

NOW LEARNING

เปิดกว้างการเรียนรู้สู่อนาคต

THE OPPORTUNITY
ส่อง · โอกาส · สร้าง · อาชีพ

Knowledge Series by OKMD





okmd

พิมพ์ครั้งที่ 1 : มกราคม 2558

จัดทำโดย สำนักงานนโยบายและแผน สานักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

อาคาร CMMU ชั้น 18 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

โทร 02-105-6500 แฟกซ์ 02-105-6556 เว็บไซต์ www.okmd.or.th

www.facebook.com/TheOpportunitybyOKMD

ผลิตโดย บริษัท โคคุน แอนด์ โค จำกัด

เลขที่ 81 ซอยโชคชัย 4 ซอย 46 ถนนโชคชัย 4 แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10230

โทร 02-116-9959, 089-144-4717, 087-718-7324 แฟกซ์ 02-116-9958 อีเมล cococonjob@gmail.com

จัดทำภายใต้โครงการศึกษาวิจัยเรื่อง “โอกาสในการสร้างรายได้และประกอบอาชีพของคนไทย” ปี 2557 โดย สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ กระตุ้นให้คนรุ่นใหม่เห็นโอกาสและเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ ข้อมูลภายในหนังสือเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสารสนับสนุนแก่บุคคลทั่วไป และไม่มีการผลิตเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์



อนุญาตให้ใช้ตามลัญญาอนุญาตคือเรื่องที่ฟื้นคืนมอนส์
แสดงที่มา-ไม่ใช่เพื่อการค้า-ไม่อนุญาตแบบเดียวกัน 3.0 ประเทศไทย



บทนำ

โลกแห่งการเรียนรู้ ไพร์มแคน

หนังสือ “Now Learning : เปิดกว้างการเรียนรู้สู่อนาคต” ที่อยู่ในมือของคุณนี้เป็นผลงานเล่มที่ 3 ต่อเนื่องจากเล่มแรก “Now and Trend : จับเทรนด์ให้เป็นงาน” และเล่มที่ 2 “Digital Now Loading : เข้ามต่อไอเดียคิดจิทัล” ของชีรีส์ความรู้ The Opportunity : ส่อง โอกาส สร้าง อาชีพ ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) หรือ OKMD

คงเป็นที่ยอมรับกันโดย普遍iy ว่า ทุกวันนี้ข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้นตลอดเวลาตามภาระทางศึกษา โครงการ ที่เข้าถึงความรู้ได้สะดวกสบายกว่าแต่ก่อน แหล่งความรู้มีอยู่ทั่วไป ทั้งที่จับต้องได้และไม่ได้ พร้อมรองให้คนที่สนใจเข้าไปค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ เพียงแต่ต้องรู้ว่า ควรไปหาความรู้ที่ไหน ด้วยวิธีการใด ซึ่งจะได้รับความรู้ตรงกับจริตและความต้องการของตัวเอง และที่สำคัญยิ่งไปกว่านั้น ทำอย่างไรจึง

จะสามารถเอาความรู้ไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้

เนื้อหาสาระในชีรีส์การเรียนรู้ฉบับนี้จะบอกเล่าประวัติการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมแคนดอน (Global Knowledge Society) ไม่ใช่จะเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้คน รูปแบบและนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ โอกาสทางอาชีพ และการทำงานที่น่าสนใจ ด้วยอัตราการหางานที่สูง รวมไปถึงผลกระทบการสำรวจความคิดเห็นว่าคนรุ่นใหม่มีพฤติกรรมการเรียนรู้และความต้องการเรียนรู้อย่างไร

OKMD หวังว่าหนังสือเล่มนี้ จะช่วยกระตุ้นให้คนรุ่นใหม่และผู้สนใจเกิดความสนใจและเห็นช่องทางที่จะเรียนรู้เรื่องราวใหม่ ๆ จากชุมชนพัฒนาความรู้ทั้งหลาย และมีความพร้อมที่จะแปลงความรู้เป็นทุนทางปัญญาไปพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานสร้างอาชีพและรายได้ รวมทั้งช่วยเติมเต็มคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

SCOOP

GLOBAL KNOWLEDGE SOCIETY

หลังจากที่ Encyclopedia Wikipedia เริ่มเปิดใช้งานเมื่อปี 2544 ผ่านไปไม่ถึง 20 ปี กลับมีบทความภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นมากกว่า 3.7 ล้านบทความสะท้อนให้เห็นถึงปรากฏการณ์ของการเกิดความรู้ใหม่ ๆ อย่างรวดเร็ว ตลอดเวลา โดยมีอินเทอร์เน็ตเป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญ ทำให้เกิดเครือข่ายความรู้ออนไลน์ขนาดใหญ่เชื่อมโยงผู้คนทั่วโลก คราวก้ามารถเข้าถึงแหล่งความรู้เหล่านี้ได้อย่างสะดวกรวดเร็วและหลากหลายช่องทาง สามารถค้นหาคำตอบในสิ่งที่ตนสนใจได้เพียงชั่ว

คลิกเดียว ช่วยเติมเต็มความรู้ให้เป็นความรู้ใหม่ ทำให้ความรู้ในหลาย ๆ สาขาแตกขยายฐานออกไปมากนัย การเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และต่อเนื่องส่งผลให้ความทันสมัยของความรู้มีอายุสั้นลง ยิ่งเมื่อมีระบบใหม่ Outer net ระบบส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตมาจากนอกโลกที่กำลังอยู่ในช่วงพัฒนาและจะเปิดให้บริการในเดือนมิถุนายน 2558 ช่วยให้ผู้คนที่อยู่ในที่นั่นที่ห่างไกลความจริงสามารถเข้าถึงความรู้ต่าง ๆ ได้ รวมทั้งยังช่วยลดข้อขัดข้องของการติดต่อสื่อสารในเวลาที่เกิดภัยธรรมชาติขึ้นด้วย

โลกแห่งการเรียนรู้ในปัจจุบันไปอย่างก้าวกระโดด คนรุ่นใหม่จึงต้องปรับตัวให้ทันรับกับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น นอกจากคุณติดตามความเคลื่อนไหวของข้อมูลข่าวสาร ความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ แล้ว ยังต้องสนใจในการเรียนรู้เรื่องรารอ ฯ ด้วยความรู้ในยุคปัจจุบันไม่ได้จำกัดอยู่แค่ความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่รวมไปถึงความรู้รอบตัวต่าง ๆ ที่เราสามารถนำมารับใช้ พัฒนาและต่อยอดเพื่อสร้างคุณค่า สร้างโอกาสในการทำงานและการใช้ชีวิตต่อไปได้

EMERGING ISSUES

ปรากฏการณ์สำคัญ

1

พฤติกรรมการเรียนรู้ของคนเปลี่ยนไป

โลกแห่งการเรียนรู้ไร้พรมแดน ในนี้อัดแน่นไปด้วยข้อมูลความรู้ มหาศาล คนในยุคนี้มีโอกาสในการศึกษาเรียนรู้และค้นหาข้อมูลใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลาจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและเข้าถึงได้จากหลายช่องทาง เทคโนโลยี การสื่อสารที่พัฒนาไปอย่างก้าวไก ทำให้ระบบเครือข่ายความรู้ออนไลน์ขยายฐานความรู้ออกไปอย่างรวดเร็ว โดยมีอินเทอร์เน็ต และสื่อดิจิทัลต่าง ๆ เป็นตัวขับเคลื่อนที่สำคัญ พฤติกรรมการเรียนรู้ปรับเปลี่ยนไป คนที่สนใจเรียนรู้ไม่มี

ความจำเป็นที่จะต้องไปลงที่เปียนเรียนเป็นเรื่องเป็นราว ไม่ต้องขลุกตัวอยู่ในห้องสมุดทั้งวันเพื่อค้นหาข้อมูลเรื่องใดเรื่องหนึ่งจากหนังสือหลาย ๆ เล่ม เพียงแค่พิมพ์คำค้นหาลงไปในระบบ Search Engine เพียงเวลาไม่ถึงหนึ่งนาที ข้อมูลจำนวนมหาศาลก็ปรากฏอยู่ตรงหน้าพร้อมให้เราแยกย่อย คัดกรอง และเลือกสรรมาใช้งาน สามารถเรียนรู้ได้ไม่มีวันจบ

ในขณะที่การเรียนรู้ในโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอสำหรับผู้เรียนอีกต่อไป ยังมีความรู้

ใหม่ ๆ อีกมากรออยู่ท้องเรียน ผู้คนในยุคนี้พยายามปรับตัวเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง ท่ามกลางความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและกระแสการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล เป็นผลทำให้ผู้คนมีวิถีชีวิตแบบจะเชื่อมต่อกับโลกดิจิทัลอยู่ตลอดเวลา หรืออาจกล่าวได้ว่า โลกดิจิทัลคือส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน “Digital Literacy” จึงเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยสร้างโอกาสและความท้าทายใหม่ ๆ ในโลกแห่งการเรียนรู้ยุคนี้

สถิติการอ่าน หนังสือของคนไทย ปี 2556

สูงถึง 81.8%
เฉลี่ยคนละ 37 นาที/วัน

เมื่อเทียบกับ
ปี 2554 พบว่า
คนไทยทุกช่วงวัยอ่าน
หนังสือมากขึ้น โดย
เฉพาะกลุ่มเด็กมีอัตรา
การอ่านสูงสุดถึง

95.1%



คนรุ่นใหม่นิยมค้นหา
ข้อมูลความรู้ผ่าน
สื่อออนไลน์มากที่สุดถึง

82%

รองลงมาเป็น สื่อสิ่งพิมพ์
แหล่งการเรียนรู้และกิจกรรม
Workshop ต่าง ๆ ตามลำดับ
มากกว่า 50% ค้นหา
ความรู้ออนไลน์เป็น
ประจำทุกวัน

DIGITAL LITERACY

ทักษะสำคัญที่จะช่วยสร้างโอกาส
ในโลกแห่งการเรียนรู้ยุคดิจิทัล
เข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ จัดการ
องค์ความรู้เพื่อใช้ประโยชน์
และส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยรวม

..NEWS..



การเรียนรู้ที่ เด็กรุ่นใหม่ชื่นชอบ มี 8 รูปแบบหลัก คือ

- ชอบได้รับข้อมูลอย่างรวดเร็ว
จากสื่อมัลติมีเดียหลาย ๆ แหล่ง
- ชอบทำงานหลาย ๆ อย่าง
ไปพร้อม ๆ กัน
- ชอบจัดการกับข้อมูลภาพ เสียง
และวิดีโอมากกว่าข้อความ

- ชอบเข้าถึงข้อมูลมัลติมีเดีย
ที่เชื่อมโยงคลายมิติ
- ชอบสร้างเครือข่ายกับอีกหลายคน
ไปพร้อม ๆ กัน
- ชอบเรียน “เมื่อถึงเวลา”
มากกว่า “เมื่อว่าจะได้ใช้”
- ชอบได้รับคำชมหรือรางวัล
ทั้งทันทีและภายหลัง
- ชอบการเรียนรู้ที่ตรงประเด็น
มีประโยชน์ทันทีและสนุก

ดังนั้นการจัดการศึกษาและการเรียนรู้จึงต้องทำความเข้าใจพฤติกรรม
ของเด็กยุคใหม่ เพื่อบรับบทบาทและวิธีการให้ดีในใจกลุ่มคนเหล่านี้

2

ระบบการศึกษาต้องปรับตัว

จากความก้าวหน้าของระบบเครือข่ายความรู้ที่กระจายไปทุกช่องทาง โดยเฉพาะเครือข่ายออนไลน์ที่ทำให้พฤติกรรมการเรียนรู้ของคนในยุคนี้เปลี่ยนแปลงไป การเรียนรู้ในระบบจึงต้องปรับตัวให้ทันรับกับกระแสความเปลี่ยนแปลง ความรู้ในวันนี้มีมากเกินกว่าที่ผู้เรียนจะสามารถจดจำหรือทำความเข้าใจได้ทั้งหมด ดังนั้น การเรียนรู้ในยุคนี้จึงไม่ใช่การเรียนเพื่อห้องจำ แต่เป็น “เรียนเพื่อรู้” และ “รู้เพื่อนำไปใช้ต่อได้” ผู้เรียนจึงต้องรู้วิธีการเรียนรู้

