



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) : สบร.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สปร. และหน่วยงานภายใน 2 หน่วยงานได้แก่ 1) สถาบันอุทยานการเรียนรู้ (TK park) 2) สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (NDMI) ได้ดำเนินการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น ร่วมกันวางแผน ดำเนินกิจกรรม ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือร่วมติดตามประเมินผล เป็นต้น โดยมีกิจกรรมสำคัญ ดังนี้

❑ TK Park จับมือบ้านฉาง ก้าวสู่เมืองแห่งการเรียนรู้

สถาบันอุทยานการเรียนรู้ร่วมมือกับเทศบาลเมืองบ้านฉาง สร้างสรรค์และส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ชุมชนแห่งใหม่ “อุทยานการเรียนรู้บ้านฉาง” โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 ระหว่าง นายกิตติรัตน์ ปิติพานิช ผู้อำนวยการสถาบันอุทยานการเรียนรู้ และดร.อติเทพ จริยเวชชีวัฒนา นายกเทศมนตรีเมืองบ้านฉาง โดยมี นายชาญนะ เอี่ยมแสง ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง เป็นประธานในพิธีลงนาม

นายกิตติรัตน์ ปิติพานิช ผู้อำนวยการสถาบันอุทยานการเรียนรู้ กล่าวถึงภารกิจของ TK Park ที่มุ่งการขยายความร่วมมือสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดต่างๆ โดยมุ่งหวังให้เกิดพื้นที่การเรียนรู้ขึ้นในทุกภูมิภาคทั่วประเทศ ทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกันในการเรียนรู้ อีกทั้งส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ และแสดงผลงานที่มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนสร้างสรรค์นวัตกรรม

โดยนายกิตติรัตน์กล่าวว่า การลงนามบันทึกข้อตกลงในครั้งนี้ ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการผนึกกำลังผลักดันเมืองบ้านฉางสู่เมืองแห่งการเรียนรู้ ด้วยศักยภาพและความพร้อมของทีมงานคุณภาพของเทศบาลบ้านฉาง TK Park พร้อมทั้งจะทำหน้าที่เป็น เพื่อนร่วมคิด ร่วมทำงาน ให้คำปรึกษา ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้อุทยานการเรียนรู้บ้านฉาง ได้บรรลุถึงบทบาทในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชนในเขตเทศบาลเมืองบ้านฉาง ตลอดจนพื้นที่ใกล้เคียงต่อไป

สถาบันอุทยานการเรียนรู้ TK Park ได้ร่วมสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นต่างๆ ทั่วประเทศไทย ส่งผลให้เกิดอุทยานการเรียนรู้ระดับเครือข่ายรวม 29 แห่ง ใน 22 จังหวัด นอกเหนือจากอุทยานการเรียนรู้ในระดับจังหวัดแล้ว TK Park ยังได้ร่วมมือกับหน่วยงานภาคีหลายแห่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระดับชุมชน รวมกว่า 300 แห่ง เช่น ศูนย์เรียนรู้ในระดับตำบล 200 แห่ง ห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียน รวม 76 แห่งใน 76 จังหวัด และห้องสมุดมีชีวิตในค่ายทหาร 20 แห่ง และจะเปิดให้บริการอุทยานการเรียนรู้เครือข่ายใหม่ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ อุทยานการเรียนรู้ปราจีนบุรี และอุทยานการเรียนรู้กระบี่



4 โครงการต้นแบบเพื่อทดสอบ ทำห้องสมุดประชาชนให้เป็น ‘สาธารณะ’

เมื่อวันที่ 3-4 ธ.ค. 2564 สถาบันอุทยานการเรียนรู้ (สอร.) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมพัฒนาแผนธุรกิจเพื่อสังคมห้องสมุดประชาชนสาธารณะ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีตัวแทนจากกลุ่มหรือองค์กรที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าร่วมจำนวน 12 คน การประชุมนี้เป็นกิจกรรมต่อเนื่องภายใต้โครงการ ห้องสมุดประชาชน “สาธารณะ” (People Public Library) ซึ่งเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่เดือนพฤษภาคม โดยการสัมมนาครั้งนี้เป็นเวิร์คช็อปครั้งสุดท้าย เพื่อคัดเลือกต้นแบบโครงการที่จะนำไปทดสอบ (Prototype) ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีตัวอย่างไอเดียโครงการที่เป็นผลมาจากการจัด Prototyping Workshop ด้วยกระบวนการ Idea Crowdsourcing และแนวคิด Design Thinking เมื่อเดือน ก.ค. และ ส.ค. ที่ผ่านมา จำนวนทั้งสิ้น 16 โครงการ (การดำเนินโครงการหยุดชะงักไปประมาณ 4 เดือนเนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19)

ผลการคัดเลือก ได้โครงการต้นแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นสาธารณะจำนวน 9 โครงการ รวม 22 กิจกรรมย่อย ซึ่งในจำนวนนี้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาเลือกโครงการที่จะนำมาทดสอบจำนวน [4 โครงการ](#) ได้แก่

- (1) โครงการห้องเรียนร่วมสำหรับทุกคน (Learning Commons) ปรับพื้นที่ภายในห้องสมุดสำหรับจัดกิจกรรมจากกลุ่มหรือองค์กรภายนอก อาทิ กลุ่มบ้านเรียน (Homeschool) กลุ่มเด็กขาดโอกาส กลุ่มนักเรียน กศน. ฯลฯ ซึ่งจะช่วยให้มองเห็นความเป็นไปได้ใหม่ๆ ในการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ที่เดิมถูกจัดสรรไว้เป็นพื้นที่สำหรับอ่าน
- (2) โครงการเรียนรู้ได้ (ยัง) ไม่ต้องอ่าน (Open Learning Pack) จากแนวคิดที่ว่าการเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องเริ่มต้นที่หนังสือและการอ่านเสมอไป นำมาสู่การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุดประชาชน โดยจะเริ่มทดลองด้วยการจัดกิจกรรมฉายภาพยนตร์ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับวรรณกรรมที่เป็นที่รู้จัก เพื่อเชื่อมโยงหนังสือกับหนังสือ และจะมีการเสวนาหลังฉายภาพยนตร์ หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องมาจากเนื้อหาภาพยนตร์
- (3) โครงการกิจกรรมอ่านนอกสถานที่ (Book Club Trip) คือการจัดกิจกรรมที่พานักอ่านออกไปเรียนรู้เชิงท่องเที่ยว โดยมีห้องสมุดประชาชนเป็นจุดเริ่มต้นหรือจุดหมายปลายทาง เป็นการจัดเส้นทางเดินหรือปั่นจักรยานที่ตั้งเรื่องราวจากหนังสือที่ได้อ่านเชื่อมโยงเข้ากับพื้นที่ โดยมีแก่นเนื้อหาตามความสนใจในแต่ละเส้นทาง เบื้องต้นกำหนดไว้ 4 เรื่อง 4 เส้นทาง ได้แก่ ดูนก อาหาร วัด และดนตรี
- (4) โครงการแผนที่เมืองเรียนรู้ (Learning City Map) คือการจัดทำแผนที่แหล่งเรียนรู้และจุดที่น่าสนใจ เพื่อขยายขอบเขตความเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ นอกเหนือไปจากเพียงแค่มหาวิทยาลัยของห้องสมุดประชาชนจังหวัดเชียงใหม่ เช่น ร้านหนังสือ แกลเลอรี พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด ศูนย์วัฒนธรรม และพื้นที่สาธารณะเพื่อการเรียนรู้ ในเขตเมืองเชียงใหม่ โดยจัดทำแผนที่เป็นบอร์ดขนาดใหญ่ตั้งไว้ที่ห้องสมุดประชาชน พร้อมจัดพิมพ์แผนที่แผ่นพับรวบรวมข้อมูลและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญเอาไว้ในทีเดียว

