

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์กรมหาชน)

วิสัยทัศน์

- เป็นองค์กรนำในการพัฒนาความคิด เพิ่มความรู้ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้สาธารณะ

พันธกิจ

- จัดให้มีระบบการเรียนรู้สาธารณะ และการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ทางปัญญาในทุกรูปแบบที่ทันสมัย
- สร้างแหล่งบริการองค์ความรู้รูปแบบใหม่ที่ทันสมัย มีชีวิตชีวา และอุดมด้วยความรู้ที่สร้างสรรค์ อาทิ ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ อุทยานการเรียนรู้ และพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้
- สร้างนวัตกรรมรูปแบบการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย
- ส่งเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้
- การสร้างโอกาสแหล่งบริการองค์ความรู้รูปแบบใหม่ที่ทันสมัย
- การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่

การประเมินสำหรับ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์กรมหาชน) ประจำรอบด้วย มิติ 4 ด้าน น้ำหนักร่วมร้อยละ 100 ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. <u>มิติที่ 1</u> มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน | ร้อยละ 60 |
| 2. <u>มิติที่ 2</u> มิติด้านคุณภาพการให้บริการ | ร้อยละ 10 |
| 3. <u>มิติที่ 3</u> มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 10 |
| 4. <u>มิติที่ 4</u> มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร | ร้อยละ 20 |

การประเมินสำหรับสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์กรมหาชน) คำนวณจากผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติ 4 ด้าน ดังนี้

ผลคะแนน	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
1. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน	60	1	2	3	4	5
2. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านคุณภาพการให้บริการ	10	1	2	3	4	5
3. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	10	1	2	3	4	5
4. ผลคะแนนถ่วงน้ำหนักของมิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร	20	1	2	3	4	5
รวม	100	1	2	3	4	5

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์กรมหาชน)

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน้างาน (รายละเอียด) ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2547	2548	2549	1	2	3	4	5		
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติงาน หน้างานในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 60 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน หน้างาน เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
1. พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้	1. ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงความรู้ในสาขาวิชาต่างๆเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาและคุณภาพชีวิต	1. จำนวนผู้ใช้บริการในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ด้านต่างๆของอุทายาน การเรียนรู้ (ราย) [อุทยานการเรียนรู้] (มาตรา 6 ข้อ 1,2,5,6)	15	-	-	770,870 (6%) 556,856	900,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000	1,300,000	ผลการต่ออายุสมาชิกไม่ต่ำกว่า 15,000	
		2. จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมหรือเชิญบุคคลที่ได้รับการยอมรับระดับชาติขึ้นไปที่นำมาเผยแพร่ให้ความรู้ด้านการออกแบบ (ครั้ง) [ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ] (มาตรา 6 ข้อ 1,2,6,7)	5	25	-	20 (Target)	10	15	20	25	30		

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน้างาน (รายละเอียด) ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
		3. จำนวนสมาชิกของศูนย์สร้างสรรค์ งานออกแบบ [ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ]	5	-	-	-	X	X -20%	X -10%	X +10%	X +20%	- นับจำนวนสมาชิกที่ยังคง สถานภาพ ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
		4. จำนวนโครงการที่แล้วเสร็จเพื่อ ¹ สนับสนุนการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์การ เรียนรู้แห่งชาติ [สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ แห่งชาติ] (มาตรา 6 ข้อ 1,2,3,8)	5	5	-	-	-	1	2	3	4	5