และໄຟເຮັດວຽກໃໝ່ ຍ້າ ອູ້ຕ່ອດເວລາ ສາທັບການສຶກຫາຫລາຍແໜ່ງຈຶ່ງມີການປັບຫຼັກສູດແລະວິຊາການເຮັດວຽກທີ່ເນັ້ນໄປທີ່ການເຮັດວຽກໄດ້ເກີດປະສົງກິພາພຽງໄປແລ້ວໄດ້ແຜ່ງໄດ້ຄວາມຮູ້ ແຕ່ຕ້ອງສອນວິຊາເຮັດວຽກທີ່ສາມາດຮັດປະຢຸດໃຫ້ໄດ້ຈົງໄດ້ດ້ວຍຍົກດ້ວຍຢ່າງປະເທດສຶກໂປ່ງ ເນັ້ນການຈັດການສຶກສາແບບ “Teach less, Learn more” ດັ່ງນັ້ນກັບຜູ້ອັນຈາກການທຳກິຈຈົດ ຜິກໄທ

ນີ້ກໍ່ມີການເຮັດວຽກທີ່ສ່ວນຂອງມາດວິທະຍາລັກທີ່ຕ້ອງປັບການເຮັດວຽກສອນເພື່ອໄຫ້ສົດຄລ້ອງກັບບົບທີ່ເປັນແປ່ງໄປ ມີການບູຮານການສາຂາວິຊາຫຼັກເຊົ້າດ້ວຍກັນ ຜູ້ເຮັດວຽກມີຄວາມຕ້ອງການເຮັດວຽກທີ່ສາມາດຮັດປະຢຸດໃຫ້ໄດ້ຈົງໄດ້ດ້ວຍຍົກດ້ວຍຢ່າງປະເທດໄທເອງກໍເຮີ່ມມີການປັບຫຼັກສູດແລະວິຊາເຮັດວຽກທີ່ເນັ້ນການສ່ວນປະສົງກິພາພຽງໄປແລ້ວໄດ້ຄວາມຮູ້ທັງທຸງກົງເພີ່ມຂຶ້ນ ມີກວ່າຄວາມຮູ້ທັງທຸງກົງເພີ່ມຂຶ້ນ ອ່າງເຖິງ

โรงเรียนทางเลือก

การจัดการเรียนรู้ในหลายรูปแบบ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการบูรณาการสาระวิชาหลัก ๆ เข้าด้วยกันและเน้นการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เช่น โรงเรียนรุ่งอรุณ เพลินพัฒนา ดรุณสิกขาลัย จิตตามเมตตาฯ ฯลฯ

โรงเรียนลำปางมาศพัฒนา จังหวัดบุรีรัมย์

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – Based Learning : PBL) ครูทำหน้าที่แนะนำและเรียนรู้และตั้งคำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดในการแก้ปัญหา

ตัวอย่างการปรับหลักสูตร ในระดับมหาวิทยาลัย



HASSO PLATTNER
INSTITUTE OF DESIGN

โดย Stanford University
เน้นการเรียนการสอนแบบ
สาขาวิชาการ โดยให้อาจารย์
ในต่างสาขาสามารถร่วมกัน
ในวิชาเดียวกันให้มีเนื้อหาที่
ครอบคลุมและหลากหลาย
ทั้งยังส่งเสริมและพัฒนาทักษะ
ของการเป็นผู้ประกอบการให้
กับนักศึกษามิ่ง่าว่าสาขานี้ดีตาม



วิชาลัยการจัดการ
มหาวิทยาลัยหอดล

พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง
กับความต้องการของผู้เรียนใน
หลายสาขา เช่น สาขาวิชาผู้
ประกอบการและนักกรรมสาขา
การจัดการธุรกิจอาหาร สาขา
Healthcare and Wellness
Management



สถาบันพัฒนา
ความคิดสร้างสรรค์
เชิงธุรกิจ

(ABC - Academy of Business
Creativity) ของมหาวิทยาลัย
ศรีปatumได้ทำการเปิดหลักสูตร
Difference “พลิกมุมคิดธุรกิจ
เปลี่ยน” เน้นถ่ายทอดความ
คิดและประสบการณ์จากผู้
เชี่ยวชาญและทำกิจกรรม
เสริมสร้างทักษะใหม่ ๆ โดยมี
นักเขียนชื่อดัง “พนมเมืองจันท์”
และนักธุรกิจรุ่นใหม่ “คุณธนา
ເວຍອັຈອົງລີຍະ” ร่วมสร้างสรรค์
หลักสูตร



3

ความนิยมเรียนรู้นอกรอบบ่มีมากขึ้น

ด้วยพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไปทำให้ผู้คนมองหารูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สามารถตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนได้รวดเร็ว สามารถเลือกเรียนในสิ่งที่ตนเองสนใจได้ทันทีโดยไม่ต้องฝึกเรียนในเรื่องที่ไม่สนใจเหมือนสมัยก่อน อีกทั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่เข้ามามีบทบาทสำคัญจากที่กล่าวมาก่อนหน้า ความรู้ออนไลน์ที่สามารถเลือกเรียนรู้ตามความสนใจได้ด้วยตนเองภายใต้ข้อจำกัดด้านเวลา ค่าใช้จ่ายหรือสถานที่ ก่อให้เกิดรูปแบบการเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนในยุคนี้ ถ้าสามารถนำความรู้มา

จัดทำเป็น E-learning ช่วยเติมเต็มช่องโหว่ของการจัดการเรียนการสอนในระบบได้ โรงเรียนควรติดต่อสอนในรูปแบบออนไลน์ และเริ่มเปิดสอนหลักสูตรออนไลน์ และอีกหนึ่งรูปแบบการเรียนรู้แบบใหม่ที่น่าสนใจและกำลังเป็นที่นิยมคือ MOOCs : Massive Open Online Courses ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ รองรับผู้เรียนได้จำนวนมหาศาล โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและไม่ต้องลงทุนเป็นนักเรียน มีหลักสูตรและระยะเวลาเรียนเหมือนห้องเรียนปกติ จุดเด่นคือ MOOCs จะ

ออกใบประกาศนียบัตรรับรองหลังจากผ่านการประเมินผลจากการทดสอบออนไลน์แล้ว

นอกจากแหล่งความรู้ออนไลน์แล้ว ยังมีแหล่งการเรียนรู้ในด้านภาษาภาพที่มีการพัฒนาเกิดขึ้นมาอย่างมากมาย เช่น ห้องสมุดพิพิธภัณฑ์ หอดิจิปี ศูนย์เรียนรู้ฯลฯ ทั้งประเทศไทยและประเทศข้างน้ำทั่วโลกต่างก็ให้ความสำคัญในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ ตอบโจทย์และก่อให้เกิดประโยชน์ เช่น TK Park, TCDC, Museum Siam, พิพิธภัณฑ์ศิลปะไทยร่วมสมัย ฯลฯ ให้เลือกเข้าชมตามความสนใจ

MOOCs

ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่กำลังเป็นที่นิยม พรีและรองรับผู้เรียน
จำนวนมาก หลักสูตรมีความหลากหลาย มีระบบวัด และประเมินผลการ
เรียน สอนโดยผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยชื่อดังระดับโลก
ปัจจุบันมี MOOCs Providers ที่นำเสนอ ยกตัวอย่าง เช่น

- Coursera
- edX
- Udacity
- Open 2 study
- TED.ED
- โครงการ Thailand Cyber University โดยสำนักงาน
คณะกรรมการอุดมศึกษาและ
มหาวิทยาลัยหลายแห่งเริ่ม
พัฒนาหลักสูตรใน MOOCs



รูปแบบหลักสูตรการเรียนรู้ที่น่าสนใจ Disrupt University

ก่อตั้งโดยคุณธิง พูนผล ผู้มีประสบการณ์การทำงานใน Silicon Valley และ Google ออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์ กลุ่ม Startup เรียนรู้แนวคิดและ
นวัตกรรมผ่านกระบวนการ Lecture, Workshop, Design, Prototyping, Testing, Networking

ตัวอย่าง แหล่งเรียนรู้ชั้นนำ

1 Seattle Central Library, Washington, USA
เป็นห้องสมุดสาธารณะทันแบบแห่งศตวรรษที่
21 ทั้งห้องสมุด แกลเลอรี่ พื้นที่สำหรับเด็ก
ผู้พิการ ฯลฯ

2 EMP Museum (Experience Music Project)
พิพิธภัณฑ์ชั้นนำที่ไม่寻常ทำกำไร เน้นการ
เสนอวัฒนธรรมนิยมร่วมสมัยด้วยรูปแบบ
เทคโนโลยีเชิงตัดต่อ

3 Kominkan, Japan
ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ซุ่มชนในแต่ละ
ห้องถินโดยรูปแบบญี่ปุ่น กระจายอยู่ทั่ว
ประเทศในรูปแบบแหล่งเรียนรู้ตามแต่ความ
สนใจของคนในห้องถินนั้น ๆ



4 Alhondiga Bilbao Bilbao, Spain
เน้นอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและศูนย์รวมของ
ชุมชน มีพื้นที่ใช้สอยและกิจกรรมหลากหลาย
เช่น ลานกิจกรรม พื้นที่เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี
(Mediateka) ฯลฯ



4

เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ

ยุคนี้ยังเป็นยุคทองของการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ ให้สามารถตอบโจทย์และรองรับการใช้งานได้อย่างเหมาะสม เอื้อให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงข้อมูลความรู้ได้อย่างสะดวกรวดเร็วหลายท่าไม่ว่าจะเป็นเว็บไซต์ แอปพลิเคชัน คลิปวิดีโอ เพลง E-book ฯลฯ โดยมีการสร้างสรรค์รูปแบบการใช้งานที่น่าสนใจ ผสมผสานระหว่างสื่อนวัตกรรมต่างๆ เช่น E-book ที่สามารถคลิกปิด/o ได้ และรวมหนังสือเสียง ฯลฯ อีกทั้งข้อมูลความรู้

จำนวนมหาศาลเกิดเพิ่มขึ้นทุกวัน จึงจำเป็นมากที่จะต้องมีระบบจัดการข้อมูลที่มีประสิทธิภาพช่วยให้การค้นหาหรือเรียกใช้งานสามารถทำได้โดยง่าย ไม่เสียเวลา นานกินไป ขณะเดียวกันเครื่องที่ยังความรู้ออนไลน์ที่มีอยู่ปัจจุบันจำนวนมากนี้ มีทั้งข้อมูลจริงและเท็จ ปะปนกันอยู่ สือที่เข้ามานับบทบาทในการเผยแพร่ข้อมูลความรู้จึงต้องนำเข้ามาอีกด้วย ด้วยผู้เรียนรู้เองก็ต้องมีทักษะในการคัดกรอง แยกแยะ และเลือกใช้ให้เหมาะสม

ในโลกแห่งการเรียนรู้พร้อมด้วย
ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงความรู้ได้
อย่างถ้วนทั่วด้วยแรงสนับสนุน
จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมการ
เรียนรู้ใหม่ ๆ เช่น ผู้ที่มีความ
บกพร่องทางสายตาสามารถใช้
คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป
และสื่อต่าง ๆ มาช่วยในการเรียนรู้
สามารถก้าวข้ามข้อจำกัดทางด้าน
ร่างกาย ทำให้เขาเหล่านี้สามารถ
ถ่ายทอดศักยภาพของตนเองออก
มาและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่าง
ยอดเยี่ยม

TK App

แอปพลิเคชันรวมสาระความรู้

และความบันเทิงสำหรับเด็ก

สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ (TK park) นำ
ความรู้มาม่าเสนอในรูปแบบที่ทันสมัย
ทั้งที่เป็นหนังสือเสียง นิทานภาพ E-book
และเกมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

TED Talks

(Technology, Entertainment, Design)