โครงการต้นแบบเพื่อทดสอบทั้ง [4 โครงการ](#) ถูกนำเสนอในรูปแบบแผนธุรกิจเพื่อสังคม และ Social Business Model Canvas โดยเปิดเป็นเวทีสาธารณะและปิดท้ายด้วยการฉายภาพยนตร์สารคดี มี ดร.ประภาภรณ์ คำโอกาส ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ ร่วมรับฟังการนำเสนอและให้ข้อคิดเห็น ซึ่งกล่าวโดยสรุปว่าไม่ขัดข้องที่จะเปิดพื้นที่ห้องสมุดประชาชนสำหรับการทดสอบโครงการต้นแบบ เพื่อให้ห้องสมุดประชาชนเชียงใหม่มีความเป็นสาธารณะอย่างแท้จริง

โครงการต้นแบบเพื่อการทดสอบและแผนธุรกิจเพื่อสังคมดังกล่าว เกิดขึ้นมาจากกระบวนการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน จากนั้นจะไปจะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลและเอกสารในการระดมทุนสาธารณะ (Public Crowdfunding) กับประชาชน องค์กรและหน่วยงานต่างๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ ตั้งเป้าระดมทุนให้ได้ประมาณ 1-3 แสนบาท โดยมีกรอบเวลาในการทำโครงการทดสอบประมาณ 90 วัน (หลังจากระดมทุนได้ตามเป้าหมาย) และจะนำบทเรียนหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากการทดสอบไปพัฒนาปรับปรุงให้เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจริงต่อไป



A LEARNING COMMON
ห้องเรียนร่วมสำหรับทุกคน

TARGET USERS

THE LEARNING FACILITATORS
ผู้ดำเนินกิจกรรม

CREDIT: PINKKEY.COM

PROJECT DESCRIPTION

กลุ่มบ้านเรียน (HOMESCHOOL) และเครือข่ายการเรียนรู้ทางไกลต่างๆ (โมเดล) มีความสำคัญต่อการสร้างการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพและเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะอาชีพและเตรียมความพร้อมด้านจิตวิทยา

ห้องเรียนร่วมเกิดขึ้นมาเพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่ “สาธารณะ” และกลายเป็นอีกหนึ่งช่องทางที่ผู้อ่านสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายได้มากขึ้น โดยไม่ต้องอ่านหนังสือ หรือเดินทางไปไหนไกลๆ การเรียนรู้สามารถเกิดขึ้นได้โดยอิสระและพร้อมกันไปกับกิจกรรมสาธารณะและพื้นที่สาธารณะที่ใกล้ตัวของผู้เรียน

B OPEN LEARNING PACK
เรียนรู้ได้ (ยัง) ไม่ต้องอ่าน

TARGET USERS

THE BOOKLOVERS
นักอ่าน

THE LEARNING FACILITATORS
ผู้ดำเนินกิจกรรม

CREDIT: PINKKEY.COM

PROJECT DESCRIPTION

งานอีเวนต์ทางเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องมีอาคารอ่านหนังสือ แต่สามารถสร้างจากสิ่งที่มีอยู่แล้วในชุมชนได้ เช่น ตลาดชุมชนหรือพื้นที่สาธารณะ เช่น ตลาดนัดชุมชน หรือลานกิจกรรม ซึ่งช่วยให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างพื้นที่การเรียนรู้เข้ากันได้มากขึ้น

OPEN LEARNING PACK คือกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เข้ากันได้มากขึ้น การเข้าถึงของพื้นที่อ่านหนังสือสามารถเชื่อมโยงกับกิจกรรมอื่นๆ ของชุมชนได้มากขึ้น การเชื่อมโยงกันนี้จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกันมากขึ้น และทำให้เกิดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกันมากขึ้น

C BOOK CLUB TRIP
กิจกรรมอ่านนอกสถานที่

TARGET USERS

THE BOOKLOVERS
นักอ่าน

THE LEARNING FACILITATORS
ผู้ดำเนินกิจกรรม

CREDIT: PINKKEY.COM

PROJECT DESCRIPTION

การอ่านหนังสือ ไม่จำเป็นต้องมีอาคารอ่านหนังสือ แต่สามารถสร้างจากสิ่งที่มีอยู่แล้วในชุมชนได้ เช่น ตลาดชุมชนหรือพื้นที่สาธารณะ เช่น ตลาดนัดชุมชน หรือลานกิจกรรม ซึ่งช่วยให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างพื้นที่การเรียนรู้เข้ากันได้มากขึ้น

กิจกรรมการเรียนรู้ที่นอกสถานที่ที่นำอาคารที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมอื่นๆ ของชุมชนได้มากขึ้น การเข้าถึงของพื้นที่อ่านหนังสือสามารถเชื่อมโยงกับกิจกรรมอื่นๆ ของชุมชนได้มากขึ้น

D LEARNING CITYMAP
แผนที่เมืองเรียนรู้

TARGET USERS

THE LEARNING FACILITATORS
ผู้ดำเนินกิจกรรม

CREDIT: PINKKEY.COM

PROJECT DESCRIPTION

เพราะเราเชื่อว่า “การอ่านและการเรียนรู้” เป็นหัวใจและแรงผลักดันสำคัญของการพัฒนาสังคมและเมืองที่น่าอยู่ยิ่งขึ้น

การเชื่อมโยงสาธารณะเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเมืองที่น่าอยู่ยิ่งขึ้น การอ่านและการเรียนรู้สามารถเชื่อมโยงกับกิจกรรมอื่นๆ ของชุมชนได้มากขึ้น การเข้าถึงของพื้นที่อ่านหนังสือสามารถเชื่อมโยงกับกิจกรรมอื่นๆ ของชุมชนได้มากขึ้น

ห้องสมุดสาธารณะ จึงเป็นเมือง “การเรียนรู้” ที่เชื่อมโยงเมืองของเมืองที่น่าอยู่ยิ่งขึ้น การอ่านและการเรียนรู้สามารถเชื่อมโยงกับกิจกรรมอื่นๆ ของชุมชนได้มากขึ้น การเข้าถึงของพื้นที่อ่านหนังสือสามารถเชื่อมโยงกับกิจกรรมอื่นๆ ของชุมชนได้มากขึ้น

TK Park รวมพลังเทศบาลนครหาดใหญ่ขับเคลื่อนเมืองแห่งการเรียนรู้

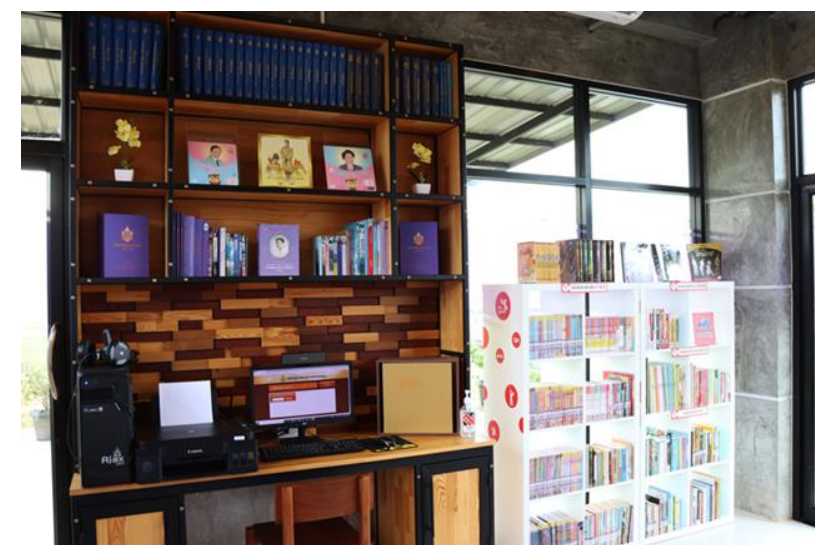


สถาบันอุทยานการเรียนรู้ นำโดยนายกิตติรัตน์ ปิติพานิช รองผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้และผู้อำนวยการสถาบันอุทยานการเรียนรู้ ร่วมประชุมกับ รศ.ดร.วิชัย กาญจนสุวรรณ รองนายกเทศมนตรีนครหาดใหญ่ เพื่อหารือเกี่ยวกับแนวทางความร่วมมือจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในปี 2565 พร้อมทั้งจัดกระบวนการระดมความคิดเห็นจากภาคส่วนต่างๆ ในการปรับบทบาทอุทยานการเรียนรู้นครหาดใหญ่ให้เป็นพื้นที่สาธารณะด้านการเรียนรู้สำหรับชาวหาดใหญ่ และร่วมขับเคลื่อนเมืองแห่งการเรียนรู้หาดใหญ่ซึ่งเทศบาลนครหาดใหญ่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนประเทศไทยในการเข้าเป็นสมาชิกเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ขององค์การยูเนสโก ประจำปี 2564 ณ เทศบาลนครหาดใหญ่ เมื่อวันที่ 2-3 ธันวาคม 2564 ที่ผ่านมา

