



ข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน
พ.ศ. 2562

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุง แก้ไขข้อบังคับคณะกรรมการบริหารสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ อำนาจหน้าที่และโครงสร้างของสำนักงาน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (4) (ก) แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561 คณะกรรมการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2562 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน พ.ศ. 2562”

ข้อ 2. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2562

ข้อ 3. ให้ยกเลิกข้อบังคับคณะกรรมการบริหารสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการจัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน พ.ศ. 2555

ข้อ 4. เว้นแต่จะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในข้อบังคับนี้

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงาน

“ส่วนงาน” หมายความว่า หน่วยงานภายในและส่วนงานกลางของสำนักงาน

“หน่วยงานภายใน” หมายความว่า หน่วยงานของสำนักงานที่คณะกรรมการมีมติให้จัดตั้งขึ้นเพื่อดำเนินภารกิจอย่างใดอย่างหนึ่งที่อยู่ในวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ไม่ว่าจะเรียกชื่อว่าสถาบัน หรือชื่ออื่นใด

“ส่วนงานกลาง” หมายความว่า ส่วนงานภายในของสำนักงานที่คณะกรรมการมีมติให้จัดตั้งขึ้นเพื่อดำเนินภารกิจสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของสำนักงานและหน่วยงานภายใน รวมถึงการดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561

“ฝ่ายตรวจสอบภายใน” หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบการตรวจสอบภายในของสำนักงาน

ข้อ 5. หน่วยงานภายในของสำนักงาน มีดังนี้

- (1) สถาบันอุทยานการเรียนรู้
- (2) สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ

ข้อ 6. ส่วนงานกลางของสำนักงาน มีดังนี้

- (1) สำนักยุทธศาสตร์และนวัตกรรมการเรียนรู้
 - (1.1) ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์นวัตกรรมการเรียนรู้
 - (1.2) ฝ่ายส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้
- (2) สำนักบริหารจัดการ
 - (2.1) ฝ่ายอำนวยการ
 - (2.2) ฝ่ายการเงินและบัญชี
 - (2.3) ฝ่ายงบประมาณและติดตามประเมินผล
 - (2.4) ฝ่ายสื่อสารองค์กร
- (3) ส่วนงานสนับสนุนกรรมการและผู้บริหาร
- (4) ฝ่ายตรวจสอบภายใน

ข้อ 7. ผังโครงสร้างสำนักงาน การจัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละส่วนงาน ให้เป็นไปตามบัญชีท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ 8. การจัดแบ่งโครงสร้างหน่วยงานภายใต้ส่วนงาน ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการที่จะออกประกาศจัดแบ่งตามความเห็นสมควร

ข้อ 9. ให้ผู้อำนวยการรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2562



(รองศาสตราจารย์บุญสนอง รัตนสุนทรากุล)
กรรมการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
ทำหน้าที่ ประธานกรรมการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้

บัญชีท้ายข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
ว่าด้วย การจัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่ของส่วนงาน พ.ศ. 2562

โครงสร้างสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
การจัดแบ่งส่วนงานและขอบเขตหน้าที่

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) : Office of Knowledge Management and Development จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการจัดตั้งสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 5 พฤษภาคม 2547 เป็นต้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสแสวงหาและพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาคุณภาพความคิดของประชาชนและเยาวชน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรของชาติ

วัตถุประสงค์ของสำนักงาน

1. เป็นองค์กรบริหารและจัดการความรู้ที่สมบูรณ์ หลากหลาย และเป็นองค์กรพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ และยกระดับคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
2. ให้บริการและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ ทั้งในรูปแบบของอุทยานการเรียนรู้และพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้มีพื้นที่สร้างสรรค์ที่เอื้อต่อการเข้าถึงและการใช้บริการด้านการเรียนรู้ รวมทั้งพื้นที่ในการค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ ทั้งที่เป็นพื้นที่จริงทางกายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงข้อมูลและความรู้ที่หลากหลาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงความรู้
5. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ รวมถึงพัฒนาทักษะที่หลากหลาย
6. สร้างสังคมการเรียนรู้ในภูมิภาค ท้องถิ่น และชุมชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล รวมทั้งการนำความรู้ไปต่อยอดและขยายผล เพื่อสร้างรายได้และยกระดับชีวิตความเป็นอยู่
7. สร้างนวัตกรรมและพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบใหม่ของคนทุกช่วงวัยรวมถึงกลุ่มผู้ด้อยโอกาส เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นต้นแบบขยายผล

อำนาจหน้าที่หลักของสำนักงาน

1. ดำเนินการจัดให้มีระบบการเผยแพร่ความรู้ และการเรียนรู้เพื่อการสร้างสรรค์ทางปัญญา ไม่ว่าจะโดยผ่านสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล หรือสื่อเทคโนโลยีอื่นใด อันทันสมัยซึ่งสามารถดึงดูดความสนใจการเรียนรู้ได้
2. ประสานงานหรือสนับสนุนให้มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ ทั้งในรูปแบบของอุทยานการเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้ ห้องสมุด การแสดง หรือการจัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์ทางความคิดในทุกรูปแบบที่ทันสมัย โดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่นไม่ว่าหน่วยงานของรัฐ หรือภาคเอกชน ในกิจการที่เกี่ยวกับการบริการหรือถ่ายทอดความรู้แก่สังคม
3. ให้คำปรึกษาหรือบริการทางวิชาการภายในขอบวัตถุประสงค์ของสำนักงาน
4. จัดสรรหรือให้การสนับสนุนทางการเงินแก่กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อการเพิ่มและพัฒนาการเรียนรู้และสร้างสรรค์ภูมิปัญญา
5. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