เว็บไซต์รวบรวมวิดีโอการบรรยายของ

บุญเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ

เกิดจากการรวมตัวกันของคนที่มีความคิด
ดี ๆ และมีประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ มา
เล่าสู่กันฟัง ภายใต้ชื่อ “Ideas Worth
Spreading” จำกัดเวลาพูดคนละ 18 นาที
และมีชีบ์ไตเติลรองรับหลายภาษา

นวัตกรรมการเรียนรู้ สำหรับบุคคลทางสายตา เช่น

- ชุดดาวเขียน “เล่นเส้น” ฝึกจินตนาการ
การเรียนรู้ผ่านการวาดภาพบูรณาที่สัมผัสได้ทันที
- เครื่องพิมพ์อักษรเบรลล์ ใช้สำหรับการ
สื่อสารของผู้พิการทางสายตา
- คอมพิวเตอร์ที่ออกแบบเพื่อให้เหมาะสม
สำหรับผู้พิการทางสายตา
- หนังสือเสียง ระบบ Daisy

Taamkru (กามครุ)

แอปพลิเคชันดำเนินการเรียนรู้

สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ 3-7 ปี) คลังความรู้
ที่รวมรวมแบบฝึกหัดและข้อสอบสำหรับ
เด็กอนุบาลกว่า 100,000 ข้อ ใหญ่ที่สุดใน
เอเชีย มีระดับความท้าทายและกลไกการ
เล่นในรูปแบบเกม รวมทั้งมีระบบการวัด
ระดับความรู้ด้วย

SOOK Library

แอปพลิเคชันรวม E-book ตั้ง

ที่ศูนย์เรียนรู้สุขสภาวะ (สส.) พัฒนาขึ้น
เพื่อส่งเสริมให้คนไทยอ่านหนังสือมากขึ้น
สามารถอ่านได้ทุกที่ ทุกเวลา



5

ภาคธุรกิจร่วมพัฒนา

ในปัจจุบันภาคธุรกิจขนาดใหญ่เริ่มเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาがらสังคม หลายแห่งตื่นตัวที่จะสร้างการเรียนรู้ให้กับบุคลากรของตน ด้วยการเปิดสถาบันการเรียนรู้ สถาบันฝึกอบรมเพื่อผลิตและพัฒนาがらสังคมให้มีทักษะตรงกับความต้องการของตนเองมากขึ้น โดยอาศัยจุดแข็งในฐานะที่เป็นผู้ประกอบการที่มี

ประสบการณ์โดยตรง เน้นการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้สัมผัสและเรียนรู้รูปแบบการทำงานจริง ตรงและลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น บางแห่งเปิดอบรมให้คนที่สนใจและพร้อมรับผู้ที่จบการศึกษาที่มีศักยภาพหรือคุณสมบัติผ่านการทดสอบเข้าทำงานด้วยทันที



วิทยาลัยเทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์

โดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสัปบเรียน (Block Course System) คือ เรียนภาคฤดูร้อน 3 เดือน และเรียนภาคปฏิบัติที่ร้าน 7-11 อีก 3 เดือน โดยมีรายได้ในช่วงการฝึกปฏิบัติงาน เมื่อจบการศึกษาแล้วจะได้รับการทดสอบและบรรจุเข้าทำงานในตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการร้าน 7-11

โครงการฝึกงานสำหรับนิสิต นักศึกษา ไม่จำกัดคณะและชั้นปี ด้วยการจัด Workshop ทำหนังสือร่วมกับคนทำนิตยสารตัวจริงตลอด 3 เดือน เมื่อถึงเดือนสุดท้ายจะมีโอกาสได้ทำนิตยสาร a day ด้วยตัวเอง 1 ฉบับ และมีโอกาสได้ร่วมทำงานจริงหากมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของทีมงานผู้ผลิต



**a team
junior**



สถาบันกันตนา

เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาผลิตภัณฑ์และแอนิเมชัน โดยบริษัทกันตนา กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) หลักสูตรจะเน้นทักษะของการฝึกฝน เรียนลงลึกในการปฏิบัติบนพื้นฐานความเข้าใจทฤษฎีและหลักการ โดยผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในด้านการผลิตงานภัณฑ์และแอนิเมชันโดยตรง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของธุรกิจนี้และมีโอกาสร่วมงานกับบริษัทด้วย



6

ปรับตัวเพื่อความอยู่รอดในสายอาชีพ

ผลของจากการเติบโตของเทคโนโลยีการผลิตสมัยใหม่ที่ถูกนำมาใช้ทดแทนแรงงานมากขึ้น เพราะมีความได้เปรียบในเรื่องของกำลังการผลิตที่รวดเร็วกว่าแม่นยำและลดต้นทุนการผลิตได้มาก ทำให้บางอาชีพกำลังจะสูญหายไป คนในยุคปัจจุบันจึงไม่สามารถทำงานด้วยทักษะเดิมๆไปได้ตลอด ต้องตื่นตัวอยู่เสมอ เมื่อโลกหมุนมาถึงยุคแห่งการเรียนรู้เพิ่มเติม ทุกคนมีโอกาสในการเรียนรู้เข้าถึงแหล่งความรู้ได้สะดวกเรื่ว การแข่งขันในตลาดแรงงานจึงสูงขึ้น ผู้คนจึงจำเป็นต้อง

ปรับตัวเพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลงให้ได้ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่ตลอดเวลา ทั้งในเรื่องของการทำงานและการใช้ชีวิต ในอนาคตมีแนวโน้มว่าจะเกิดความต้องการกำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญหรือความสามารถเฉพาะด้านในสาขาต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น เกิดอาชีพใหม่ ๆ ที่น่าสนใจและมีความแยกย่อยเฉพาะทางออกใหม่ โดยเฉพาะในอีก 5 ปีข้างหน้า งานต่าง ๆ จะมีลักษณะที่ซับซ้อนมากขึ้นและต้องอาศัยทักษะการทำงานในหลากหลายสาขา

ตัวอย่างการปรับตัวของสายอาชีพ



ภาคธุรกิจ

ร่วมมือกับเครือข่ายหรือผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์สินค้าและบริการ รูปแบบใหม่ ๆ เช่น กระเปาโฟมกันความร้อน เกิดจากความร่วมมือระหว่างบริษัท โนลิโภม เมนูแฟร์เจอร์ จำกัด และพงศธร ละอียดอ่อน (FiF Design Studio) ภายใต้โครงการ “The Cooperation คู่สร้าง(สรรค์)”



ครุศาสตร์

ต้องพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อติดตาม นวัตกรรมเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๆ และสามารถนำ มาปรับใช้ในการเรียนการสอนได้ เช่น การสั่งงานหรือให้คำปรึกษาผ่านโซเชียลมีเดีย การค้นหาสื่อการสอนใหม่ ๆ เพื่อนำไปปรับ ฯลฯ

นักออกแบบ

ต้องเรียนรู้เรื่องธุรกิจเพื่อสามารถผลิตและ ออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดได้สามารถเรียนรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ที่ เกิดขึ้นมากมาย เช่น โครงการ “สร้างมูลค่า ให้เศษวัสดุแบบ Upcycling” โดย Material ConneXion@ Bangkok เพื่อให้สู้ประลองการไทย เข้าใจกระบวนการ Upcycling อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ให้ เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มธุรกิจ ฯลฯ

ผู้ประกอบการ

ต้องตื่นตัวและเรียนรู้ความเปลี่ยนแปลงของ โลกอยู่ตลอดเวลา เพื่อสามารถปรับกลยุทธ์และ พัฒนาธุรกิจของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ค้นหาและรวบรวมข้อมูลผู้บริโภคผ่านโซเชียล มีเดีย ฯลฯ

NEW CHANCES

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในยุคนี้ ทั้งสภาพแวดล้อมและบริบทสังคม ที่เปลี่ยนไป ความรู้และประสบการณ์เดิม ๆ อาจไม่เพียงพออีกต่อไป

คนในยุคนี้จึงต้องเป็น Active Learner มีความตื่นตัวและสนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา มีความคิดที่เปิดกว้างพร้อมรับทั้งความรู้และความคิดที่แตกต่าง และที่สำคัญคือต้องสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานและการใช้ชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างการใช้โอกาสในการสร้างสรรค์อาชีพที่น่าสนใจ

อาชีพเฉพาะทาง กำลังเป็นที่ต้องการ

จากพฤติกรรมของผู้คนที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน คนมีความชอบและความสนใจเฉพาะด้านมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ มีความแยกย่อยและหลากหลาย เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ ผู้คนจึงสามารถแสวงหาความรู้เฉพาะด้านที่ตนสนใจได้ด้วยขั้น เกิดหุ้นเชี่ยวชาญและอาชีพเฉพาะทางในด้านนั้น ๆ เพิ่มขึ้น

ในอนาคตมีแนวโน้มที่ตลาดแรงงานจะเกิดการซึ่งก้าวนี้ความสามารถหรือมีความเชี่ยวชาญมากขึ้น สร้างฐานะทางเศรษฐกิจที่แข็งแกร่ง สำหรับประเทศไทยต้องการผู้ที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ อีกกว่า 26 ล้านคนภายในปี 2573 เพื่อรักษา

ไว้ซึ่งอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ ยุโรปตะวันตกต้องการอีก 46 ล้านคน เยอรมันต้องการ 4.4 ล้านคน โดยที่ก้าวครั้งเป็นนักวิชาชีพด้านงานวิจัย ที่ปรึกษาด้าน healthcare และการศึกษาในประเทศไทยเองก็เช่นกัน โดยเฉพาะเมืองเชียงใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข จึงเกิดตลาดทางธุรกิจที่ใหญ่ขึ้น เกิดการสร้างงานและเกิดการแข่งขันของตลาดแรงงาน ส่งผลให้การพัฒนาองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ต้องปรับตัวให้รีบขึ้นไปอีก เพราะงานต่าง ๆ จะมีลักษณะที่สับซ้อนมากขึ้นและต้องอาศัยทักษะในการทำงานหลากหลายสาขา



ตัวอย่างอาชีพที่น่าสนใจ



ผู้เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพเฉพาะทาง
 เช่น วิศวกรด้านสิ่งแวดล้อม นักออกแบบ
 ผลิตภัณฑ์ไฮเทคฯ ฯลฯ



ที่ปรึกษา
 เช่น ที่ปรึกษาด้านการลงทุน ที่ปรึกษา
 ด้านพลังงาน ที่ปรึกษาด้านการตลาด ฯลฯ



เกิดอาชีพใหม่ ๆ กีฬานำสินใจ ในขณะที่บางอาชีพจะสูญหาย

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ การขยายตัวของสื่อออนไลน์ และโซเชียลมีเดียก่อให้เกิดอาชีพใหม่ ๆ ที่นำสินใจเข้ามาตอบสนองความต้องการ เอื้อให้เกิดโอกาสแก่ผู้ประกอบการรายย่อย สามารถเข้าสู่ตลาดได้โดยง่ายโดยใช้เงินลงทุนจำนวนน้อย อาศัยช่องทางการตลาดออนไลน์ในการจำหน่ายสินค้าและบริการ การประชาสัมพันธ์และติดต่อสื่อสารกับผู้บริโภค รวมไปถึงคนที่ใช้ทักษะและความสามารถเฉพาะตัวในการให้บริการคำปรึกษาหรือให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ สามารถต่อยอดด้วยการจัดคอร์สอบรมในลักษณะ On demand เช่น

- ✓ D.I.Y. สอนทำกระเบื้อง
 - ✓ Personality Coach สไตลิสต์ส่วนตัว
 - ✓ Blogger ในด้านต่าง ๆ เช่น ท่องเที่ยว ไอที แฟชั่น ฯลฯ
 - ✓ อาชีพด้านไอที เช่น นักออกแบบสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล โปรแกรมเมอร์ ฯลฯ
- หล่ายอาชีพเกิดการปรับตัวเพื่อเพิ่มมูลค่าทางอาชีพด้วยการสร้างทักษะที่พิเศษหรือความแตกต่างเพื่อสร้างความโดดเด่นให้นำสินใจในขณะที่บางอาชีพจะถูกแทนที่ด้วยเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น หุ่นยนต์ คอมพิวเตอร์ เครื่องจักร ฯลฯ ไม่จำเป็นต้องใช้แรงงานคนจำนวนมากอีกต่อไป

