

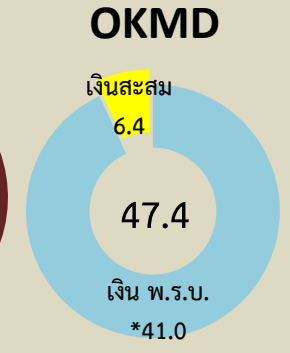
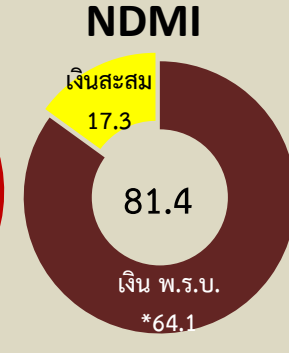
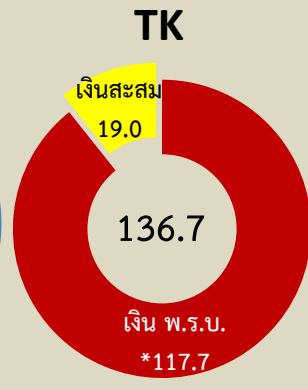
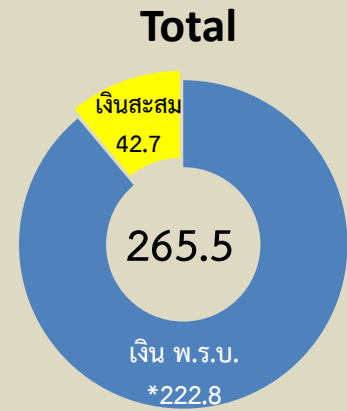
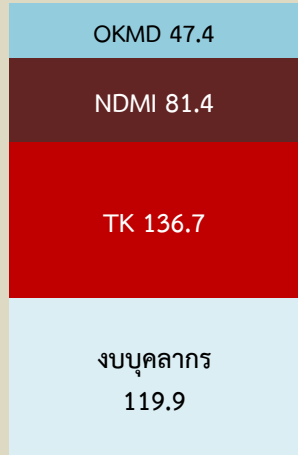
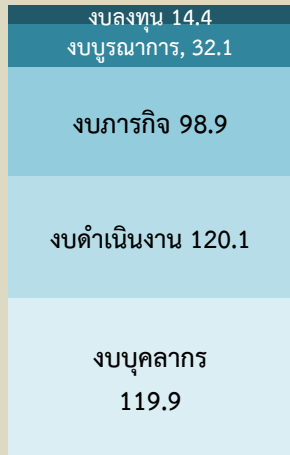
รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อสรุปจากการดำเนินงาน
ปัญหา – อุปสรรค
ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จ