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน้างาน (รายละเอียด) ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
2. การสร้าง นวัตกรรมและ องค์ความรู้ใหม่	1. สร้างสรรค์นวัตกรรม และองค์ความรู้ ใหม่ๆ ที่เป็น ประโยชน์ต่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	5. จำนวนต้นแบบการจัดการการเรียนรู้ ตามแนวคิดแบบ Brain Based Learning (BBL) ที่ใช้ในโรงเรียน ต้นแบบ (ชุด) [สถาบันวิทยาการการเรียนรู้] (มาตรา 6 ข้อ 1) <u>ต้นแบบการจัดการการเรียนรู้ 4 ชุด</u> <u>ตามระดับการศึกษา ดังต่อไปนี้</u> - ระดับปฐมวัย - ระดับอนุบาล - ประถมช่วงชั้นแรก (ป1–ป 3) - ประถมช่วงชั้นที่สอง (ป4 – ป6)	10	4	-	-	0	1	2	3	4	<p><u>1. โรงเรียนต้นแบบ</u> ประกอบด้วย</p> <p>1.1 ระดับปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 ศูนย์ ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ 1 ศูนย์ กรุงเทพฯ 1 ศูนย์</p> <p>1.2 อนุบาล ประถมช่วงชั้นแรก (ป1–ป 3) และประถมช่วงชั้นที่สอง (ป4 – ป6) ได้แก่</p> <p><u>ภาคเหนือ</u> : โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย โรงเรียนเทศบาลวัดพวงช้าง</p> <p><u>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</u> : โรงเรียนบ้านโนนแดง จังหวัดศรีสะเกษ</p> <p><u>ภาคกลาง</u> : โรงเรียนบางยี่ขัน วิทยาคม กรุงเทพฯ</p> <p><u>ภาคใต้</u> : โรงเรียนศิริพงศ์วิทยา จังหวัดสงขลา</p> <p><u>2. ต้นแบบการจัดการการเรียนรู้ 4 ชุด</u> แต่ละชุดหรือระดับ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการจัดการเรียนรู้ หรือ หลักสูตรและสารการจัดการเรียนรู้

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน้างาน (รายละเอียด) ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2547	2548	2549	1	2	3	4	5		
													<ul style="list-style-type: none"> - สื่อการเรียนรู้ ตำราเรียน แบบฝึกหัดที่คัดสรร และคู่มือครุ ระดับรายวิชา - แนวทางการออกแบบการเรียนรู้ หรือกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา
													<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ระบบการบริหารจัดการ - หลักสูตร และแนวทางการพัฒนา ศักยภาพครุ หรือผู้ช่วยเด็ก ตาม แนวคิด BBL - รูปแบบความร่วมมือกันระหว่าง ผู้ปกครองและโรงเรียนในการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
		6. จำนวนผู้ที่เข้ากระบวนการสาระหาผู้ มีความสามารถพิเศษแห่งชาติ (คน) [ศูนย์ส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษแห่งชาติ] (มาตรา 6 ข้อ 9)	10	15,000	-	1,000	10,000	10,000	12,000	15,000	17,000	20,000	

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน้างาน (รายละเอียด) ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
		7. จำนวนโครงการด้านชีววิทยาศาสตร์ที่บรรลุประสิทธิผลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 [ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ของประเทศไทย] (มาตรา 6 ข้อ 1,6)	5	3	1	2	1	-	2	-	3	<p>โครงการด้านชีววิทยาศาสตร์ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>โครงการเภสัชพัฒนาศาสตร์</u> <ul style="list-style-type: none"> วัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสำหรับใช้ในการรักษา 5 กลุ่มโรค ได้แก่ โรคเอดส์ โรคชาลัสซีเมีย โรคที่เป็นผลข้างเคียงจากการใช้ยา.r าระรังสี โรคมะเร็ง โรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว และโรคเครียดหลังจากประสบภาวะวิกฤติชีวิต ผลผลิตที่ได้รับ ข้อมูลทางคลินิก และพัฒนาระบบของผู้ป่วยซึ่งนำมาใช้ในการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการประมวลผล เพื่อเลือกชุดยาต้านไวรัสที่เหมาะสมสมกับการรักษาเฉพาะบุคคล <u>สร้างบุคลากรในระดับก่อนและหลังปริญญาเอก</u> <ul style="list-style-type: none"> เชิญชวนให้นักวิจัย และนักเทคโนโลยีที่มีประสบการณ์และมีความรู้เชี่ยวชาญทางด้านชีววิทยาศาสตร์ในสาขาที่ประเทศไทยขาดแคลนเข้ามาร่วมทำงานกับนักวิจัย