อยู่ที่ไหน ก็ทำงานได้

ความก้าวหน้าของระบบอินเทอร์เน็ตอีกหนึ่งสาเหตุที่ทำให้การทำงานมีความสะดวกและทำงานได้ง่ายขึ้น สามารถทำงานได้โดยไม่มีข้อจำกัดทางด้านสถานที่และเวลา คนยุคนี้จึงให้ความสำคัญกับการเลือกอาชีพที่ใช้สำหรับตนเอง เหมาะสมกับเป้าหมายและรูปแบบการใช้ชีวิตของตนเองมากกว่าจะยึดติดกับสถานที่ทำงาน เพราะสามารถทำงานที่ไหนก็ได้ในโลกใบนี้ไม่ว่าจะเป็นบ้าน ร้านกาแฟ ห้องสมุด ชายหาด ฯลฯ

คนในยุคเงินนิยมเลือกอาชีพอิสระ (Freelance)



นักเขียน



นักวางแผนประกอบ



ธุรกิจออนไลน์

งานที่ชอบ คืองานที่ใช่

จากความชอบและความสนใจของผู้คนที่มีความหลากหลายและเฉพาะด้านมากยิ่งขึ้น มีการรวมตัวเป็นกลุ่มความสนใจในเรื่องเดียวกัน ทำกิจกรรมด้วยกัน เกิดความต้องการสินค้าและบริการ รวมถึงองค์ความรู้ในเรื่องเดียวกัน จากความสนใจหรืองานอดิเรกเหล่านี้สามารถพัฒนาและต่อยอดจนกลายเป็นโอกาสในการสร้างรายได้ เกิดอาชีพเฉพาะทางมากขึ้น

ตัวอย่างอาชีพที่น่าสนใจ



ขายภาพออนไลน์



ขายสินค้า D.I.Y.



ผู้รู้ด้านการออกแบบจักรยาน





โอกาส จากการเรียนรู้

ดร.วิริยะ พาณิชย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ร่วมพัฒนาหลักสูตร Creativity-Based Learning (CBL) และห้องเรียนแห่งอนาคต ด้วยมุมมองและวิสัยทัศน์ที่อยากร霆การพัฒนา ของการศึกษาที่ไม่ใช่แค่เพียงการสอบหรือใบปริญญาเท่านั้น แต่พยายามส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในทุกคน สามารถนำความรู้หรือทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปพัฒนาให้เกิดโอกาส ก้าวในด้านการทำงานและการใช้ชีวิตต่อไปได้

คงความอยากรู้

ผมเชื่อว่าตั้งแต่เกิดมาทุกคนชอบเรียนรู้หมด คนในปัจจุบันสามารถหาความรู้ได้มากกว่าคนสมัยก่อนมาก เมื่อก่อนครุทำหน้าที่คัดสรรความรู้และนำมายังนักเรียน ความอยากรู้จึงถูกถอดออก เนื่องจากบังคับให้ต้องรู้เต็มไปหมด แต่วันนี้ความรู้หรือข้อมูลวิจัยทางเข้าทุกสื่อสามารถหาความรู้นักเรียนได้ จึงยังสามารถถ่ายทอดความอยากรู้อย่างเห็นได้ตลอด

เรียนรู้เข้าใจ และสร้างสรรค์

ทำอย่างไรให้คนยุคนี้ยังคงความอยากรู้และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองได้ จึงเกิด Learning Model รูปแบบการเรียนการสอนที่จะทำให้เด็กรุ่นใหม่เกิดทักษะและมีความรู้จากการเรียนรู้ไม่ใช่ความรู้จากการนั่งฟังครู่สอนแบบเดิม แต่รู้และท่องจำแต่เข้าใจมันจริง ๆ หรือเปล่า เช่นผ่านกระบวนการคิดของสุเอซยาไวกิโลเมตร เราอาจจะรู้และตอบได้แต่ถ้าเปลี่ยนคำตามเป็นคลองสุเอซต่างกับคลองบางกอกน้อยอย่างไร อันนี้แสดงว่า nokken ใจที่รู้แล้ว ยังต้องเข้าใจ เพราะถ้าไม่เข้าใจก็เปรียบเทียบไม่ได้ เข้าใจอาจยังไม่พอ ต้องวิเคราะห์

สังเคราะห์ และสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ด้วย

เรียนรู้ได้ไม่มีวันจบ

สังเกตตอนที่เริ่มทำงานเราแทบไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาเลย เพราะอะไร เพราะเวลาเรียนเราเรียนเป็นวิชา เป็นบท เราไม่ได้เรียนปัญหาเป็นตัวตั้ง ถ้าเราเรียนปัญหาเป็นตัวตั้ง เราจะชนกับการแก้ปัญหา เวลาทำงานเขาไม่ได้ให้มาทำข้อสอบ เขาให้มาทำงาน สมัยนี้เขาไม่ถามแล้วว่าคุณจะอะไรมา เขาสนใจแค่ว่าคุณทำอะไรเป็นบ้าง คนทำงานในยุคนี้ต้องยอมรับว่าถ้าคุณไม่พัฒนาตัวเอง คุณค่าของคุณจะลดลงเรื่อย ๆ เพราะไม่เรียนรู้

ทั้ง ๆ ที่เรารู้ในยุคที่ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต เทคโนโลยีที่พัฒนาสามารถลดช่องว่างของการเรียนรู้ได้ เช่นแม่ค้าถ้ามีความรู้เรื่องโภชนาการอีกนิด จะทำอาหารได้สะอาดและอร่อยขึ้น หรือคนขับแท็กซี่ถ้าพูดภาษาอังกฤษได้ 5 - 6 คำรายได้ก็เพิ่มขึ้น นี่คือการเรียนรู้ในยุคนี้ เดียวเนี้ยแฝงมีโทรศัพท์สมาร์ทโฟน ราคา 2-3 พันบาท ผู้สามารถที่จะมีครุสอนภาษาอังกฤษ สอนผ่าน 24 ชั่วโมงต่อวัน เจ้าวันต่อสัปดาห์ แล้วสอนด้วยวิธีการที่ผมพูดใจด้วย เพราะมีคนสอนเป็นร้อยเป็นพันเป็นหมื่นที่สามารถเลือกได้ ปัญหาคือ

อยากเรียนจริงหรือเปล่า

พัฒนาอย่างสร้างสรรค์

ทุกวันนี้เราสามารถที่จะเริ่มทำงานโดยไม่ต้องมีคนจ้าง เช่นเด็กคนหนึ่งอัดวิดีโอตัวพรีลิงในโซเชียลมีเดีย คนก็เข้ามาชม มากลิ๊ค สำนักพิมพ์ก็เริ่มติดต่อเข้ามา สำคัญคือเราต้องจริงใจต่อการแบ่งปัน เมื่อได้ก็ตามที่เรามีค่า สังคมจะให้ราก柢กับเราอย่างการทำงานในบริษัท เราต้องสามารถตอบได้ว่าเรามีคุณค่าอะไรต่อบริษัทหรือองค์กร ไม่ใช่แค่จะมาทำงานแต่ละวัน ทำงานไปเรื่อย ๆ พักเที่ยงกินข้าว นั่งถ่ายรูปเล่นโซเชียลมีเดีย นั่งรอเวลาเลิกงาน ไม่รู้สึกว่ามีคุณค่าอะไรเลย เราจึงต้องรู้สึกภูมิใจของตัวเองและพัฒนาให้เกิดคุณค่าต่อตนเอง จากนั้นค่อยนึกถึงคุณค่าต่อสังคม รู้จักการแบ่งปันรู้จักเคารพต่อคุณค่าของผู้อื่น ให้คุณค่ากับสิ่งที่เขาแบ่งปัน คนเช็คพื้นที่แบ่งปัน ผู้จัดการก็แบ่งปัน คนภาคขยายก็แบ่งปันแม่ค้าก็แบ่งปัน เพราะทุกคนมีคุณค่าในสังคม ☺



เริ่มต้นทันที เมื่อมีโอกาส

คณาริป สุนทรรักษ์ หรือ ลูกกอล์ฟ คนรุ่นใหม่ที่สามารถขวนขวยและพัฒนาตนเอง จนสามารถเปิดสถาบันสอนภาษาอังกฤษ "ANGKRIZ" ก็มีรูปแบบการเรียนการสอนในแบบของตัวเอง รุ่นจัดสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้สิ่งใหม่ ๆ ที่อยู่ในความสนใจของผู้คนมาปรับใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ

อยากรู้อะไรให้เริ่มต้นทันที

จุดเริ่มต้นของการเปิดสถาบันสอนภาษาอังกฤษ เริ่มจากการถามตัวเองว่าเราเป็นใคร เราชอบอะไร เราทำอะไรได้ดีที่สุด ก็ค้นพบตัวเองว่าชอบการสอนภาษาอังกฤษ เพราะเรารู้สึกดีทุกครั้งที่สอนนักเรียนแล้วเห็นเข้าเก่งขึ้นและรักภาษาอังกฤษมากขึ้น เมื่อเรามีเป้าหมายแล้ว เราเก็บมุ่งพัฒนาตัวเอง ขวนขวยหาความรู้จนในที่สุดก็สามารถเปิด ANGKRIZ ขึ้นมาได้ ในส่วนนี้ ลูก哥ล์ฟคิดว่าถ้าเราอยากรู้อะไรให้ลังมือทำเลยทันที

เพราะสุดท้ายแล้วต่อให้เราฟังคนที่สร้างแรงบันดาลใจ สักพันคน แต่ถ้าตัวเองไม่ลุกขึ้นมา ไม่ลงมือทำ มันก็ไม่มีประโยชน์อะไร ยิ่งเราอยู่ในยุคแห่งการเรียนรู้ ยุคที่โอกาสเปิดกว้างสำหรับทุกคน

ความรู้ของเราอยู่ทุกที่

บุคคลนี้เป็นบุคคลที่เรียนรู้ได้ไม่มีวันจบ ทุกคนมีสื่ออยู่ในมือ หากใช้เป็นเครื่องมือ สามารถไม่ว่าเรารายการรู้หรืออยากรู้ ก็สามารถหาข้อมูลได้โดยทันที เดียวเนี่ยต่างจากสมัยก่อนที่การหาข้อมูลยังต้องใช้ความอดทน การหาคำพิพากษานั่น คำต้องมี dikchannarirempha ฯ

ให้เวลาเปิดห้องเรียนก็ไม่ได้คำเปลี่ยนที่ต้องการ แต่คำคมคือเรียนใจเรียนรู้กันมากแค่ไหน เราใช้สื่อใช้เวลาไปกับเรื่องอะไรบ้าง สังเกตว่าเด็กสมัยนี้ชอบทำ何อย่าง ๆ อย่างในเวลาเดียวกัน ไม่ค่อยจะจดจ่อ สมาธิสั้นและความอดทนต่ำ เราต้องทำข้อตกลงกับเด็ก ๆ เลยว่าเมื่อเข้ามาในห้องเรียนกรุณาปิดเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดก่อน ตั้งใจจดจ่อ กับสิ่งที่เรียน

ภาษาอังกฤษไม่ได้เป็นแค่เรื่องของการสอนเท่านั้น มันช่วยเปิดโลกให้กว้างขึ้น ดูหนังต่างประเทศได้ พูดคุยกับเพื่อนต่างชาติได้ อ่านหนังสือดี ๆ ที่ยังไม่ได้รับการแปลได้ เพื่อให้เข้าหัวใจมากขึ้น เอาไปต่อยอดและใช้ได้จริง ในวันนี้ ลูก哥ล์ฟนอกจากเรียนตลอดวันที่คือผู้สอนของหนู แต่ที่ก็เป็นผู้เรียนด้วย ดังนั้นเรามาแชร์ความรู้กัน อาจจะมีรายละเอียดที่ไม่แน่ใจ ดังนั้นถ้าหนูรู้อะไรที่ไม่แน่ใจพูดออกมาก

เรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง

บางที่เราโทษว่าระบบการศึกษามีเด็ก คนจึงเป็นแบบนี้ แต่คำคมคือเราจะทำอย่างไรให้ตัวเองดีได้ในระบบที่เราคิดว่าไม่ดี การพัฒนาหรือการปฏิรูประบบอาจใช้เวลานาน แต่สิ่งที่เด็กปฏิรูปได้คือปฏิรูปตัวเอง สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง ใช้สื่อที่มีให้เกิดประโยชน์ อย่างรู้อะไรไม่ต้องรอ ลองเสิร์ช หาข้อมูล ลองตั้งใจอ่านเอง เชื่อเถอะว่าต่อให้ระบบมันจะเป็นอย่างไร เราจะสามารถดีขึ้นได้ในทุก ๆ บริบท ในฐานะของอาจารย์ เราไม่ควรหยุดที่คำว่าพอ ควรจะหาความรู้เพิ่ม ต้องขวนข่าย ไม่ปล่อยให้ตัวเองโถงอกลืนไปกับความชรา มีอะไรมาใหม่ สื่อการสอนใหม่ หนังเรื่องใหม่ เพลงใหม่ เราต้องส่องเหล้าใหม่มาสอนเพื่อให้เด็ก ๆ เกิดหัศนคติว่า

แบ่งปันโอกาส

แม้ว่า ANGKRIZ จะมีคอร์สออนไลน์ แต่นั้นเป็นเพียงแค่ส่วนหนึ่ง ลูก哥ล์ฟจึงขอแชร์ความรู้ผ่าน Instagram โดยหวังว่าจะช่วยจุดประกายให้คนที่สนใจในต่างจังหวัดเห็นว่า ความรู้มันอยู่ใกล้ตัวคุณมาก ความรู้มีอยู่ทุกที่ พยายามดึงสิ่งต่าง ๆ รอบตัวมาแชร์ เพราะเชื่อว่าคนเรามีศักยภาพ ถึงเวลาแล้วที่เราต้องช่วยกันสร้างทรัพยากรัมมุนชัย ที่มีคุณภาพโดยผ่านการปลูกฝังความรู้ การคิดและความตื่นตัวด้วยสิ่งที่คุณจะต้องใช้กับเรียนก็โรงเรียน ใช้งบประมาณจำนวนเท่าไหร่ เพียงกับแค่คลิกเดียว ถึงจะเป็นเพียงจุดเล็ก ๆ แต่อย่างน้อยก็เกิดการเปลี่ยนแปลง จำไว้ว่า ทุกคนมีโอกาสเท่ากัน ปัญหาคือใช้ไม่เท่ากัน ☺

SURVEY

เมื่อผู้คนต้องปรับตัวเพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลง
ที่เกิดขึ้น ตีนตัวและพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ
ลองมาดูผลสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมและความต้องการเรียนรู้
ของคนรุ่นใหม่ (อายุ 15-40 ปี) สำรวจโดย OKMD เมื่อเดือนธันวาคม 2557
จากผู้ตอบแบบสอบถามรวม 180 คน



คนรุ่นใหม่สนใจ
หาความรู้จาก...

82%
สื่อออนไลน์

9% สื่อสิ่งพิมพ์

4% แหล่งเรียนรู้

3% กิจกรรม
สัมมนา/
Workshop

เรียนรู้เพื่อนำไป
ปรับใช้ในการพัฒนา
และเพิ่มทักษะในการ
ทำงานมากถึง

93%

คนรุ่นใหม่ **1 ใน 2**
ค้นหาความรู้ออนไลน์
เป็นประจำทุกวัน

82%
Search Engine

6% Blog

6% การตั้งกระทู้
ถามผ่าน
เว็บเพจต่าง ๆ

3% คลิปวิดีโอ

2% หลักสูตร
ออนไลน์

คนรุ่นใหม่มากกว่า **2 ใน 3**
สนใจศึกษาความรู้จาก
แหล่งเรียนรู้

35% ห้องสมุด/ห้องสมุดของรัฐ
(เช่น TK park, TCDC)

25% พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์

9% ศูนย์การเรียนรู้ของเอกชน
(เช่น ห้องสมุดมารวย)

โดยมากกว่า **31%**
เข้าใช้งาน
1-2 ครั้ง^{*}
ต่อเดือน

คนรุ่นใหม่
สนใจศึกษา
ความรู้
อะไรบ้าง

82% ท่องเที่ยว/บันเทิง

52% ความรู้รอบตัว

44% ทักษะในการประกอบ
อาชีพ/ธุรกิจ

44% การสร้างแรงบันดาลใจ

42% การศึกษา/วิชาการ

39% ความสนใจส่วนตัว/
งานอดิเรก

36% การพัฒนาตนเอง

ความต้องการเรียนรู้ในอนาคต

คนรุ่นใหม่ควรเรียนรู้อะไรบ้าง

66% ความรู้ที่จะช่วยในการประกอบธุรกิจ

63% ความรู้ที่จะช่วยเพิ่มโอกาสในการทำงานที่เป็นสากล

60% ความรู้ที่จะช่วยปรับทัศนคติและทักษะการทำงาน

42% ความรู้ด้านการบริหารการเงิน

28% ความรู้ด้านการดูแลรักษาสุขภาพ

ทักษะการเรียนรู้ที่ควรมี

71% สามารถค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง

25% มีความคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม

9% สามารถคิดต่อสื่อสารและรู้จักแก้ปัญหา

9% สามารถติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการเรียนรู้ที่สนใจ

51% เรียนรู้ด้วยตนเอง (อ่านหนังสือ/ค้นหาในอินเทอร์เน็ต/เรียนออนไลน์)



23% Workshop กับผู้เชี่ยวชาญ

17% ลงเรียนในสถาบันการศึกษา/สถาบันฝึกอบรม

8% เรียนรู้จากการทำงาน (On the Job Training)

แหล่งเรียนรู้แบบไหนที่คนรุ่นใหม่ต้องการ

- ห้องสมุดแฟชั่นออนไลน์
- พิพิธภัณฑ์ Interactive / Experience
- แหล่งเรียนรู้ที่นำเข้าถึงความสามารถอ้างอิงในการทำงานได้
- พิพิธภัณฑ์ออนไลน์
- พื้นที่สาธารณะสำหรับจัด Workshop
- Foreign Language Zone สำหรับฝึกใช้ภาษาในการสื่อสาร
- สถานที่ฝึกทดลองอาชีพตามความสนใจ

TRENDS

- ❖ รายการข่าว
- ❖ หนังสือพิมพ์
- ❖ เว็บไซต์อัพเดตบนเว็บกรมใหม่ ๆ
- ❖ โซเชียลมีเดีย
- ❖ พุดคุยกับผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ
- ❖ งานแถลงข่าว
- ❖ ร้านหนังสือ



FluenetAPI เว็บไซต์ที่ออกแบบเพื่อการเรียนภาษา
บ้าเบี้ยนให้หรือเพลิดโดยเฉพาะ มีหลากหลายภาษา
ทั้งจีนกฤษ รีบ ญี่ปุ่น สเปน ฝรั่งเศส ฯลฯ

- ❖ เว็บไซต์สอนภาษา
- ❖ อีซูนารีอ่อนไลน์
- ❖ คอร์สเรียนภาษาบ้านผู้เชี่ยวชาญ
- ❖ แอพหรือพูดคุยกับเพื่อนชาวต่างชาติ
- ❖ ว่า�วรรณกรรมต่างประเทศ
- ❖ ดูหนังพังเพลง



- ❖ งานแสดงภาพถ่ายทางวัฒนธรรม
- ❖ พิพิธภัณฑ์ท่องเที่ยว
- ❖ ตลาดเด็กเล่าเรื่อง
- ❖ หอการพาณิชย์
- ❖ กรณีนำเสนอเชิงวัฒนธรรม
- ❖ งานสัมมนา/เปิดตัวหนังสือ/ย้อนรอย
ประวัติศาสตร์/ภูมิปัญญาฯลฯ



- ❑ รายการข่าวไอที
- ❑ เว็บไซต์แหล่งรวมความรู้ด้านไอที
- ❑ อีดิตตามจากคลิปออดิโอรับผู้เชี่ยวชาญด้านไอที
- ❑ งานแฟร์ด้านไอที
- ❑ นิทรรศการแสดงนวัตกรรมใหม่ ๆ



รายการโทรทัศน์ IT 24 ชั่วโมง (ทางช่อง 3) นำเสนอ
เรื่องราวเกี่ยวกับนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่น่าสนใจ รวมทั้งแนะนำการ
ใช้งานและการประวัติความเสี่ยงเพื่อความปลอดภัยในโลกออนไลน์



โลกแห่งการเรียนรู้

มาลองดูกันดีกว่าว่า ตั้งแต่ที่เราเริ่มต้นขึ้นมาจนกระทั่งล้มตัวลงนอน เราสามารถเรียนรู้ เนื่องจากสิ่งต่างๆ ที่เราได้รับ ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่เรียนรู้และสื่อเรียนรู้ได้ได้บ้าง เราสามารถคิดต่ออยู่ด้วยกัน ทำให้เราสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

GLOBAL KNOWLEDGE SOCIETY



HEALTH สุขภาพ



- ♥ เว็บไซต์ด้านสุขภาพ
- ♥ พิ๊ดเนสคลับ/ชุมชนการวิ่ง รวมพลคนบันจัดรายการเพื่อสุขภาพ
- ♥ Workshop ทำอาหารเพื่อสุขภาพ
- ♥ คอร์สสอนนักศึกษาฝึกหัดทำงาน
- ♥ คอร์สสอนรูปแบบใหม่ ปั่นกายไปปั่นใจ
- ♥ เรียนรู้วิธีรักษาด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน

App ME SEX แอปให้ความรู้ เรื่องเพศศึกษาที่นำเสนอให้เข้าใจได้ง่าย ตอบปัญหาความรู้วัยรุ่น จัดทำโดย สสส.

FINANCE การเงิน



- ฿ เว็บไซต์ด้านการเงิน
- ฿ หนังสือแนะนำการออม
- ฿ คอร์สสอนการบริหารเงินออม
- ฿ แอปบันก์ที่กรายรับ/รายจ่าย
- ฿ เรื่องราวของผู้ประสบความสำเร็จในธุรกิจ
- ฿ ข่าวด้านธุรกิจการเงินการลงทุน

Exchange TH แอปที่พัฒนาโดยคนไทย ใช้ภาษาไทย เสิร์ฟอัตราแลกเปลี่ยนเงินสกุลเงินทั่วโลก ใช้งานง่าย และสามารถเชื่อมโยงเข้ากับบัญชีเดียวได้ด้วย

GREEN WORLD สิ่งแวดล้อม



- ▢ รายการจิ่งแวดล้อม
- ▢ สารคดีสัตว์โลก
- ▢ แหล่งเรียนรู้ด้านวัสดุนลิติกับเครื่องเขียน
- ▢ เว็บไซต์สิ่งค่าเบี้ยมติดกับสิ่งแวดล้อม
- ▢ เว็บไซต์ชวนเที่ยวไทยลักษณะธรรมชาติ
- ▢ แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ เช่น ศูนย์ศึกษาการพัฒนา ว่าคุณจะเป็น จันกบุรี

Local Alike โครงการการก่อจิตวิญญาณ เช่น เรียนรู้วิถีชีวิตริมแม่น้ำเจ้าพระยา ให้ลักษณะธรรมชาติ



DailyEnglish

ເວັບໄຊຕີເຮັດວຽກພາສາອັງກຸນໃນຮູບແບບໃໝ່ເຂົ້າໃຈໆຍ



WWW.DAILYENGLISH.IN.TH

DailyEnglish.in.th เป็นตัวอย่างธุรกิจที่น่าสนใจในยุคแห่งการเรียนรู้ธุรกิจสร้างสรรค์ที่รวมสาระความรู้ด้านภาษาอังกฤษ มานำเสนอในรูปแบบที่น่าสนใจผ่านเว็บไซต์และโซเชียลมีเดีย ซึ่งมีแนวคิดที่จะทำให้การเรียนภาษาอังกฤษเป็นเรื่องง่ายสำหรับทุกคน “English for Everyone” โดยผู้พัฒนาเว็บไซต์เห็นถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษต่อคนไทยทั้งในเชิงวิชาการและในชีวิตประจำวัน

จากผลสำรวจของสถาบันเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum) ปี 2555 พบร่วมกับความสามารถในการใช้งานภาษาอังกฤษของคนไทยอยู่ในอันดับที่ 53

ของเอเชีย จัดอยู่ในระดับ Very Low Proficiency หรือความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษน้อยมาก

DailyEnglish จึงพยายามสร้างสรรค์รูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ให้เข้าใจง่ายและนำไปใช้ได้จริง นอกจากวิธีการนำเสนอที่น่าสนใจยังเน้นให้เนื้อหามีความหลากหลาย ทั้งคำศัพท์และเทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษ การเขียนใบสมัครงาน และสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษสำหรับเตรียมสอบ สอดแทรกความสนุกสนานและเกร็ดความรู้เพิ่มเติม ไม่ใช่เกิดความน่าเบื่อและสามารถเรียนรู้ได้จากทุกที่ทุกเวลา



BUSINESS IDEA

1 กลุ่มเป้าหมาย

- ↳ นักเรียน
- ↳ นักศึกษา
- ↳ ผู้ที่อยู่ในวัยทำงานและผู้ที่มีความสนใจเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

3 จุดเด่น

- ↳ สามารถเรียนออนไลน์ได้ทุกที่ทุกเวลา
- ↳ ภาษาอังกฤษที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ↳ เนื้อหา่มีความหลากหลาย นอกเหนือจากความรู้ในห้องเรียน
- ↳ รูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ เช่น ใจจ่าย สนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ เช่น นิทาน การ์ตูน เกม ช่าว ฯลฯ

2 แนวคิด

- ↗ พัฒนารูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์เป็นเรื่องที่ง่ายสำหรับทุกคน

4 ช่องทางการนำเสนอ

- ↳ Website
- ↳ Social Media





ABOUT DailyEnglish

มาดูกันว่า DailyEnglish แหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน จะมีรูปแบบและความน่าสนใจอะไรบ้าง



VOCABULARY คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

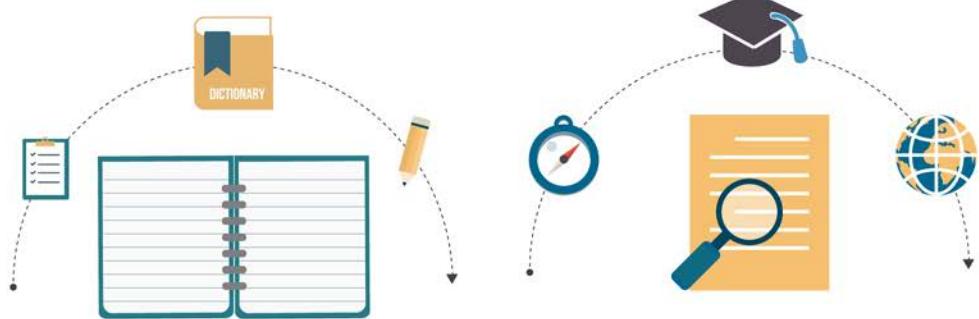
- ศัพท์ที่หัวใจ
- ศัพท์น่ารู้ เช่น คำศัพท์อิต (ผิด ๆ) ที่ติดปากคนไทย!!
- ศัพท์ธุรกิจ
- ศัพท์ (ลับ) สน เช่น คำศัพท์ที่ออกเสียงใกล้เคียงกัน
- ศัพท์จากวันสำคัญ
- ศัพท์จากภาพยนตร์
- Test Corner เช่น TOEIC Today, TOEFL Today

CLASSROOM ห้องเรียนภาษาอังกฤษ

- เทคนิคการพูด เช่น 10 ศัพท์ภาษาอังกฤษสุดฮิต ที่คนไทยออกเสียงผิดบ่อย
- เทคนิคการอ่าน
- เทคนิคการสมัครงาน เช่น 10 คำามยิตร พิชิต สัมภาษณ์งานภาษาอังกฤษ



VISIT US @
WWW.DAILYENGLISH.IN.TH



PRACTICE ฝึกภาษาอังกฤษ

- ข้อสอบภาษาอังกฤษ
- บทสนทนาภาษาอังกฤษ เช่น อยากพูดอังกฤษให้คล่อง...ต้องฝึกฟังบทสนทนาภาษาอังกฤษ

GAME เกมภาษาอังกฤษ

- ⌚ Vocabulary Games เช่น Wordjack – เกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- ⌚ Fun Games

KNOWLEDGE สาระน่ารู้

- นิทานภาษาอังกฤษ
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เช่น ขอบคุณ เป็นภาษาอังกฤษไม่ได้มีแค่ thank you นะ!
- เรื่องน่าสนใจทั่วไป
 - ข่าวรอบโลก เช่น
 - ต้องพัฒนาอีก...ภาษาอังกฤษของคนไทยติดอันดับยอดเยี่ยงของเอเชีย
 - E-book เซียนภาษาอังกฤษภายใน 3 เดือน



ESSENTIAL SKILLS FOR 21ST CENTURY

สิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปข้างหน้าอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วฉับไว เชื่อมโยงโลกให้เล็กลง ข้อมูลและความรู้ใหม่ ๆ ขยายฐาน conoscipic เป็นทางลักษณะภาษาผู้โดยเดือนไปข้างหน้าตลอดเวลา

ดังนั้นเราจึงต้องเรียนรู้และพัฒนาทักษะของตนเองให้เป็นที่ต้องการ เพราะเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการทำงานยุคปัจจุบัน ศาสตราจารย์ George DeMetropolis ได้วิเคราะห์และนำเสนอทักษะการทำงานที่จำเป็น 10 อันดับในศตวรรษที่ 21 ไว้ดังต่อไปนี้



LEADERSHIP

ทักษะในการเรียนรู้การเป็นผู้นำไม่ใช่แค่การนำทีมงานหรือองค์กรเท่านั้น แต่รวมถึงสามารถนำพาตัวเองไปยังเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้



CRITICAL THINKING

ทักษะในการคิดอย่างมีเหตุมีผล เรียนรู้วิธีทบทวนและเปลี่ยนแปลงเพื่อสามารถตัดสินใจและคาดคะเนผลที่จะเกิดขึ้นได้



COLLABORATION

ทักษะในการทำงานเป็นทีมสามารถเรียนรู้วิธีและรูปแบบการทำงานที่หลากหลายร่วมกับเพื่อนร่วมงานคนอื่นในแต่ละบริบทหรือแต่ละองค์กรได้เป็นอย่างดี

4

COMMUNICATION

ทักษะการสื่อสาร เรียนรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมการสื่อสารใหม่ ๆ รวมถึงวิธีการเพื่อสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5

ADAPTABILITY

ทักษะในการปรับตัว เรียนรู้ถึงบริบทความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรอบตัว เปิดรับสิ่งใหม่ ๆ หรือสิ่งที่แตกต่างจากเดิม

6

PRODUCTIVITY AND ACCOUNTABILITY

สามารถสร้างผลงานและมีความรับผิดชอบสูง เรียนรู้วิธีการทำงานโดยไม่ถูกสิ่งอื่นมาเบี่ยงเบนจากการทำงานได้่าย

7

INNOVATION

ความสร้างสรรค์ที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง ทักษะในการเรียนรู้และคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ หรือต่อยอดพัฒนาความคิดเดิมให้ดียิ่งขึ้น

8

ACCESSING, ANALYSIS AND SYNTHESIZING INFORMATION

รู้จักค้นหาข้อมูล วิเคราะห์และประมวลผล มีทักษะในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สามารถวิเคราะห์และประมวลผลเพื่อนำไปใช้งานได้

9

GLOBAL CITIZENSHIP

มีทักษะการเรียนรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม พร้อมปรับตัวยอมรับและสามารถทำงานร่วมกับคนต่างชาติ ต่างภาษาได้

10

ENTREPRENEURIALISM

ทักษะการคิดและทำงานแบบผู้ประกอบการ มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร รู้และตระหนักรู้ในหน้าที่ของตนเอง



มนุษย์เรื่องทักษะสำหรับคนรุ่นใหม่

ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช

มีเป้าหมายและมีวินัย
ในตนเอง
เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา
สามารถ
สร้างแรงบันดาลใจและ
ความมุ่งมั่นในการทำงาน

ความรู้เพิ่มขึ้นมหาศาล
อย่างรวดเร็วทุกวัน
เป็นไปไม่ได้ที่เราจะรู้และจำได้ก็คงหมด
เราจึงต้องเป็นคนที่ฝรั่งเรื่องใหม่ ๆ
ตลอดเวลาและมีทักษะการเรียนรู้

นพ.ประเสริฐ พลิตผลการพิมพ์

ต้องมีเป้าหมายและพัฒนา ตัวเองไปสู่เป้าหมายด้วย ทักษะสำคัญ

4

LEARNING SKILL

ทักษะในการเรียนรู้
เรียนเพื่อรู้และรู้เพื่อพัฒนา

ทักษะการทำงาน สามารถ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

WORKING SKILL

THINKING SKILL

ทักษะของการคิด
คิดสร้างสรรค์และคิดวิเคราะห์

ทักษะชีวิต อดทน อดทน
เชื่อสัตย์ ยั่งยืน

LIFE SKILL

ดร.วิริยะ ฤทธิพานิชย์

HOW TO LEARN ABOUT COFFEE?



ป้าจุบันผู้คนมีความสนใจในเรื่องราวที่หลากหลายแตกต่างกันไปตามความต้องการของแต่ละคน บางคนเรียนรู้เพราะความสนใจ yakru ในเรื่องนั้น ๆ บางคนเรียนรู้เพื่อนำไปปรับใช้ประโยชน์ในยุคที่โลกสู่การรับรู้และเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ เปิดวิวัฒนาการทุกคน แต่ละคนจึงมีวิธีการเข้าถึงความรู้ต่าง ๆ ได้หลากหลาย



ยกตัวอย่าง ถ้าคุณ ๆ หนึ่ง อยากเรียนรู้เรื่องกาแฟ จะสามารถหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกาแฟจากที่ไหนได้บ้าง และจะสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ได้อย่างไร การเรียนรู้เหล่านี้สามารถก่อให้เกิดการต่อยอดทางความคิดไปได้อีกนับไม่ถ้วน



เว็บไซต์

- รวบรวมความรู้เรื่องกาแฟ (www.baristaclinic.com)
- บล็อกงานเขียนด้านประสบการณ์การดื่มกาแฟทั่วโลก (www.delifun.wordpress.com)
- බລັດຮ່ວມຄວາມຮູ້ສໍາຫັນເນື້ອໃນໜ້າທີ່ດັ່ງການແພ (www.seat2cup.com)



ชุมชนออนไลน์

- ชมรมคนรักกาแฟแห่งประเทศไทย (Facebook : iLoveCoffeeTHAILAND)
- เว็บบอร์ดของคนชอบกาแฟ (www.forum.thaicoffeelove.com)
- สมาคมผู้นิยมการดื่มกาแฟ (Facebook : coffee.th)



แหล่งความรู้

- BONCAFE ห้องสมุดกาแฟ
- ห้างหุ้นส่วนจำกัดดุงชูสโตร์ ร้านกาแฟและจำหน่ายเมล็ดกาแฟเกรดเกรท
- Libraria ร้านกาแฟที่เปิดโอกาสให้ลูกค้าสามารถลองชงกาแฟด้วยตัวเองได้



แอปพลิเคชัน

- TopBrewer แอปชงกาแฟสดผ่านสมาร์ทโฟน เชื่อมต่อกับเครื่องชงกาแฟ
- Coffee Art แอปสำหรับออกแบบศิลปะ Latte Art
- Spro แอปแนะนำวิธีการชงกาแฟ