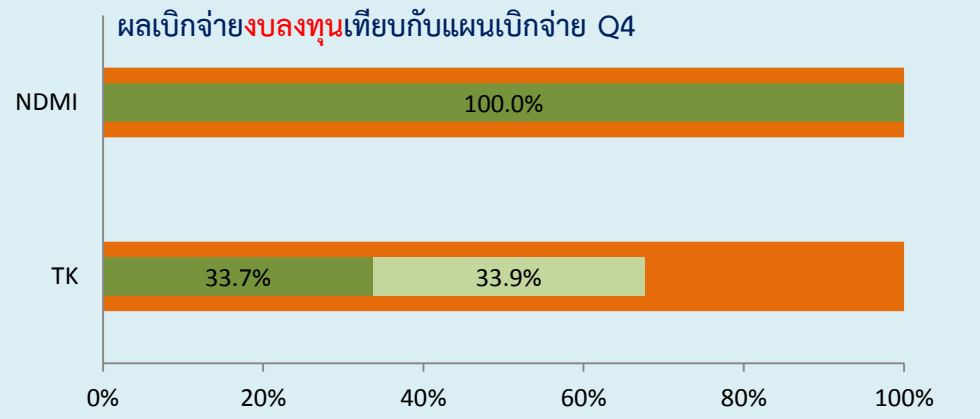
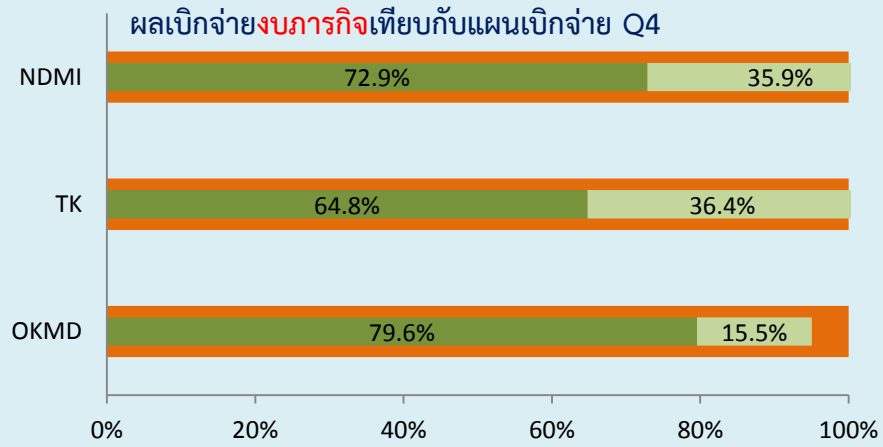
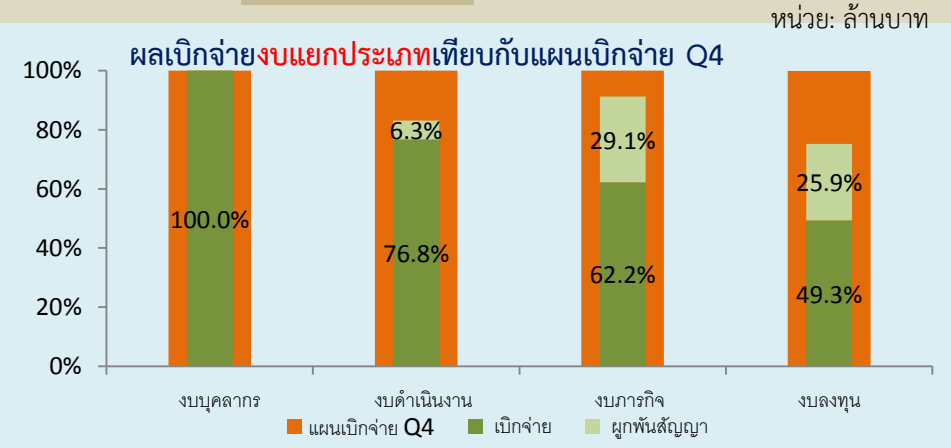
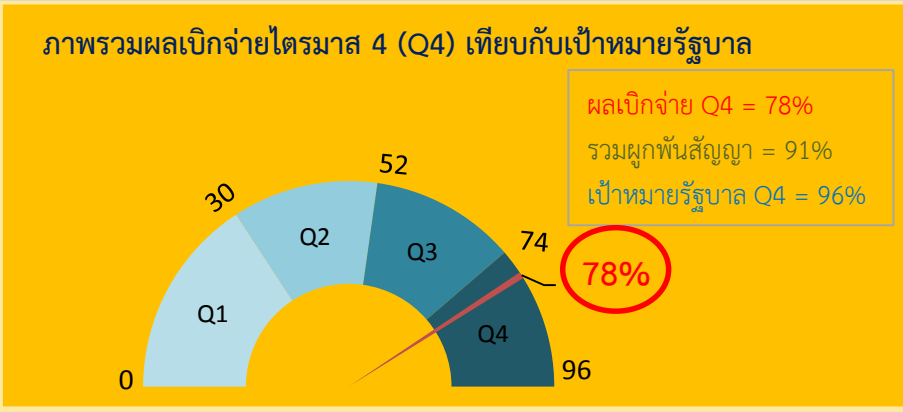
☒ ☐
ปีงบประมาณ พ.ศ.2562