นอกจากนี้ สอ. ยังได้หารือกับภาคีเครือข่ายเมืองหาดใหญ่ เพื่อดำเนินโครงการจัดทำสาระท้องถิ่นเมืองหาดใหญ่ในรูปแบบหนังสือนิทาน “เล่าเรื่องเมืองหาดใหญ่” ผ่านกระบวนการให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์องค์ความรู้สำหรับการจัดทำเรื่องราวของเมืองหาดใหญ่ เพื่อเผยแพร่แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนที่สนใจที่จะนำเนื้อหาดังกล่าวไปส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเรียนรู้ และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและท้องถิ่นของตน รวมทั้งก่อให้เกิดความเข้าใจและการยอมรับในวิถีชีวิตวัฒนธรรมที่หลากหลายตามบริบทพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันออกไป

อุทยานการเรียนรู้นครหาดใหญ่ตั้งอยู่ที่ถนนมนตรี 2 ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เข้าร่วมเป็นเครือข่ายอุทยานการเรียนรู้ระดับจังหวัดของสถาบันอุทยานการเรียนรู้ เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2558 โดยพื้นที่นี้เกิดจากเทศบาลนครหาดใหญ่เล็งเห็นความสำคัญของห้องสมุดอันเป็นแหล่งความรู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อชุมชนในการนำเสนอเรื่องราว องค์ความรู้ วิทยาการต่างๆ ตลอดจนการชี้แนะและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีแก่ประชาชนทุกเพศทุกวัย จึงได้ร่วมมือกับสถาบันอุทยานการเรียนรู้ ในการพัฒนาอุทยานการเรียนรู้นครหาดใหญ่ ที่มีอยู่เดิมให้กลายเป็น “ห้องสมุดมีชีวิต” โดยปรับปรุงพื้นที่ให้สวยงามทันสมัยยิ่งขึ้น ประกอบกับการพัฒนาคลังความรู้การสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้อันหลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป

เปิดแล้ว! ห้องสมุดมีชีวิตค่ายรัตนพล



นายกิตติรัตน์ ปิติพานิช รองผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้และผู้อำนวยการสถาบันอุทยานการเรียนรู้ และพลตรี สิริภพ ศุภวานิช ผู้บัญชาการกองพลพัฒนาที่ 4 ร่วมเปิดให้บริการห้องสมุดมีชีวิตค่ายรัตนพล (KK Park) จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2564 ที่ผ่านมา ภายใต้โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตในค่ายทหาร เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนในชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ เกิดแรงบันดาลใจ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่สร้างสรรค์

ห้องสมุดมีชีวิตค่ายรัตนพล (KK Park) เกิดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตในค่ายทหาร ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันอุทยานการเรียนรู้กับสมาคมแม่บ้านทหารบก ปัจจุบันมีห้องสมุดมีชีวิตที่เปิดให้บริการภายใต้โครงการดังกล่าว รวม 18 แห่งในพื้นที่ 13 จังหวัด โดยโครงการดังกล่าว สถาบันอุทยานการเรียนรู้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในด้านการออกแบบพื้นที่ การสนับสนุนหนังสือและสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการพัฒนาห้องสมุด และการฝึกอบรมผู้ปฏิบัติงานด้านระบบห้องสมุดอัตโนมัติ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้โดยใช้หนังสือและสื่อการเรียนรู้ของ สอว.

ห้องสมุดมีชีวิตค่ายรัตนพล (KK Park) ตั้งอยู่บริเวณด้านหน้ากองพลพัฒนาที่ 4 ค่ายรัตนพล ตำบลคลองหอยโข่ง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา มีขนาดพื้นที่ 46 ตารางเมตร ประกอบด้วยพื้นที่อ่าน มุมเด็ก มุมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต โซนอาหารว่างและเครื่องดื่มและพื้นที่กิจกรรมนอกอาคาร เปิดให้บริการทั้งครอบครัวกำลังพลและประชาชนในบริเวณใกล้เคียง ในวันจันทร์-วันเสาร์ เวลา 09.15-19.15 น. โดยไม่เสียค่าเข้าใช้บริการ

❑ ทีเคพาร์คและกรมราชทัณฑ์ ร่วมลงนามบันทึกความร่วมมือส่งต่อความรู้สู่ห้องสมุดพร้อมปัญญา



นายกิตติรัตน์ ปิติพานิช รองผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ และผู้อำนวยการสถาบันอุทยานการเรียนรู้ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับที่ 2 ในการจัดการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร่วมกับกรมราชทัณฑ์ โดยมีนายอายุตม์ สินธพพันธุ์ อธิบดีกรมราชทัณฑ์ ร่วมลงนามเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2564 ณ อุทยานการเรียนรู้ TK Park ชั้น 8 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์

การร่วมมือกันของทั้ง 2 หน่วยงานในครั้งนี้เพื่อแสดงเจตนารมณ์ร่วมกัน ในการร่วมพัฒนาการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและกระจายความรู้ให้แก่ผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถานใน “ห้องสมุดพร้อมปัญญา” แหล่งเรียนรู้สำหรับบริการผู้ต้องขัง ให้ได้ใช้เป็น พื้นที่อ่าน เรียนรู้ ค้นคว้า เพื่อให้ผู้ต้องขังใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยพัฒนาศักยภาพในการแสวงหาความรู้ และทักษะที่จำเป็น เตรียมความพร้อมที่จะกลับมาดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ และนำความรู้มาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในอนาคต



ห้องสมุดพร้อมปัญญา เป็นชื่อที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีพระราชทานให้ โดยเป็นห้องสมุดในเรือนจำสำหรับผู้ต้องขังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เพียบพร้อม มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังใช้เป็นแหล่งค้นคว้าสำหรับผู้ต้องขังที่รับการศึกษาต่อในระหว่างถูกคุมขังหรือใช้เพื่อลดความตึงเครียด ลดการกอดตัน เพื่อพัฒนาจิตใจและพฤติกรรมเสียของผู้ต้องขังสำหรับ “คืนคนดีสู่สังคม”



ทั้งนี้ นับตั้งแต่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ฉบับแรกที่ลงนามเมื่อเดือนกรกฎาคม 2562 สถาบันอุทยานการเรียนรู้ ร่วมพัฒนาห้องสมุดพร้อมปัญญา ภายในเรือนจำและทัณฑสถาน จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ 1) เรือนจำกลางนครพนม 2) เรือนจำกลางระยอง 3) เรือนจำกลางจังหวัดตรัง 4) เรือนจำกลางสงขลา 5) ทัณฑสถานหญิงสงขลา และ 6) ทัณฑสถานบำบัดพิเศษสงขลา

เปิดแล้ว "อุทยานการเรียนรู้กระบี่" ส่งท้ายปลายปี 64



สถาบันอุทยานการเรียนรู้ จับีเมืองจังหวัดกระบี่และองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ เปิดบริการอุทยานการเรียนรู้กระบี่อย่างเป็นทางการส่งท้ายปลายปี เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2564 เรียกได้ว่าเป็นห้องสมุดมีชีวิตริมทะเลและป่าชายเลนแห่งแรกของเครือข่ายอุทยานการเรียนรู้ TK Park ตั้งอยู่บริเวณเดียวกับท่าเรือคลองจิหลาด ในตัวเมืองกระบี่ ที่เป็นจุดขึ้นเรือโดยสารสู่หมู่เกาะพีพี