โครงสร้างสำนักงาน (ผังโครงสร้างปรากฏตามเอกสารแนบ)
การจัดแบ่งส่วนงานของสำนักงานและขอบเขตหน้าที่ ประกอบด้วย
หน่วยงานภายใน ได้แก่

1. สถาบันอุทยานการเรียนรู้

1.1 ขอบเขตหน้าที่

(1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง

(3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย

(4) บริหาร จัดการ พัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และการส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้

(5) ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้เพื่อขยายโอกาสและสร้างความเท่าเทียมการเข้าถึงองค์ความรู้

1.2 การจัดแบ่งส่วนงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ

1) กลุ่มงานพัฒนาต้นแบบแหล่งเรียนรู้

1.1) ฝ่ายพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ต้นแบบ

(1) งานห้องสมุดมีชีวิต

1.2) ฝ่ายกิจกรรมการเรียนรู้

(1) งานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

(2) งานกิจกรรมความร่วมมือ

(3) งานพัฒนาธุรกิจ

1.3) ฝ่ายดิจิทัลทีเค

(1) งานกลยุทธ์ดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

(2) งานพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้

2) กลุ่มงานพัฒนาเครือข่ายและขยายผล

2.1) ฝ่ายพัฒนาองค์ความรู้

(1) งานจัดการความรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้

2.2) ฝ่ายสื่อสารและการตลาด

(1) งานกลยุทธ์และข้อมูลเชิงลึก

(2) งานการตลาด

2.3) ฝ่ายพัฒนาเครือข่ายอุทยานการเรียนรู้

(1) งานกลยุทธ์ขยายผล

(2) งานประสานและพัฒนาเครือข่าย

(3) งานวิเคราะห์และติดตามการดำเนินงาน

3) ฝ่ายสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านอุทยานการเรียนรู้

2. สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ

2.1 ขอบเขตหน้าที่

- (1) ส่งเสริม ประสานงาน การพัฒนาและอำนวยความสะดวกให้ได้แก่ เยาวชนและประชาชนทั่วไป มีโอกาสแสวงหาความรู้และต่อยอดความรู้อย่างต่อเนื่องผ่านพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้
- (2) สร้างพิพิธภัณฑ์ต้นแบบและเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดตั้งและมาตรฐานการจัดการพิพิธภัณฑ์ของประเทศ
- (4) เผยแพร่วัฒนธรรมสร้างสรรค์ที่ปรากฏในประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต ความเชื่อ คตินิยม ศิลปะ และความหลากหลายของผู้คนและดินแดนจากทุกแหล่งอารยธรรม

2.2 การจัดแบ่งส่วนงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ

- 1) กลุ่มงานพัฒนาต้นแบบพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้
 - 1.1) ฝ่ายพัฒนาพื้นที่และงานบริการ
 - (1) งานบริการภายในพิพิธภัณฑ์
 - (2) งานบริหารจัดการ Museum Learning Space
 - (3) งานบริหารพื้นที่
 - 1.2) ฝ่ายนิทรรศการและกิจกรรม
 - (1) งานสร้างสรรค์และผลิตนิทรรศการ
 - (2) งานส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
 - 1.3) ฝ่ายดิจิทัลมิวเซียม
 - (1) งาน Digital Museum
 - (2) งานบริหารพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) กลุ่มงานพัฒนาเครือข่ายและขยายผล
 - 2.1) ฝ่ายพัฒนาองค์ความรู้พิพิธภัณฑ์
 - (1) งานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในพิพิธภัณฑ์
 - (2) งานเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้
 - (3) งานคลังโบราณวัตถุและอนุรักษ์
 - (4) งานความร่วมมือระหว่างประเทศ
 - 2.2) ฝ่ายสื่อสารและการตลาด
 - (1) งานพัฒนาธุรกิจและการตลาด
 - (2) งานสื่อสารและประชาสัมพันธ์
 - 2.3) ฝ่ายพัฒนาเครือข่ายพิพิธภัณฑ์
 - (1) งานขยายผลเครือข่าย
 - (2) งานพัฒนาเครือข่าย
 - (3) งานบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์เครือข่าย
- 3) ฝ่ายสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้

ส่วนงานกลาง ได้แก่

1) สำนักยุทธศาสตร์และนวัตกรรมการเรียนรู้

- 1.1) ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์นวัตกรรมองค์ความรู้
 - (1) งานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการความรู้
 - (2) งานกลยุทธ์นวัตกรรมจัดการความรู้
- 1.2) ฝ่ายส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้
 - (1) งานพัฒนาและขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้
 - (2) งานประสานความร่วมมือด้านนวัตกรรมการเรียนรู้

2) สำนักบริหารจัดการ

- 2.1) ฝ่ายอำนวยการ
 - (1) งานกฎหมาย
 - (2) งานพัสดุและอาคารสถานที่
 - (3) งานทรัพยากรบุคคล
- 2.2) ฝ่ายการเงินและบัญชี
 - (1) งานการเงิน
 - (2) งานบัญชี
- 2.3) ฝ่ายงบประมาณและติดตามประเมินผล
 - (1) งานงบประมาณ
 - (2) งานติดตามและประเมินผล
- 2.4) ฝ่ายสื่อสารองค์กร
 - (1) งานพัฒนาดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร
 - (2) งานประชาสัมพันธ์องค์กร

3) ส่วนงานสนับสนุนกรรมการและผู้บริหาร

4) ฝ่ายตรวจสอบภายใน

.....

โครงสร้างการบริหารสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
(ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ สบร. ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562)