ผู้รู้/ผู้เชี่ยวชาญ

- ศรินธร รัตน์เจริญชจร (ผู้เขียนวิทยานิพนธ์ “กาแฟ : ความหมายในวัฒนธรรมไทยยุคบริโภคนิยม”)
- วรัตต์ วิจิตร wrath การ (แชมป์ National Thailand Barista Championship 2014)
- ปิยะชาติ ไตรถาวร (ผู้เชี่ยวชาญด้านกาแฟดริป)





ร้านกาแฟ กรรณสีกษา

- อาข่าอ่ามา (Akha Ama) กาแฟ สัญชาติไทย เป็นที่รู้จักทั่วชาวไทย และต่างชาติ ด้วยรสชาติของกาแฟ พันธุ์อาราบิก้าแท้ที่ปัลกูและคั่ว เองในห้องถัง จ.เชียงราย จนได้รับ เลือกจากสมาคมกาแฟชนิดพิเศษ แห่งยุโรป เพื่อใช้ในงานกาแฟ นานาชาติประเทศไทยและเวลล์แคนดี้
- ร้าน Gallery กาแฟดริป ร้านกาแฟ ที่นิยมในหมู่คนที่ชอบกาแฟดริป สาหริ叮การทำกาแฟและหนังสือ รวมเรื่องราวเกี่ยวกับกาแฟที่ทาง ร้านจัดทำขึ้น
- Roots Coffee Roaster ร้าน สำหรับกาแฟตัวจริงโดยแชมป์ บาริสต้าระดับประเทศ



หน่วยงาน

- ▣ สมาคมกาแฟไทย ศูนย์กลางการส่งเสริมให้ความรู้และสร้างเครือข่ายทางธุรกิจกาแฟ
- ▣ สมาคมบาริสต้าไทย Barista Association of Thailand



หลักสูตรการอบรม

- ▣ Workshop กับผู้เชี่ยวชาญด้านกาแฟ
- ▣ หลักสูตรศิลปะการทำกาแฟ (Barista)
- ▣ อบรมการชงกาแฟจากตัวแทนจำหน่ายกาแฟ



หนังสือ/ตำรา

- ▣ หนังสือ I Love Coffee ฉบับกาแฟ
- ▣ หนังสือ คอฟฟี่ & บาริสต้า เปิดตำนานเมืองดั้นด้นกาแฟชั้นเทพ
- ▣ นิตยสาร a day ฉบับกาแฟ



สื่อ banned

- ▣ รายการวัฒนธรรมชุมเป็นทอด ตอนกาแฟ สันนิวาส (18 ก.ย.56)
- ▣ วิดีโอการบรรยายในงาน Ted'x Chiangmai หัวข้อ “Journey to Akha Ama”



YOUNG DREAMERS

อาจจะไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป หากเราอยากรียนรู้อะไรใหม่ ๆ หรืออยากฝึกฝนให้เขียวชาญในเรื่องใด ๆ ที่จะเอาไปใช้เริ่มต้นสิ่งที่ต้นเองสนใจและนำไปใช้สร้างสรรค์ผลงานหากรายได้เข้ามา เพราะความรู้มืออยู่มากหมายรายล้อมตัวเราและสามารถเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว ลองมาดูตัวอย่างของคนที่สามารถใช้โอกาสจากการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะในการทำงานหรือความสนใจพิเศษได้อย่างสร้างสรรค์ แล้วลองถามตัวเองดูว่าเรากำลังเรียนรู้อะไรจากคนเหล่านี้



**ปุณมพรณี
Creative / Stylist**

“อาชีพสไตลิสต์เป็นอาชีพที่ต้องอาศัยการถ่ายทอด เป็นการนำเอาความรู้ความเข้าใจและศิลปะมาผสมผสานกันเพื่อสร้างไอเดียใหม่ ๆ ถ่ายทอดผ่านเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย เป็นการสร้างภาพที่อยู่ในจินตนาการให้เกิดขึ้นจริง ฉะนั้นก่อนการทำงานทุกครั้ง เราจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ ศูนย์คุยกับความเข้าใจกับทีมงานหรือลูกค้า เพื่อเข้าใจสิ่งที่ลูกค้าต้องการ เพื่องานที่มีคุณภาพและสื่อสารได้ตรงตามความต้องการในส่วนของเทรนด์แฟชั่น เราจำเป็นต้องติดตามอัพเดตเทรนด์ใหม่ ๆ หรือเรียนรู้เทรนด์เก่า ๆ ในช่วงยุคสมัยที่ผ่านไปแล้ว จากทั้งการพูดคุยกับคนกลุ่มต่าง ๆ ดูหนัง อ่านหนังสือ หรืออ่านบทสัมภาษณ์ของดีไซเนอร์เพื่อซึมซับถึงแนวคิดต่าง ๆ”



กิตติธรรบ พุฒนาค

ผู้สื่อข่าวกีฬา

“ผมทำรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับฟุตบอล นำเสนอข้อมูลการแข่งขันทั้งฟุตบอลลีกในประเทศไทยและต่างประเทศ นอกจากผลการแข่งขันแล้ว ผมจำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้และรู้ข้อมูลทักษะการเล่นของนักกีฬาแต่ละทีม เพื่อสามารถวิเคราะห์ถึงเกมการเล่น ต้องดื่นด้นเรียนรู้ด้วยความสามารถการเปลี่ยนแปลงในวงการฟุตบอลทั้งของไทยและต่างประเทศอยู่เสมอ นอกจากการหาข่าวด้วยการลงพื้นที่แล้ว สมอรถต่าง ๆ ก็มีพื้นที่สื่อสารประชาสัมพันธ์ของตัวเอง มีช่องทางการนำเสนอที่หลากหลายเช่น web, facebook, twitter ฯลฯ ซึ่งทำให้เราเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น ซึ่งง่ายกว่าในยุคก่อนหน้านี้มาก”

สุมณี อินรักษา

ผู้ช่วยที่ปรึกษาด้านการกำรงานสัมพันธ์

“งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะในการคิด การวางแผน และความรู้รอบตัวสูง ที่สำคัญต้องค่อยอัดเต็มเรื่องราวในวงการอุตสาหกรรม รวมไปถึงความรู้ในสินค้าและบริการของลูกค้าที่เราดูแล เราใช้ Google Hangout เพื่อ trenนนิสินค้าใหม่ ๆ กับลูกค้าที่อยู่ต่างประเทศ ทำให้เราไม่ต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ใช้ YouTube เพื่อเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่เราสนใจจากผู้เชี่ยวชาญได้จากที่บ้านหรือ On the go เมื่อไหร่ก็ได้ที่เราต้องการ”



อุรุรีสา บุญศิลป์

เพาแวร์ประสบการณ์การก่อจงเที่ยว high on dream :)



“สื่อออนไลน์ถือเป็นพื้นที่ที่เปิดโอกาสให้คนแสดงตัวตนในสังคมความชอบ ไลฟ์สไตล์ ถูกแสดงออกผ่านหน้าต่างดิจิตอลสีเหลี่ยม ๆ มีกลุ่มคนที่สนใจในเรื่องเดียวกันมารวมกัน เกิดข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ ในเรื่องที่เราสนใจเฉพาะกลุ่มและเกิดการแชร์ข้อมูล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเหมือนโลกนี้ถูกย่อมาไว้ในมือเรา เราสามารถเลือกสิ่งที่เราสนใจเฉพาะได้ง่าย เพราะสังคมมีความหลากหลายมากขึ้น”

ณัฐนันท์ เจริญรุษ Graphic Designer

“ยิ่งเราเข้าถึงเทคโนโลยีได้ง่ายและกว้างมากเท่าไหร่ เรา才สามารถเปิดประดุความคิดสร้างสรรค์ของเราได้มากเท่านั้น เราสามารถทำงานออกแบบได้จากเว็บรวมผลงานได้ทันที หนึ่งเรียนรู้มากก็ยิ่งมีอิเดียมาก แต่โดยส่วนตัวจะพยายามหาไอเดียจากหลาย ๆ อย่าง เรียนรู้จากสิ่งรอบตัว เช่น การได้พูดคุยกับคน การเดินทางไปในสถานที่ใหม่ ๆ ฯลฯ เราไม่เคยคิดว่าโลกทั้งใบถูกย่อลงไปไว้ในอินเทอร์เน็ต เพราะคิดว่าการเรียนรู้มันมากกว่านั้น”



จิตตร์ชฎา ติงสະ

อาจารย์สอนวิชาเคมี

“การที่จะนำเสนอวิชาความรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนเข้าใจและนำไปใช้ได้เป็นเรื่องที่ค่อนข้างยาก อินเทอร์เน็ตจึงถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมาก ช่วยให้ครูผู้สอนมีภาพหรือวิดีโอประกอบการสอนได้อย่างดียิ่งทำให้เด็ก ๆ สามารถเรียนรู้ได้จากการแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายไม่ใช่แค่ในหนังสือเพียงอย่างเดียว แต่ไม่ใช่ว่าความรู้ที่อยู่ในอินเทอร์เน็ตจะถูกต้องเสมอไป ครูผู้สอนจึงต้องคัดเลือกและคัดกรองเป็นอย่างดี ว่ามาจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือหรือไม่ และมีความเหมาะสมสมกับเนื้อหาหรือเปล่า”

ណกต เลิศอุตสาหกุล (Hoo DIY)

DIY Designer / Artist Columnist

“โอกาสในการเรียนรู้ด้านงานออกแบบ DIY ของผมแบ่งเป็น 2 ห้องห้องแรกคือ ห้องเรียนชีวิต โดยสังเกตจากสิ่งรอบตัว ของธรรมชาติ หรือขยายไปค่า หากลองปรับเปลี่ยนมุมมองใส่ไอเดีย ก็สามารถคลายเป็นสิ่งใหม่ ๆ ที่มีค่าได้ ส่วนห้องที่สอง คือ ห้องในโลกเสมือนจริง ผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์คต่าง ๆ ติดต่อกับผู้คนและขอความคิดเห็นจากแฟน ๆ ในแพลตฟอร์ม facebook Hoo DIY เพื่อสร้างงาน DIY ให้โอนใจ และยังใช้พื้นที่นี้เพื่อแบ่งปันไอเดียกลับไปให้คนอื่นได้เรียนรู้และช่วยกันพัฒนาไอเดียใหม่ ๆ ต่อไปได้ไม่วันจบ”



นักศึกษา

“เดิมเรารีียนภาษาเก่าหลีพีนฐานมาก่อน จึงสามารถพิมพ์และแปลออกได้บ้าง สนใจการทำขับไตเตลจึงเริ่มต้นทำข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการใน Google โหลดโปรแกรมมาลองฝึกทำ โดยเริ่มทำจากง่าย ๆ ก่อน เป็นหนังสั้นความยาวประมาณ 1 ชม. การแปลงขับไตเตลก็เป็นการแปลงค่าพูดของตัวละครแบบง่าย ๆ ไม่มีลูกเล่น หลังจากนั้นก็เริ่มฝึกฝนจากการดูคลิปวิดีโอที่มีสอนในเว็บไซต์ต่าง ๆ พัฒนาให้งานมีความน่าสนใจขึ้น”



ปิยพันธุ์ วีโรจน์ศิริ

ช่างภาพและจัด Workshop ด้านการถ่ายภาพด้วยฟิล์ม

“งานปัจจุบันของผมนักจากการเป็นช่างภาพแล้ว ยังมีการจัด Workshop การถ่ายภาพฟิล์ม การที่ผมต้องผ่านตัวเองจากคนที่อยู่หลังกล้องทำงานเงียบ ๆ คนเดียว มาเป็นคนที่ต้องให้ความรู้กับผู้อื่น เป็นเหมือนกระบวนการผลักดันให้ผมต้องค้นคว้า ทำการบ้าน ทดลอง และเก็บสะสมข้อมูลเป็นอย่างมาก และที่สำคัญต้องนำมาเรียนรู้เรียง และออกแบบการนำเสนอเนื้อหาให้เข้าใจง่ายที่สุด ต้องพัฒนานئอห้าให้เหมาะสมสำหรับทุกคน การให้ความรู้คนอื่นถือเป็นการเปิดประดุจการเรียนรู้ที่สำคัญ มันไม่ได้แปลว่าเราเป็นผู้ให้อย่างเดียว ในทางกลับกัน เราถึงได้รับกลับคืนมาด้วย”