การเปิดบริการอุทยานการเรียนรู้จังหวัดกระบี่ หรือ TK Park Krabi ในครั้งนี้ ได้รับความสนใจอย่างกว้างขวางจากเด็ก เยาวชน และประชาชนชาวกระบี่ พื้นที่บริการประกอบด้วยห้องนั่งอ่าน ห้องเด็ก ห้องประชุม มุมไอที ห้องเงียบและลานสานฝัน มีขนาดทั้งสิ้น 800 ตารางเมตร

นายกิตติรัตน์ ปิติพานิช ผู้อำนวยการสถาบันอุทยานการเรียนรู้ กล่าวว่า สถาบันอุทยานการเรียนรู้ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสร้างสรรค์และส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ชุมชนกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ มาตั้งแต่ปี 2558 โดยการพัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ริมทะเลติดป่าชายเลนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ให้เป็นอุทยานการเรียนรู้แห่งใหม่ ภายใต้กรอบแนวคิดห้องสมุดมีชีวิต มุ่งนำเสนอการเรียนรู้ที่ลงตัว ผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ เล่น จินตนาการ ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ โดยการทำงานร่วมกันในภารกิจนี้ มีเป้าหมายในการร่วมส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้สู่เด็ก เยาวชนและประชาชนที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

ทั้งนี้ นายกิตติรัตน์ กล่าวว่า สถาบันอุทยานการเรียนรู้ได้ร่วมวางกรอบการดำเนินงานกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ในทุกกระบวนการ ตลอดจนวางระบบการบริหารจัดการ ทรัพยากรห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำในทุกขั้นตอน พร้อมทั้งสนับสนุนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ เกี่ยวกับการทำงานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ รวมทั้งหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันอุทยานการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ของทุกช่วงวัย

นายสมศักดิ์ กิตติธรรกุล นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ กล่าวว่า ตลอดหลายปีที่ผ่านมา องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ได้เดินหน้านโยบายหลักในการพัฒนาด้านการศึกษา ให้แก่ลูกหลาน เด็ก และเยาวชนจังหวัดกระบี่ ให้ได้รับการศึกษาเรียนรู้ที่ดี มีทักษะชีวิตและกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ การเกิดขึ้นของอุทยานการเรียนรู้จังหวัดกระบี่ในครั้งนี้ จะมีบทบาทสำคัญในการเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อร่วมส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนชาวกระบี่มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ในบรรยากาศที่สร้างสรรค์ ทั้งถึงและเท่าเทียม ตามวิสัยทัศน์ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ที่ว่า “เมืองท่องเที่ยวคุณภาพ เกษตรอุตสาหกรรมยั่งยืน สังคมน่าอยู่” เพื่อสร้างกระบี่สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ทั้งนี้ สถาบันอุทยานการเรียนรู้และจังหวัดกระบี่มีแนวคิดในการเชื่อมโยง "อุทยานการเรียนรู้จังหวัดกระบี่" กับบริบทของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ชาวกระบี่ได้รับโอกาสในการศึกษาเรื่องราวของจังหวัด พร้อมไปกับการเรียนรู้ผ่านสื่อเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย โดยจัดทำหนังสือนิทานภาพสำหรับเด็กวัย 3-12 ปี ในชุดสื่อสารท้องถิ่น จำนวน 3 เรื่อง แดนมหัศจรรย์ของฮาซัน จู๋น้องท่องกระบี่ และ เกลอควน เกลอคเล จากขุนเขาสู่ท้องทะเล ที่เล่าเรื่องเมืองกระบี่ในมุมมองของเด็ก ทั้งนำเสนอแง่มุมทางอารยธรรมประวัติศาสตร์ ผู้คน และธรรมชาติที่สวยงาม พร้อมคู่มือสาระสนุกสู่กิจกรรมการเรียนรู้ 1 เล่ม เพื่อส่งต่อให้แก่เด็กและเยาวชนตามโรงเรียนในเขตจังหวัดกระบี่ต่อไป

สถาบันอุทยานการเรียนรู้ ยังคงมุ่งมั่นร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการห้องสมุดมีชีวิตสู่ทั่วประเทศไทย เพื่อขยายเครือข่ายการเรียนรู้ เพิ่มจำนวนห้องสมุดมีชีวิต และมอบโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ เด็ก เยาวชน และประชาชนในทุกภูมิภาค โดยล่าสุด ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายท้องถิ่นขยายแหล่งเรียนรู้กระจายอยู่ในพื้นที่กว่า 300 แห่ง ในทุกจังหวัดทั่วประเทศไทย

TK Park ร่วมงานการประชุมและสัมมนาทางวิชาการ สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1



นายกิตติรัตน์ ปิติพานิช ผู้อำนวยการสถาบันอุทยานการเรียนรู้ นำทีมอุทยานการเรียนรู้ TK Park เข้าร่วมออกบูธนิทรรศการในงานการประชุมและสัมมนาทางวิชาการ สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1/2565 ประจำปี พ.ศ. 2565 ที่นำโดย นายพงษ์ศักดิ์ ยิ่งชนม์เจริญ นายกเทศมนตรีนครยะลาและ นายกสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย โดย TK Park ได้รับโอกาสมาแนะนำตัวและพบปะกับผู้บริหารเทศบาลกว่า 2400 แห่งจากทั่วประเทศ พร้อมนำเสนอนิทรรศการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับภารกิจและผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสานต่อความร่วมมือกับเทศบาลที่สนใจสร้างสรรค์พื้นที่เรียนรู้ ในระหว่างวันที่ 10-11 มีนาคม 2565 ที่อิมแพ็ค ชาเลนเจอร์ 2 เมืองทองธานี



TK Park ต้อนรับผู้บริหารและทีมงานเทศบาลนครลำปาง



ดร.นิมิตร จิวะสันติการ นายกเทศมนตรีนครลำปาง นำคณะทีมงานเข้าเยี่ยมชมอุทยานการเรียนรู้ TK Park ที่ชั้น 8 เซ็นทรัลเวิลด์ เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2565 โดยเทศบาลนครลำปางเข้าร่วมเป็นเครือข่ายอุทยานการเรียนรู้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 โดยเปิดบริการ อุทยานการเรียนรู้นครลำปาง (Lampang Knowledge Park หรือ LK Park) และล่าสุดในปีที่ผ่านมาได้เปิดบริการ อุทยานการเรียนรู้มิวเซียมลำปาง หรือ TK Museum Lamphang เพื่อให้เป็นพื้นที่แห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ตลอดจนปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองของเด็ก เยาวชนและประชาชน ผ่านพื้นที่เรียนรู้สาธารณะที่มีคุณภาพ มุ่งตอบโจทย์ความต้องการในการแสวงหาความรู้ที่ไม่มีขีดจำกัดของเยาวชนและประชาชนที่รักการอ่านและการเรียนรู้ทุกคนในนครลำปาง



สอ. ลงนาม MOU กับ อบจ.สุรินทร์ เพื่อจัดตั้ง “อุทยานการเรียนรู้จังหวัดสุรินทร์”



ระหว่างวันที่ 17-18 มีนาคม 2565 นายกิตติรัตน์ ปิติพานิช รองผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนา องค์ความรู้ และผู้อำนวยการสถาบันอุทยานการเรียนรู้ และนายพรชัย มุ่งเจริญพร นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) สร้างสรรค์และส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ชุมชน ในการจัดตั้ง “อุทยานการเรียนรู้จังหวัดสุรินทร์” ณ สำนักงาน อบจ.สุรินทร์ ทั้งนี้ สอ. และคณะผู้บริหารพร้อมข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ ได้ประชุมหารือเกี่ยวกับบทบาทภารกิจของ สอ. แนวทางการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทั้งสอง รวมถึงแผนการดำเนินงานจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้จังหวัดสุรินทร์ พร้อมสำรวจพื้นที่สำหรับการจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้จังหวัดสุรินทร์