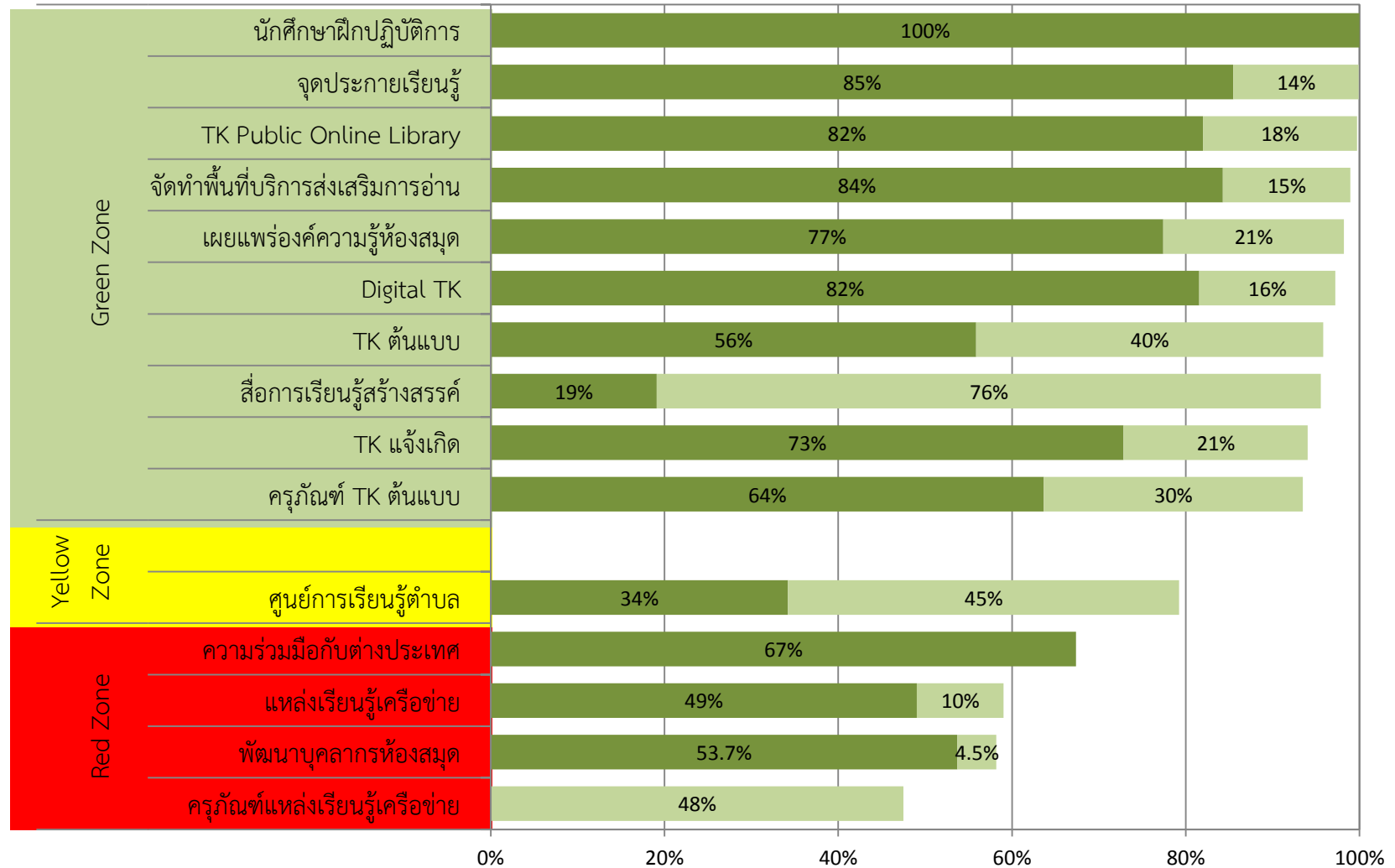
อนุมัติงบประมาณ พ.ร.บ. และเงินสะสม ปี 2562 จำนวน 385.4 ลบ.