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน้างาน (รายละเอียด) ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2547	2548	2549	1	2	3	4	5		
													<ul style="list-style-type: none"> ▪ ผลผลิตที่ได้รับ มีนักวิจัยต่างประเทศเข้ามาร่วมทำงานกับนักวิจัยในประเทศไทย 5 คน ▪ 3. APEC Life Sciences <ul style="list-style-type: none"> ▪ สร้างความร่วมมือทางด้านชีวิทยาศาสตร์กับประเทศ/เขตเศรษฐกิจต่างๆ ในกลุ่ม APEC ▪ “ได้ความร่วมมือด้านชีวิทยาศาสตร์ ในกลุ่มประเทศเขตเศรษฐกิจ APEC - เพิ่มเงื่อนไขสำหรับโครงการ “APEC Life Sciences” คือต้องมีข้อเสนอของศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยซึ่งที่ประชุมยอมรับโดยเป็นมติที่ประชุม - คาดว่าสามารถใช้ตัวชี้วัด “จำนวนสิทธิบัตรด้านชีวิทยาศาสตร์ที่ได้จดทะเบียนในปีงบประมาณ” สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน้างาน (รายละเอียด) ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
3. พัฒนานโยบาย และสร้าง เครือข่าย คุณธรรม	1. ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย และพัฒนา องค์ความรู้ในด้าน เสริมสร้างพฤติกรรม ทางคุณธรรม จริยธรรมที่พึง ประสงค์ของ สังคมไทย	8. จำนวนโครงการสนับสนุนเครือข่าย องค์กรภาคีด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยนับเฉพาะโครงการที่ดำเนินการ ที่ผ่านมา	2	-	-	-	18	21	24	27	30	- นับเฉพาะโครงการที่บรรลุ ประสิทธิผลตามเป้าหมายในแผน ^{ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2550}
		9. จำนวนโครงการสนับสนุนเครือข่าย องค์กรภาคีด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยนับเฉพาะโครงการใหม่ที่เกิดขึ้น ^{ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550}	3	-	-	50	18	21	24	27	30	- นับเฉพาะโครงการที่บรรลุ ประสิทธิผลตามเป้าหมายในแผน ^{ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2550}

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน้างาน (รายละเอียด) ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2547	2548	2549	1	2	3	4	5		
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ หน้างานในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 10 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน หน้างาน เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
		10. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	10	-	-	-	-	65	70	75	80	85	● ตัวชี้วัดร่วมสำหรับทุกองค์กรมหาชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยเป็นเกณฑ์การให้คะแนนภาคบังคับ
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน หน้างานในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 10 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน หน้างาน เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
		11. ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม	10	-	-	10.00 (%) 55.33		75	80	85	90	95	
มิติที่ 4 มิติด้านการกำกับดูแลกิจการและการพัฒนาองค์กร หน้างานในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 20 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน หน้างาน เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
		12. ระดับการพัฒนาด้านการกำกับดูแลกิจการ	10	-	-	-	-	1	2	3	4	5	● ตัวชี้วัดร่วมสำหรับทุกองค์กรมหาชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยเป็นเกณฑ์การให้คะแนนภาคบังคับ

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน้างาน (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2550	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2547	2548	2549	1	2	3	4	5	
		<p>13. ระดับการพัฒนาด้านการจัดการความรู้ภายในองค์กร</p> <p><u>ระดับ</u> 1 จัดตั้งคณะกรรมการด้านการจัดการความรู้</p> <p><u>ระดับ</u> 2 จัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ มีการระบุระยะเวลาของแต่ละกิจกรรม ▫ มีการระบุผู้รับผิดชอบของแต่ละกิจกรรม ▫ มีการระบุผลลัพธ์ของแต่ละกิจกรรม <p><u>ระดับ</u> 3 แผนฯได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร สมร.</p> <p><u>ระดับ</u> 4 ดำเนินการตามแผนฯได้ไม่ต่ากว่าร้อยละ 70</p> <p><u>ระดับ</u> 5 ดำเนินการตามแผนฯได้ไม่ต่ากว่าร้อยละ 80</p>	10	-	-	-	-	1	2	3	4	5	
		หน้าหน้ารวม	100										