☐ มิวเซียมสยาม จัดนิทรรศการพิเศษประจำปี “หอยเหล็ก แดกประเด็นคนเล่นหอย”

โดยสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) ชาวคนไทยไปเรียนรู้สังคมไทย ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ปรากฏการณ์หอยระดับประเทศที่เชื่อมโยงคนไทย โดย นิทรรศการจะบอกเล่าเรื่องราวกำเนิดความเป็นมาของหอย ลอตเตอรี่ สลากกินแบ่งรัฐบาล โครงสร้างการตลาดของหอย การกำหนดกลไกทางการตลาดของกลุ่มยี่ปี่ว ชีวิตคนขายแร่ และวิถีชีวิตตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน สัมผัสประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านพิพิธภัณฑ์ที่สอดแทรกสาระความรู้ไปพร้อมกับความสนุก และกิจกรรมในรูปแบบ PLAY + LEARN มาร่วมเปิดประตูดวงไปด้วยกัน ตั้งแต่วันที่ - 27 กุมภาพันธ์ 2565 ณ มิวเซียมสยาม MRT สนามไชย ทางออก 1



นายรามศ พรหมเย็น ผู้อำนวยการสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) กล่าวว่า ในทุกปีมิวเซียมสยามจัดแสดงนิทรรศการหมุนเวียน ซึ่งเป็นนิทรรศการระยะเวลา 3-5 เดือน อย่างที่ผ่านมา ไม่ว่าจะเป็น นิทรรศการ “ล่อง รอย ราช ดำเนิน : นิทรรศการผสานวัย” นิทรรศการ “พระนคร on the Move”: “สามยอด-วังบูรพา-พาหุรัด” เป็นต้น ภายใต้แนวคิดการจัดนิทรรศการเพื่อจุดประกายและสร้างเสียงสะท้อนแก่สังคม ปลุกฝังวัฒนธรรมการเรียนรู้ผ่านพิพิธภัณฑ์ การหยิบยก เรื่องราวประวัติศาสตร์สังคม วิถีชีวิตความเป็นไทย รวมถึงกระแสสังคมในประเด็นต่างๆ มาพัฒนาเนื้อหาและนำเสนอผ่านรูปแบบ นิทรรศการที่มุ่งเน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ชม ผ่านสื่อที่หลากหลาย ที่จะสามารถส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้ และเข้าใจในประเด็นดังกล่าวมากยิ่งขึ้น ตลอดจนจุดประกายความคิด สร้างสรรค์ ให้ผู้เข้าชมได้สนุกและพัฒนาความคิด หรือได้เกิดแรงกระเพื่อมเชิงบวกทางสังคมต่อประเด็นนั้นๆ

มิวเซียมสยาม ได้เลือกประเด็นการจัดแสดง นิทรรศการหมุนเวียนเรื่อง “หอยเหล็ก แดกประเด็นคนเล่นหอย” เพื่อต้องการให้คนไทยได้เรียนรู้สังคมผ่านเรื่องราวของหอยและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับหอย โดยเนื้อหาในนิทรรศการแบ่งเป็น 4 ประเด็น ได้แก่ การเกิดขึ้นของหอย ลอตเตอรี่ พอค้าคนกลางใน การจัดจำหน่าย พอค้าเร่ขายหอย และกลุ่มคนซื้อ เพื่อให้เราเห็นถึงมุมมองและโครงสร้างต่าง ๆ โดยการจัดแสดงนิทรรศการในครั้งนี้ ทางทีมพัฒนาได้จัดในรูปแบบการวางเนื้อหาเป็นลำดับเพื่อให้ผู้ชมสามารถ เรียนรู้สังคมไทยผ่านหอยเป็นเรื่องราวเรียงกัน อาทิ การเกิดขึ้นของหอย โครงสร้างการตลาดของหอย การกำหนดกลไกทางการตลาด ชีวิตคนขายแร่ และประเด็นอื่น ๆ ที่น่าสนใจ ที่ขาดไม่ได้กับอีกประเด็นคือ เราจะเห็นถึงความเชื่อมโยงใน เรื่องราวความเชื่อในศาสตร์ต่างๆ ของผู้ซื้อหอย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความเชื่อทางศาสนา เทวดา ผี หรือสิ่งเหนือธรรมชาติมากมายตามความเชื่อของแต่ละคน เห็นถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของผู้คนในสังคมไทยตั้งแต่อดีตที่มาจนถึงปัจจุบัน การแสดงในแต่ละ โชนจะมีกิมมิกและเทคนิคเพื่อเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบของพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ หรือ Discovery Museum โดยการจัดแสดงนิทรรศการดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลและกองประวัติศาสตร์และพิพิธภัณฑ์ทหาร กองบัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศที่ได้รับความสนับสนุนวัสดุจัดแสดงและเนื้อหาต่างๆ ที่ทำให้นิทรรศการนี้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมประกอบนิทรรศการให้ได้รับความสนุกไปด้วยกันอีกมากมายทั้งกิจกรรมเชิงพื้นที่และ กิจกรรมออนไลน์ ไม่ว่าจะเป็น workshop งานเสวนา และได้ร่วมมือกับศูนย์สาธารณสุขส่งเสริมเด็กพิเศษ วัดห้วยหมู จัดกิจกรรม “ส่งต่อความหวัง” โดยจะเชิญชวนให้บริจาคสลากกินแบ่งรัฐบาลที่ไม่ใช่แล้วส่งมอบให้กับหน่วยงานเพื่อนำไปใช้ใน กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของเพื่อเสริมสร้างทักษะและรายได้ให้แก่เด็กพิเศษอีกด้วย

ทั้งนี้ มิวเซียมสยามมีการจัดการดูแลและให้ความสำคัญกับผู้ที่มาเข้าชมนิทรรศการฯ ด้วยมาตรการด้านสุขอนามัยป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ตั้งแต่ทางเข้าชมนิทรรศการฯ มีจุดคัดกรอง ตรวจวัดอุณหภูมิ จุดบริการเจลแอลกอฮอล์ ไปจนถึง การทำความสะอาด ฉีดพ่นฆ่าเชื้อบริเวณในพื้นที่และจำกัดการเข้าชม 20 ท่าน/รอบ

☐ เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการถอดรหัสไทย มิวเซียมสยาม

- วันที่ 2 ธันวาคม 2564 คณะผู้บริหารสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) นำโดย คุณสุชมาล ผดุงศิลป์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ ให้การต้อนรับ นาย พาฟโล โอเรล (Pavlo Orel) อุปทูตรักษาการแทนเอกอัครราชทูตยูเครนประจำประเทศไทย (Embassy of Ukraine in the Kingdom of Thailand) พร้อมด้วยคณะ เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ ถอดรหัสไทย มิวเซียมสยาม โดยมี คุณชองทิพย์ เสริมสวัสดิ์ศรี ผู้อำนวยการฝ่ายนิทรรศการและ กิจกรรมนำชม 14 ห้องนิทรรศการถอดรหัสไทย และ สถาปัตยกรรมภายในอาคารมิวเซียมสยาม ซึ่งมี อายุครบ 100 ปี พร้อมพูดคุยหรือด้านการเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ จัดทำ Audio guide เป็นภาษา ยูเครน ให้กับเยาวชนและนักท่องเที่ยวประเทศยูเครน และแนวทางพัฒนาความร่วมมือในงานด้าน วัฒนธรรมของทั้งสองประเทศต่อไปในอนาคต



- เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564 ดร.คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยคณะเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการถอดรหัสไทย เพื่อจัดทำวิดีโอทัศน์ ชุด “หนึ่งวันกับครูกัลยา” โดยมีคุณสุชมาล ผดุงศิลป์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) ให้การต้อนรับ



❑ แอลงข่าว “Amazing Thailand Countdown 2022-Amazing New Chapters”

เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม นายยุทธศักดิ์ สุภสร ผู้ว่าการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) มอบของที่ระลึกให้กับมิวเซียมสยาม โดยมี สุขุมล ผดุงศิลป์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการมิวเซียมสยาม ให้การต้อนรับ หลังงานแอลงข่าว “Amazing Thailand Countdown 2022-Amazing New Chapters” เทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2565 ใน 5 จังหวัดทั่วทุกภูมิภาคในไทย ได้แก่ ภูเก็ต เชียงใหม่ ระยอง พระนครศรีอยุธยา และนครราชสีมา ที่จัดขึ้นในพื้นที่มิวเซียมสยาม



❑ MEA ร่วมมือ มิวเซียมสยาม ลงนาม MOU จัดตั้งพิพิธภัณฑ์การไฟฟ้าไทย เป็นพื้นที่การเรียนรู้แห่งใหม่ของประเทศ

วันที่ 26 มกราคม 2565 นายวีรวัจน์ บัวทอง รองผู้ว่าการ MEA หรือ การไฟฟ้านครหลวง พร้อมด้วย นายรามศ พรหมเย็น รองผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ และผู้อำนวยการสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์การไฟฟ้าไทย ระหว่าง การไฟฟ้านครหลวง และ สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) ผ่านระบบ Video Conference

พิพิธภัณฑ์การไฟฟ้าไทย การไฟฟ้านครหลวง เขตวัดเลียบ เป็นสถานที่ที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ด้านไฟฟ้า มีอายุเก่าแก่กว่า 105 ปี ในอดีตเป็นที่ตั้งของโรงไฟฟ้าแห่งแรกของประเทศไทย ซึ่งควรค่าแก่การอนุรักษ์เป็นอาคารโบราณที่มีคุณค่าทางสถาปัตยกรรมและเรื่องราวประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นมากมาย

รองผู้ว่าการ MEA เปิดเผยว่า MEA มีความยินดีและภูมิใจอย่างยิ่ง ที่ได้ร่วมมือกับ สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) ซึ่งถือเป็นองค์กรที่มีพิพิธภัณฑ์เรียนรู้ต้นแบบของแหล่งเรียนรู้อันทันสมัย ที่ช่วยยกระดับมาตรฐานพิพิธภัณฑ์ด้วยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่และกิจกรรมสร้างสรรค์มาใช้ ทำให้การเรียนรู้ประวัติศาสตร์มีความแปลกใหม่ และน่าสนใจมากขึ้น โดยเฉพาะกับเยาวชนและนักท่องเที่ยวจากนานาประเทศ โดยความร่วมมือในครั้งนี้ MEA คาดหวังว่าการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์การไฟฟ้าไทยจะได้รับความมือด้วยดีจากสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) ในการให้คำปรึกษาและแนะนำการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ ยกกระดับมาตรฐานกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์การไฟฟ้าไทยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สร้างการมีส่วนร่วมเป็นประโยชน์สร้างคุณค่าแก่ประชาชน ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

ผู้อำนวยการสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ กล่าวว่า สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักนายกรัฐมนตรี มีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่เห็นความสำคัญในการจัดทำพิพิธภัณฑ์ และไว้วางใจที่ทีมงานมิวเซียมสยามร่วมมือเป็นพันธมิตรในการดำเนินงานภายใต้กรอบความร่วมมือนี้ อันจะเป็นแนวทางการดำเนินงานให้การจัดตั้งพิพิธภัณฑ์การไฟฟ้าไทย ให้บรรลุผลสำเร็จเป็นพิพิธภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้แห่งใหม่ ที่ทันสมัยเทียบเท่ามาตรฐานสากล และตอบโจทย์อนาคตของการเรียนรู้ของผู้คนในสังคมที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ผ่านประสบการณ์ตรง ณ สถานที่จริง และโลกออนไลน์ เป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญในการสร้างสรรค์พื้นที่ใหม่แห่งการเรียนรู้สำหรับประเทศไทยต่อไป



- ❑ อบรมหลักสูตร “ประธาน/รองประธานสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต.เมืองพัทยา)” รุ่นที่ 1 เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการถอดรหัสไทย



วันที่ 1 ก.พ. 65 สำนักสรีรพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้ร่วมกับ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมคณะผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “ประธาน/รองประธานสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ.เทศบาล อบต.เมืองพัทยา)” รุ่นที่ 1 เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการถอดรหัสไทย และรับฟังการบรรยายสรุปหัวข้อ “การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์และนิทรรศการเพื่อการศึกษาเรียนรู้ และศูนย์การเรียนรู้แหล่งรวบรวมสรรพวิทยาการเพื่อการศึกษาเรียนรู้อันทรงคุณค่าเปรียบเสมือนมหาวิทยาลัยแห่งแรกของไทย” วิทยาการโดยคุณสุขุมล ผดุงศิลป์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม)



- ❑ ทหารเรือแนะแนวทางการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ และความร่วมมือเป็นเครือข่ายพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้



เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565 นายราเมศ พรหมเย็น ผู้อำนวยการสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) ให้การต้อนรับนางระวีวรรณ อัคราชาตรีกุล ผู้อำนวยการกองพัฒนาทรัพยากรบุคคล การทางพิเศษแห่งประเทศไทย และนายจุมภฏ หิมะเจริญ ผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กร การไฟฟ้านครหลวง พร้อมด้วยคณะได้เข้าพบและหารือเรื่องแนวทางการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ และความร่วมมือเป็นเครือข่ายพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้สังคมต่อไป โดยสถาบันฯ ได้ลงนามความร่วมมือกับทั้ง 2 หน่วยงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

หมายเหตุ : การทางพิเศษแห่งประเทศไทย มีแผนการพัฒนาจัดตั้งพิพิธภัณฑ์การทางพิเศษแห่งประเทศไทย ณ อาคารศูนย์บริหารทางพิเศษ กทพ. และลงนามความร่วมมือกับสถาบันฯ เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2565 การไฟฟ้านครหลวง มีแผนการพัฒนาโรงไฟฟ้า วัดเลียบ เพื่อเป็นพิพิธภัณฑ์การไฟฟ้าไทย และลงนามความร่วมมือกับสถาบันฯ เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2565

☐ แลกง้าวโครงการ "Journey Rattanakosin"



วันที่ 18 กุมภาพันธ์ มิวเซียมสยาม ร่วมงานแลกเปลี่ยนโครงการ "Journey Rattanakosin" แคมเปญส่งเสริมการท่องเที่ยวที่จัดขึ้นโดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ชวนเที่ยวรอบเกาะรัตนโกสินทร์กับกิจกรรมสุดพิเศษ "เที่ยว 3 แพร่ง เดิน 4 ท่า ชม 6 หอศิลป์ ไหว้พระ 9 วัด" เดินชม Street Art ที่สายอาร์ตห้ามพลาด! กับ "3 แพร่งแห่งแรงบันดาลใจ" ที่แพร่งภูธร แพร่งนรา และแพร่งสรรพศาสตร์ เพลิดเพลินไปกับการ "เดินเที่ยว 4 ท่า" ท่าเตียน ท่าช้าง ท่าพระจันทร์ และท่าพระอาทิตย์ พร้อมรับชมละครเวที ฟังดนตรี Jazz ในวันที่ 26-27 ก.พ. และ 5-6 มี.ค.