*ไม่รวมงบบุคลากร



TK : ผลเบิกจ่ายและผูกพันสัญญา งบภารกิจ รายโครงการ



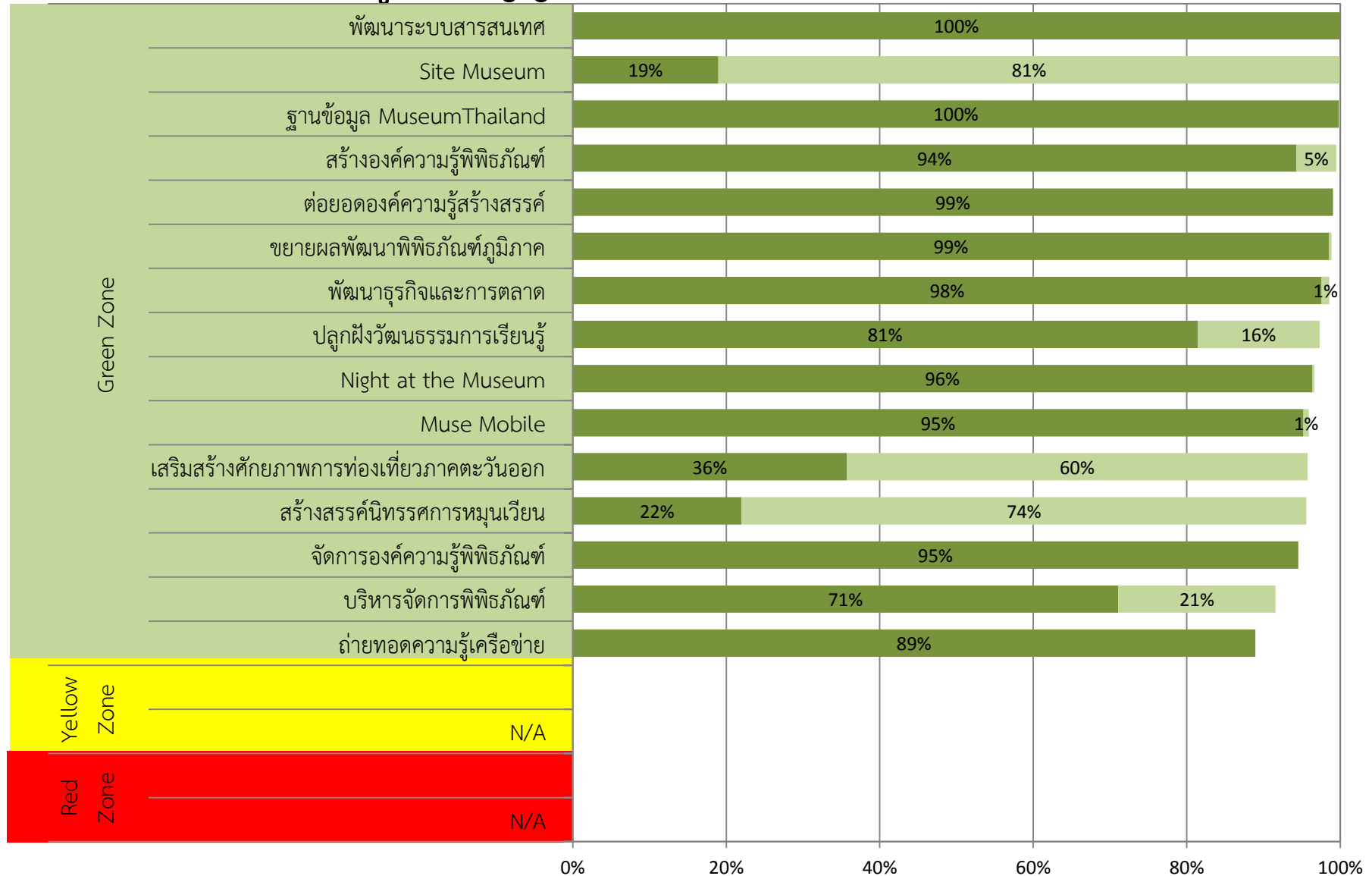
Green Zone : (เบิกจ่ายจริง + ผูกพันสัญญา) > 80%