"เสปสุข ณ 6 หอศิลป์" ร่วมสนุกกับกิจกรรม 'เสปสุข สนุก ศิลป์' แลกรับโปสการ์ด Limited Edition โดย Shhh. ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระนคร พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ หอศิลป์เจ้าฟ้า พิพิธภัณฑ์ถ้ำพูน มิวเซียมสยาม นิทรรศน์รัตนโกสินทร์ และพิพิธภัณฑ์เหรียญกษาปณ์อนุรักษ์

"ไหว้พระ 9 วัด" กับกิจกรรม 'แต่งไทย..ไปทำบุญ' ในวันที่ 26-27 ก.พ. และ 5-6 มี.ค. เสริมสิริมงคลให้ชีวิตรุ่งเรือง พร้อมถ่ายรูปติดแฮชแท็ก #แต่งไทยไปทำบุญ #JourneyRattanakosin ใน Facebook หรือ Instagram โดยตั้งค่าเป็นสาธารณะ เพื่อร่วมลุ้นรางวัลทองพิเศษ

มิวเซียมสยามร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม 'เสปสุข สนุก ศิลป์' ชวนนักท่องเที่ยวเดินทางไปชมงานอาร์ต 6 หอศิลป์รอบเกาะรัตนโกสินทร์ พร้อมรับของที่ระลึก อย่างเป็นทางการภาพวาดจากศิลปิน พร้อมส่วนลดค่าเข้าชม

โดยมีกติกาต่างๆ เพียงแค่กด Check-in ณ 6 หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์ ผ่านทาง Line OA : @Journeyinthecity สามารถรับของที่ระลึก โปสการ์ด 'เสปสุข สนุก ศิลป์' ได้ที่หน้าเคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์ และเมื่อสะสมครบทั้ง 6 แบบ นำมาเรียงต่อกันจะได้เป็นแผนที่เกาะรัตนโกสินทร์สุดน่ารัก เตรียมปักหมุด เชคอินกันได้! ตั้งแต่ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ – วันที่ 16 มีนาคม 2565 (หรือจนกว่าของจะหมด)

□ สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เปิดพิพิธภัณฑ์สุริยานุวัตรเพื่อการพัฒนาประเทศ ณ อาคารสุริยานุวัตร และ สพร. รับมอบโล่ขอบคุณในฐานะให้คำปรึกษาและร่วมพัฒนาชุดนิทรรศการสำหรับจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์สุริยานุวัตรฯ



สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเปิดพิพิธภัณฑ์สุริยานุวัตรเพื่อการพัฒนาประเทศไทย ณ อาคารสุริยานุวัตร สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) โดยมี ดร.อำพน กิตติอำพน องคมนตรี เป็นประธานเปิดในพิธี พร้อมด้วย นายรามศ พรหมเย็น ผู้อำนวยการสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) เข้ารับมอบโล่ขอบคุณในฐานะให้คำปรึกษาและร่วมพัฒนาชุดนิทรรศการสำหรับจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์สุริยานุวัตรฯ จนประสบผลสำเร็จ พร้อมเปิดบริการให้ผู้สนใจ นักเรียน นักศึกษา และหมุ่คณะเข้าชมได้ตั้งแต่วันนี้เพื่อเรียนรู้การวางรากฐานการพัฒนาประเทศไทย โครงการสร้างพื้นฐานเพื่อปูพื้นฐานทางเศรษฐกิจ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ทั้งนี้ พิพิธภัณฑ์สุริยานุวัตรเพื่อการพัฒนาประเทศไทยถือได้ว่าเป็นแหล่งเรียนรู้การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยแห่งใหม่ โดยจัดแสดงนิทรรศการที่นำเสนอบทบาทภารกิจของ สศช. ในการพัฒนาประเทศไทยในแต่ละยุคตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยเปิดให้ผู้สนใจเข้าชมได้ตั้งแต่ปลายปี 2550 และในปี 2563-2564 จึงได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงนิทรรศการภายในห้องต่างๆ ให้มีความทันสมัย ทั้งเนื้อหาสาระและรูปแบบการนำเสนอให้ทันต่อสถานการณ์ พร้อมแนวคิดในการสร้างสรรค์รูปแบบการให้บริการความรู้ตามแนวทางของพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ที่สามารถกระตุ้นความสนใจให้ผู้ชมได้เกิดปฏิสัมพันธ์และกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองไปกับชุดนิทรรศการ เช่น วิตทัศน์ เกมคอมพิวเตอร์ รวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สามารถเรียนรู้การพัฒนาประเทศไทยอย่างเพลิดเพลินนำไปสู่ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาประเทศไทย องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และร่วมการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติร่วมดำเนินการและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

ดร.อำพน กิตติอำพน องคมนตรี กล่าวในพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์ฯ ว่า สิ่งแรกที่หยิบขึ้นมาศึกษาเมื่อเข้ามาดำรงตำแหน่งเลขาธิการสภาพัฒนาการฯ คือ “ตำราทฤษฎีศาสตร์” ที่พระยาสุริยานุวัตรได้เขียนไว้ รวมทั้งได้ศึกษาประวัติของพระยาสุริยานุวัตรอย่างละเอียดแล้วพบว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความคิดก้าวหน้า ทันสมัย และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ และรู้สึกประทับใจ มติสุริยานุวัตร ซึ่งกล่าวว่า ฌโม ทเว รกฺขติ ฌมฺมจารี แปลว่า ธรรม ย่อมรักษา ผู้ประพฤติธรรม ดังนั้น จึงอยากให้สาธารณชน รวมถึงเจ้าหน้าที่ของสภาพัฒนาการฯ ได้รับรู้ ตระหนักในความสำคัญและเข้าใจถึงคุณค่าทางประวัติศาสตร์ของตำราทฤษฎีศาสตร์ อาคารสุริยานุวัตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณูปการของพระยาสุริยานุวัตรที่มีต่อประเทศจึงเป็นที่มาของการจัดสร้างพิพิธภัณฑ์สุริยานุวัตรฯ ให้เป็นแหล่งจุดประกายความคิดให้คนที่เข้ามาเรียนรู้นำไปปฏิบัติ และสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ให้กับประเทศชาติและส่วนรวม จึงขอขอบคุณเลขาธิการ สศช. ที่สนับสนุนให้มีการปรับปรุงพิพิธภัณฑ์สุริยานุวัตรฯ ขึ้นในครั้งนี้ และหวังว่าพิพิธภัณฑ์สุริยานุวัตรฯ แห่งนี้ จะยังคงเป็นแหล่งเรียนรู้ จุดประกายความคิดให้กับสาธารณชนต่อไป” ดร.อำพน กล่าว

ด้าน นายดนุชา พิชยนันท์ เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กล่าวเสริมว่า สศช. ได้จัดทำ “พิพิธภัณฑ์สุริยานุวัตรเพื่อการพัฒนาประเทศไทย” เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ เกี่ยวกับวิวัฒนาการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย โดยเป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่เกียรติคุณของพระยาสุริยานุวัตร ผู้มีส่วนสร้างความสำเร็จในการพัฒนาประเทศไทย และยังเป็นผู้แต่งหนังสือทฤษฎีศาสตร์” นายดนุชา กล่าวทิ้งท้าย

❑ พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ว่าด้วยการจัดตั้ง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา เทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี



เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 ศาสตราจารย์ ดร.วรัชชัย ศุภดิษฐ์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พร้อมด้วย นายราเมศ พรหมเย็น ผู้อำนวยการสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ว่าด้วยการจัดตั้ง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา เทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี สนองโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามความมุ่งหมาย เป็นพิพิธภัณฑ์อันทรงคุณค่า ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึง การเผยแพร่วิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรมที่เป็นรากฐานของคนได้อย่างแท้จริง

มิวเซียมสยาม สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ ในฐานะผู้ที่มีบทบาทในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางเลือก ในรูปแบบของพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ (Discovery Museum) ตลอดจนการสนับสนุน ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ มีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จะร่วมเป็นองค์กรที่มีเจตนารมณ์ที่จะจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติแห่งใหม่ของเมืองนครศรีธรรมราช ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปได้เข้ามาศึกษา เรียนรู้ ให้มีความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญ เกิดความปิติ และสำนึกที่จะร่วมมือ ร่วมใจกันอนุรักษ์ พืชพรรณของไทยให้คงอยู่เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าของประเทศสืบไป

❑ อบรมหลักสูตร “ประธาน/รองประธานสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ.เทศบาล อบต.เมืองพัทยา)” รุ่นที่ 2



วันที่ 9 มี.ค. 65 สำนักสรีรพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์นำคณะผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “ประธาน/รองประธานสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ.เทศบาล อบต.เมืองพัทยา)” รุ่นที่ 2 เข้าฟังการบรรยายสรุปหัวข้อ “การบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์และนิทรรศการเพื่อการศึกษาเรียนรู้” วิทยากรโดยคุณสุชมาล ผดุงศิลป์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) พร้อมกับเยี่ยมชมนิทรรศการถอดรหัสไทย

❑ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือบริหารจัดการมิวเซียมลำปางสู่มาตรฐานแหล่งเรียนรู้ระดับสากล และเข้าฟังบรรยายพิเศษ ในหัวข้อเรื่อง "แนวคิดการบริหารจัดการมิวเซียมสยามสู่มาตรฐานแหล่งเรียนรู้ในระดับสากล"

วันที่ 17 มี.ค. 65 ดร. นิมิตร จิวะสันติการ นายกเทศมนตรีนครลำปาง พร้อมด้วย นายรามศ พรหมเย็น ผู้อำนวยการสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือบริหารจัดการมิวเซียมลำปางสู่มาตรฐานแหล่งเรียนรู้ระดับสากล ในด้านการจัดแสดงนิทรรศการ ด้านกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ไปสู่สาธารณะ ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านบุคลากร และด้านการบริหารจัดการ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตภายใต้แนวคิด Discovery Museum ในการบ่มเพาะคนรุ่นใหม่ของสังคม โดยการนำองค์ความรู้และความคิดสร้างสรรค์มาเป็นพื้นฐานสำคัญ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคน และสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป โดยมีกำหนดระยะเวลาความร่วมมือ 5 ปี (สิ้นสุดในปี พ.ศ. 2570) โดยมีคุณอุษา สมคิด ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครลำปาง และคณะผู้บริหารของทั้งสองหน่วยงาน ร่วมเป็นสักขีพยาน

พร้อมกันนี้คณะจากเทศบาลนครลำปางได้เข้าฟังบรรยายพิเศษ ในหัวข้อเรื่อง "แนวคิดการบริหารจัดการมิวเซียมสยามสู่มาตรฐานแหล่งเรียนรู้ในระดับสากล" โดย นางสาวสุชมาล ผดุงศิลป์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) และเยี่ยมชมนิทรรศการถาวรหอศิลป์ไทย ห้องคลังความรู้ มิวเซียมสยาม โดยมีนายปรามินทร์ เครือทอง ที่ปรึกษาสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ และนางสาวสุภาณี เลิศจิระประเสริฐ นักจัดการความรู้ เป็นผู้นำชมด้วย



❑ วช. และ สปร. ร่วมลงนามบันทึกความร่วมมือเพื่อบริหารจัดการองค์ความรู้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม



สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ หรือ วช. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดพิธีลงนามความร่วมมือการบริหารจัดการองค์ความรู้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อคัดกรองชุดข้อมูลองค์ความรู้ การจัดทำเกณฑ์ในการคัดเลือกผลงานวิจัยร่วมกัน เผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้สาธารณะออนไลน์ กับ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) หรือ สปร. ณ เวที Highlight Stage ภายในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร

ดร.วิภากร ธีระพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กล่าวถึงความร่วมมือในครั้งนี้ว่า นับว่าเป็นความร่วมมือที่สำคัญในการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ในวงกว้าง ในรูปแบบที่สะดวกต่อการเข้าถึง เรียนรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามความสะดวกของกลุ่มเป้าหมาย ก่อเกิดการพัฒนาอาชีพรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนต่อไป

วช. ในฐานะหน่วยงานหลักในการสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรม จึงมีความพร้อมในการบริหารจัดการองค์ความรู้จากผลงานวิจัย การคัดกรองชุดข้อมูลองค์ความรู้การวิจัย การจัดทำหมวดหมู่ การพัฒนาสื่อ เผยแพร่ และการนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยไปปรับใช้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

ดร.อธิปต์ บำรุง ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) กล่าวว่า นับเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้ร่วมลงนามความร่วมมือการบริหารจัดการองค์ความรู้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับ วช. โดย สปร. เองมีบทบาทภารกิจหลักในด้านการบริหาร และจัดการองค์ความรู้ให้มีความสมบูรณ์ หลากหลาย อีกทั้งยังมีหน้าที่ในการจัดให้มีระบบการเรียนรู้สาธารณะ รวมถึงเป็นต้นแบบแหล่งบริหารองค์ความรู้ รูปแบบใหม่ที่ทันสมัย และเสริมสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ

ในความร่วมมือครั้งนี้ นับเป็นก้าวสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปปรับใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ตามแนวคิดเศรษฐกิจฐานความรู้ ได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

❑ กิจกรรมทดสอบตลาดผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ปี 2564

ภูมิปัญญา ประเพณี วิถีชีวิต และทรัพยากรธรรมชาติเป็น "ต้นทุนท้องถิ่น" ที่สามารถนำมาต่อยอดและเพิ่มมูลค่า เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน!!!

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ได้พัฒนากระบวนการ ที่สอดคล้องกับแนวคิด "ต่อยอดอดีต" และ "สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต" โดยนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้ร่วมกับกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับความสามารถของชุมชน ด้วยการนำต้นทุนท้องถิ่นมาพัฒนาเป็นสินค้าและบริการที่สอดคล้องกับแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงของโลกและความต้องการของผู้บริโภค ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชนและกระจายรายได้ให้เข้าถึงท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ดำเนินการต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 ซึ่งในปี 2563 ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนในปี 2564 ดำเนินการในภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคใต้ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มสินค้า คือ อาหาร หัตถกรรม และสินค้าเพื่อสุขภาพและความงาม รวมทั้งสิ้น 13 แบรินด์



การจัดการความรู้เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ ได้พัฒนากระบวนการที่สอดคล้องกับแนวคิด “ต่อยอดอดีต” และ “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” โดยนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้ร่วมกับกระบวนการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มศักยภาพสินค้าและบริการของชุมชนให้สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ของโลกและความต้องการของผู้บริโภค ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน อย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรมโดยมีกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ดังนี้ 1) วิเคราะห์เทรนด์โลกและความต้องการของผู้บริโภค 2) ออกแบบแนวคิดและแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 3) พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ 4) ทดสอบตลาดเพื่อนำความคิดเห็นมาปรับปรุง และ 5) ผลิตและจำหน่ายสู่ตลาด

โดยมีกิจกรรมทดสอบตลาดผลิตภัณฑ์ต้นแบบปี 2564 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2564 ณ The Season Mall ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่มสินค้า ได้แก่ อาหาร หัตถกรรม และสินค้าเพื่อสุขภาพและความงาม รวมทั้งสิ้น 13 แบรินด์ โดยกิจกรรมทดสอบตลาดที่เราได้เชิญลูกค้ากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมเป็นขั้นตอนสำคัญที่จะช่วยตรวจสอบว่าผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่พัฒนาขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มลูกค้าเป้าหมายหรือไม่ และมีแนวทางอย่างไรเพื่อปรับปรุงอย่างให้ตอบโจทย์ก่อนผลิตและจำหน่ายเข้าสู่ตลาดต่อไป





สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
69/18-19 อาคารมิว บิล딩 (วิทยาลัยการจัดการมหาวิทยาลัยมหิดล)
ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงสามเสนใน กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 0-21056500 โทรสาร 0-2105-6556,8
Website : www.okmd.or.th

แหล่งเรียนรู้ต้นแบบ



อุทยานการเรียนรู้ต้นแบบและบริการ

ที่อยู่ เลขที่ 4 อาคารศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ ชั้น 8 Dazzle Zone แขวงปทุมวัน
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ : 02 257 4300 โทรสาร 02 257 4332
Website : www.tkpark.or.th



สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) : มิวเซียมสยาม

ที่อยู่เลขที่ 4 ถนนสนามไชย พระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
โทรศัพท์ : 02 225 2777 โทรสาร : 02 225 2775
Website : www.ndmi.or.th, www.museumsiam.org