Yellow Zone: (เบิกจ่ายจริง + ผูกพันสัญญา) = 70% - 80%

Red Zone : (เบิกจ่ายจริง + ผูกพันสัญญา) < 70%

■ เบิกจ่ายจริง ■ ผูกพันสัญญา

NDMI : ผลเบิกจ่ายและผูกพันสัญญา งบภารกิจ รายโครงการ



Green Zone : (เบิกจ่ายจริง + ผูกพันสัญญา) > 80%

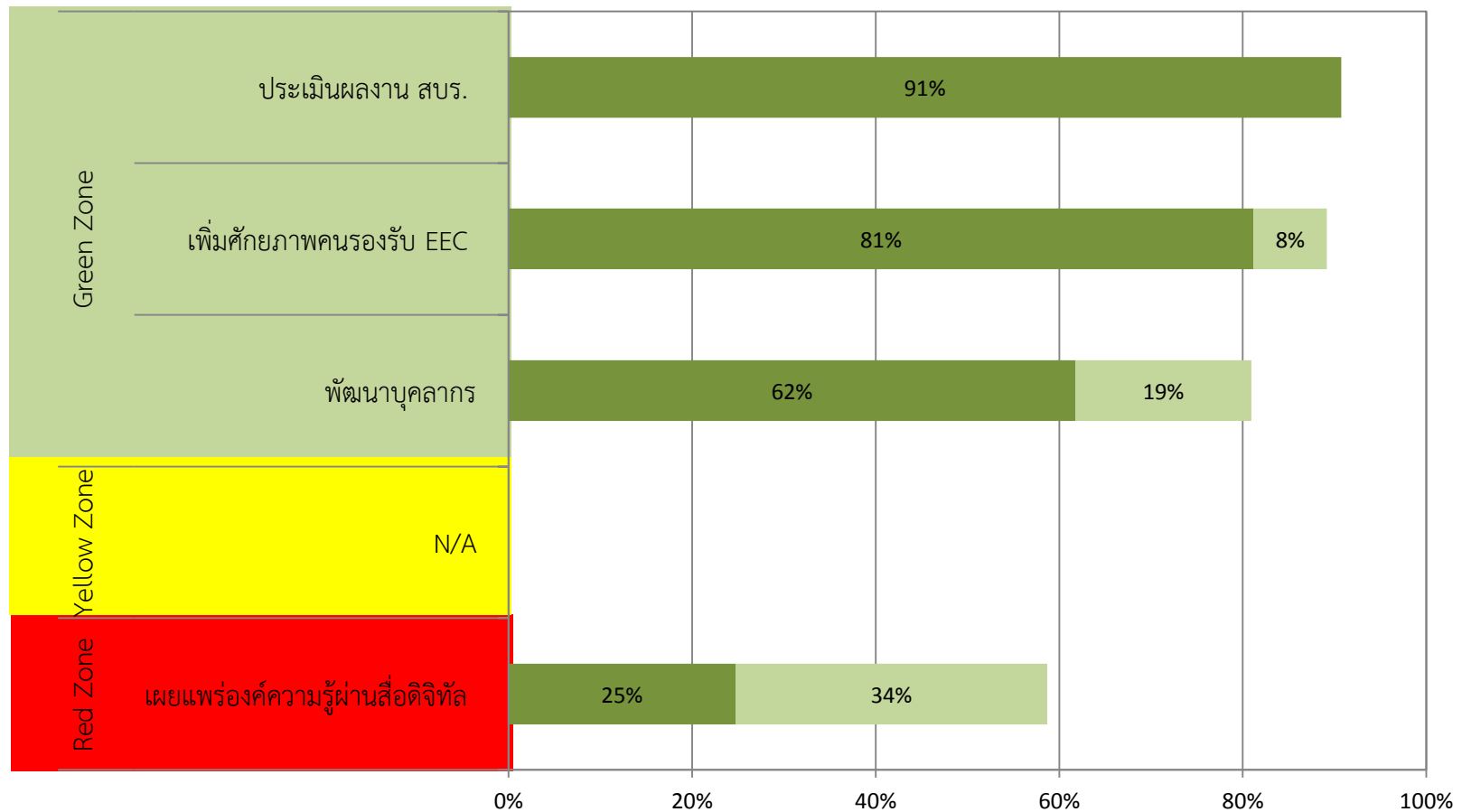
Yellow Zone: (เบิกจ่ายจริง + ผูกพันสัญญา) = 70% - 80%

Red Zone : (เบิกจ่ายจริง + ผูกพันสัญญา) < 70%

■ เบิกจ่ายจริง

■ ผูกพันสัญญา

OKMD : ผลเบิกจ่ายและผูกพันสัญญา งบภารกิจ รายโครงการ



Green Zone : (เบิกจ่ายจริง + ผูกพันสัญญา) > 80%

Yellow Zone: (เบิกจ่ายจริง + ผูกพันสัญญา) = 70% - 80%

Red Zone : (เบิกจ่ายจริง + ผูกพันสัญญา) < 70%

■ เบิกจ่ายจริง ■ ผูกพันสัญญา



สำนักงานกฤษฎีกา

okmd



ข้อสรุปจากการดำเนินงาน ปัญหา –อุปสรรค ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2562



สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)



สรุปปัญหา-อุปสรรคจากการดำเนินงาน



**มิติที่ 1 ความพร้อม
ของหน่วยงาน
ต้นแบบ**



**มิติที่ 2 ความร่วมมือ
และความพร้อมของ
หน่วยงานเครือข่าย**



**มิติที่ 3
กระบวนการ
ดำเนินงานภายใน**



**มิติที่ 4 การพัฒนา
ศักยภาพบุคลากร
ในพื้นที่เครือข่าย**

1

มิติความพร้อมของหน่วยงานต้นแบบ

- ความพร้อมของหน่วยงานภายใน เช่น ผลกระทบจากเหตุไฟไหม้ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2562 ทำให้พื้นที่เกิดความเสียหาย ส่งผลกระทบให้พื้นที่อุทยานการเรียนรู้ ชั้น 8 ไม่สามารถเปิดให้บริการได้ตามปกติ และส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานบางส่วน
- ความล่าช้าในการดำเนินการเรื่องการขอสินไหมทดแทน ส่งผลกระทบต่อระยะเวลาในการส่งมอบพื้นที่และการปรับปรุง ซ่อมแซม และฟื้นฟูในส่วนพื้นที่ที่เกิดความเสียหายของผู้ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ อุทยานการเรียนรู้ต้นแบบและการให้บริการ
- ผลกระทบจากเหตุไฟไหม้ต่อโครงการ/กิจกรรมที่ใช้พื้นที่เรียนรู้ของ TK Park ชั้น 8 ในบางกิจกรรมสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ ในขณะที่บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้

2

มิติความร่วมมือและความพร้อมของหน่วยงานเครือข่าย

- ความพร้อมของหน่วยงานเครือข่ายทั้งในระดับพื้นที่ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น ทั้งในเชิงการสนับสนุนข้อมูล และเสียสละเวลาในการให้ข้อมูล การประสานงาน รวมทั้งบริหารจัดการองค์ความรู้ในพื้นที่เป็นต้น
- ความไม่พร้อมในการดำเนินงานร่วมกัน ซึ่งก่อให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน เช่น ความล่าช้าในการส่งมอบพื้นที่กว่าแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งส่งผลทำให้การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ล่าช้าไปด้วย
- ศูนย์เรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการมาจากต้นสังกัดที่มีภารกิจและความพร้อมแตกต่างกัน การให้ความสำคัญกับโครงการจึงแตกต่างกัน นอกจากนี้ ศูนย์เรียนรู้หลายแห่ง ดำเนินการโดยชุมชนทำให้มีข้อจำกัดในด้านงบประมาณ และบุคลากร ซึ่งมีผลที่มีนัยสำคัญต่อความสำเร็จของโครงการ
- การเปลี่ยนแปลงบุคลากรของศูนย์เรียนรู้ ทั้งในระดับผู้บริหารและปฏิบัติปฏิบัติงานมีผลต่อการรับรู้และให้ความสำคัญกับการดำเนินโครงการ และความสำเร็จของศูนย์เรียนรู้

3

มิติกระบวนการดำเนินงานภายใน

- ความล่าช้าของกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของโครงการ ส่งผลต่อความล่าช้าของแผนงานในหลายโครงการ

4

มิติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่เครือข่าย

- แหล่งเรียนรู้เครือข่ายในภูมิภาค ยังขาดประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการจัดวางหลักสูตรที่เป็นมาตรฐาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการอบรมเฉพาะทางได้



สรุปปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จจากการดำเนินงาน

มิติที่

1

ศักยภาพหน่วยงาน
ต้นแบบ

มิติที่

2

ศักยภาพและ
ความร่วมมือ
ของหน่วยงาน
เครือข่าย



มิติที่

3

การพัฒนาระบบ
และช่องทางการ
ประชาสัมพันธ์

1

มิติศักยภาพหน่วยงานต้นแบบ

- ความร่วมมือของหน่วยงานภายใน ในด้านการระดมสมอง สนับสนุน ข้อมูล และเสียสละเวลาในการดำเนินงานร่วมกัน มีส่วนช่วยให้งาน ภารกิจและโครงการต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
- นโยบายการให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงบทบาทของแหล่ง เรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลมากยิ่งขึ้น
- นโยบายด้านการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นส่วนหนึ่ง ของการสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ ซึ่ง จะนำมาสู่การพัฒนาที่เติบโตอย่างยั่งยืน
- การปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานภายใต้ข้อจำกัดในเชิงพื้นที่ กิจกรรมที่ไม่สามารถเปิดบริการได้ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในเชิงการ บริหารจัดการของหน่วยงานภายในและเครือข่าย เพื่อให้สามารถ ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ได้

2

มิติศักยภาพและความร่วมมือของหน่วยงานเครือข่าย

- ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานเครือข่าย ชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน ในส่วนกลาง และระดับพื้นที่ทุกระดับ ตั้งแต่จังหวัด อำเภอ และตำบล ในการร่วมจัดกิจกรรม และคำแนะนำจากผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ ทำงานร่วมกันอย่างเป็นบูรณาการมากขึ้น
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศูนย์เรียนรู้ระดับชุมชน กับ หน่วยงานภาคีในพื้นที่ และบทบาทของผู้นำของศูนย์ฯ เพื่อให้เกิด ความต่อเนื่องและความยั่งยืนในการดำเนินงานภายหลังการสนับสนุน จากหน่วยงานต้นแบบสิ้นสุดลง
- บรรยาการและวัฒนธรรมองค์กร เป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญ เกิดความ สะดวก รวดเร็ว คล่องตัว และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานร่วมกัน
- การพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายพหุภาคีในต่างประเทศ ทำให้ สามารถประหยัดงบประมาณในการดำเนินงานบางส่วน และสามารถนำ องค์ความรู้มาพัฒนาและเตรียมงานภายในได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2

มิติการพัฒนากระบวนการประชาสัมพันธ์

- การจัดทำเนื้อหา และรูปแบบการนำเสนอที่ตรงกับความสนใจของกลุ่มเป้าหมายและมีการเผยแพร่ผ่านทาง Social Media ในช่องทางต่างๆ ทำให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงเนื้อหาสาระได้มากยิ่งขึ้น
- การเตรียมความพร้อมของระบบเว็บไซต์ที่ได้รับการบำรุงรักษาระบบให้มีประสิทธิภาพและพร้อมในการให้บริการอยู่ตลอดเวลา
- สื่อมวลชนให้การสนับสนุนภารกิจของหน่วยงานเป็นอย่างดี ทั้งในมิติของพีพีอาร์ และการอ่าน
- กระแสการท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้ ได้รับความนิยมในหมู่นักเรียนใหม่มากขึ้น ทำให้กิจกรรมและงานภารกิจของหน่วยงาน ได้รับการสนับสนุน และเป็นที่แพร่หลายยิ่งขึ้น



สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
69/18-19 อาคารมิว บิลดิง (วิทยาลัยการจัดการมหาวิทยาลัยมหิดล)
ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงสามเสนใน กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 0-21056500 โทรสาร 0-2105-6556,8
www.okmd.or.th