กิมงาน “โลเคชั่นสwy บอกด้วย”

แฟ้มเพื่อสำหรับแบ่งบันภาพถ่ายสถานที่ต่าง ๆ

“จุดเริ่มต้นของการตั้งเพจนี้ขึ้นมาเพื่อสร้างพื้นที่รวมตัวเล็ก ๆ ของคนที่ชอบถ่ายรูป ซึ่งแนวทางการนำเสนอของเพจเรามีมีอะไรที่ซับซ้อน เพียงแค่โพสต์ภาพสถานที่ต่าง ๆ และต้องสามารถให้คำตอบ บอกพิกัดได้ว่าอยู่ตรงไหน เพื่อเป็นประโยชน์กับคนที่ต้องการหาสถานที่เพื่อใช้ในการทำงาน เช่น ถ่ายทำภาพยนตร์ ถ่ายแบบฯฯ เราอยากให้ทุกคนทำเพจของมาก ๆ ไม่ว่าจะนำเสนอเรื่องอะไร ขอแค่เจ้าจริงเอาระบบมัน อยากทำอะไรก็ทำแต่ขอให้เต็มที่ ทุกวันนี้เราจะได้ประโยชน์มาก เพราะเพจคือฐานข้อมูลขั้นดี และเป็นสิ่งที่ช่วยลดความเครียดได้เช่นกัน”





ขอบคุณข้อมูล

(จากหน้า 5 – 19)

- <https://www.outernet.is>
- การสำรวจการอ่านหนังสือของประชาชน พ.ศ. 2556 โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติจากผลการสำรวจตั้งแต่เดือน 6 ขวบ ซึ่งได้ในตัวอย่างจำนวน 55,920 คน เรียนรู้
- รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมและความต้องการเรียนรู้ของคนไทย จากกลุ่มคนรุ่นใหม่ (อายุ 15-40 ปี) สำรวจโดย OKMD เมื่อเดือนธันวาคม 2557 มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 180 คน
- การสร้างสรรค์และการรู้ท่าที่สำนักเทคโนโลยี (*Information Literacy*) ปี 2555, www.sac.la.ubu.ac.th
- ลักษณะการเรียนรู้ของชนยุคดิจิทัล โดย อายุน จูค์ส (Ilan Jukes) , นักการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านการปรับโครงสร้างการศึกษาและการออกแบบการเรียนการสอน สำหรับคนยุคดิจิทัล , อ้างจากเอกสาร TK Forum 2014, รวมมิตร คิดเรื่องการเรียนรู้ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากคนยุคออนไล็กซ์ชันรุ่นดิจิทัล
- <http://innovations.stanford.edu>
- “MOOCs : แหล่งเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” การบรรยายโดย พศ.ภก.ดร.อนุรักษ์ ธรรมเจือง ไฮบริด อาจารย์วิทยาลัย ดวงจันดา รศ.ดร.เด่นพงษ์ สุดภักดี ในงานประชุมวิชาการ การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2556 จัดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ว่าได้ในหนังสือ “รวมมิตร คิดเรื่องการเรียนรู้ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากคนยุคออนไล็กซ์ชันรุ่นดิจิทัล” เอกสารประกอบการ

ประชุมวิชาการ TK Forum 2014 จัดโดยสำนักงานอุทยานการเรียนรู้, มิถุนายน 2557

- www.disruptuniversity.com
- McKinsey's global survey of trends
- www.youtube.com/watch?v=MdiDlFaE7f4
- www.tcdc.or.th/calendar/detail.php?ID=17358

(จากหน้า 20 – 22)

- McKinsey's global survey of trends

(จากหน้า 28 – 29)

- ข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมและความต้องการเรียนรู้ของคนไทย ใหม่ จำกัดกลุ่มคนรุ่นใหม่ (อายุ 15-40 ปี) สำรวจโดย OKMD เมื่อเดือนธันวาคม 2557 มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 180 คน

(จากหน้า 32 – 35)

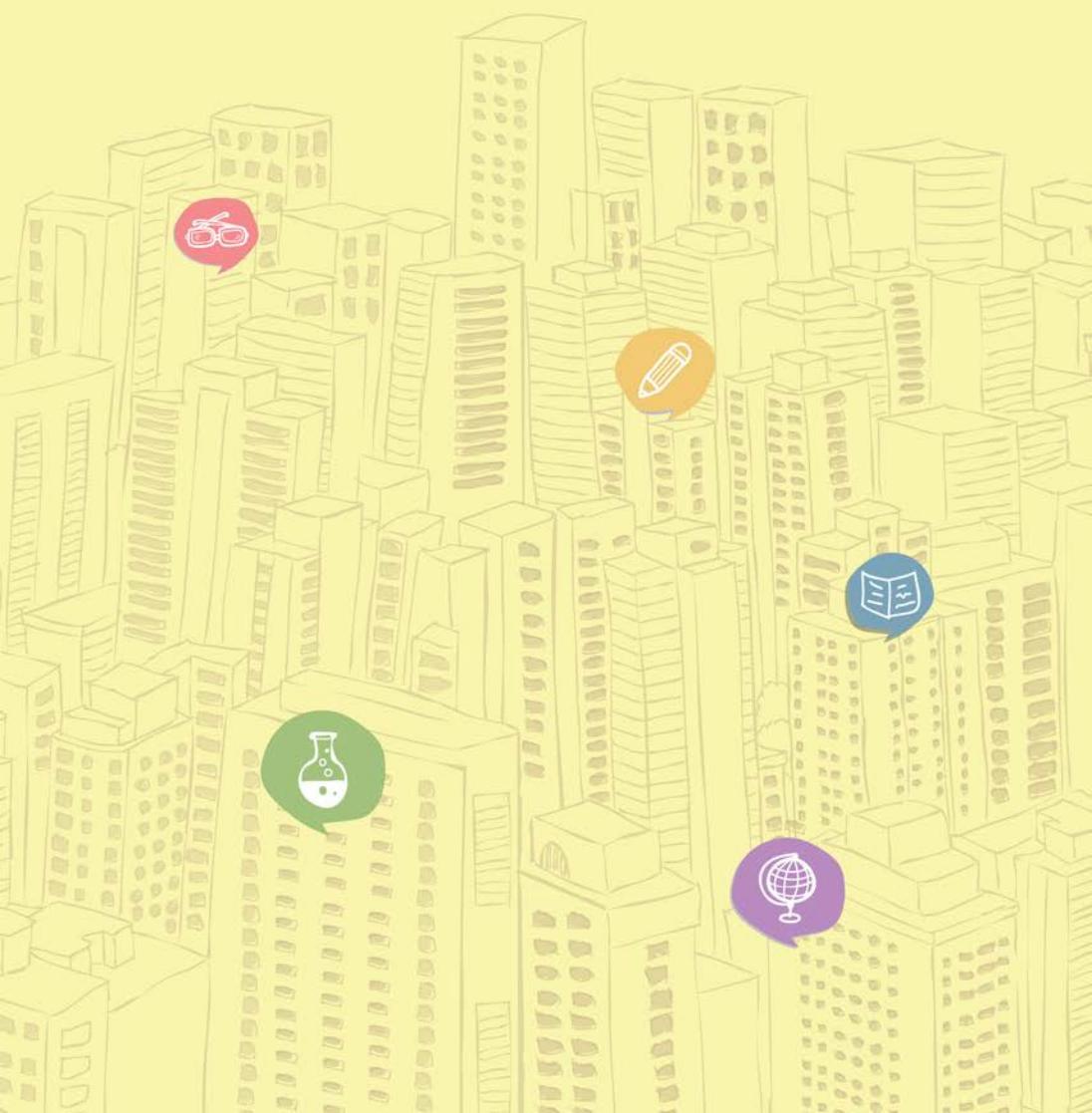
- www.dailyenglish.in.th
- ผลสำรวจของสถาบันเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum) ปี 2555

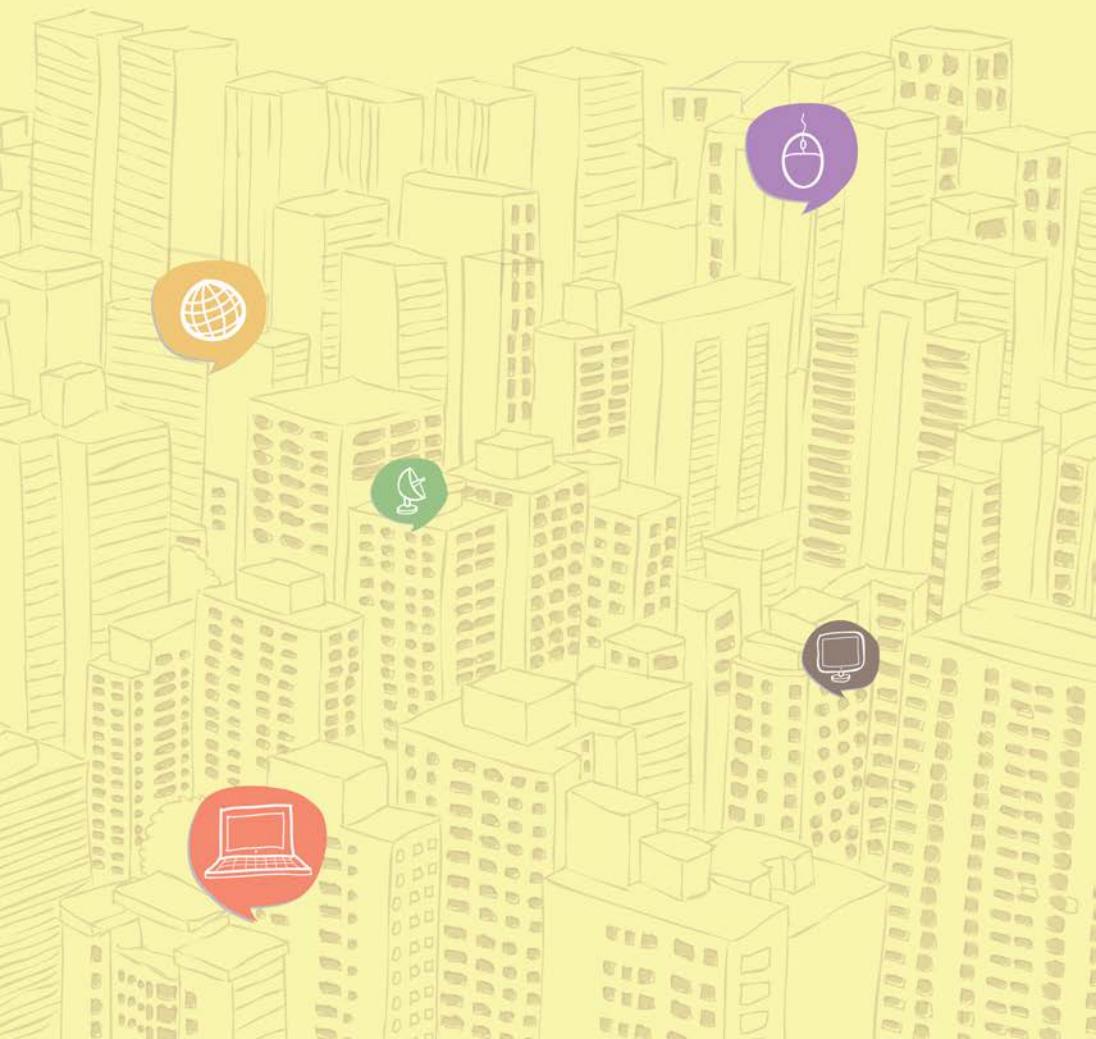
(จากหน้า 36 – 39)

- Top 10 skills for the 21st – century works by George DeMetropolis, University of Phoenix, 2012

"Tell me and I forget
Teach me and I remember
Involve me and I learn"

-Benjamin Franklin-

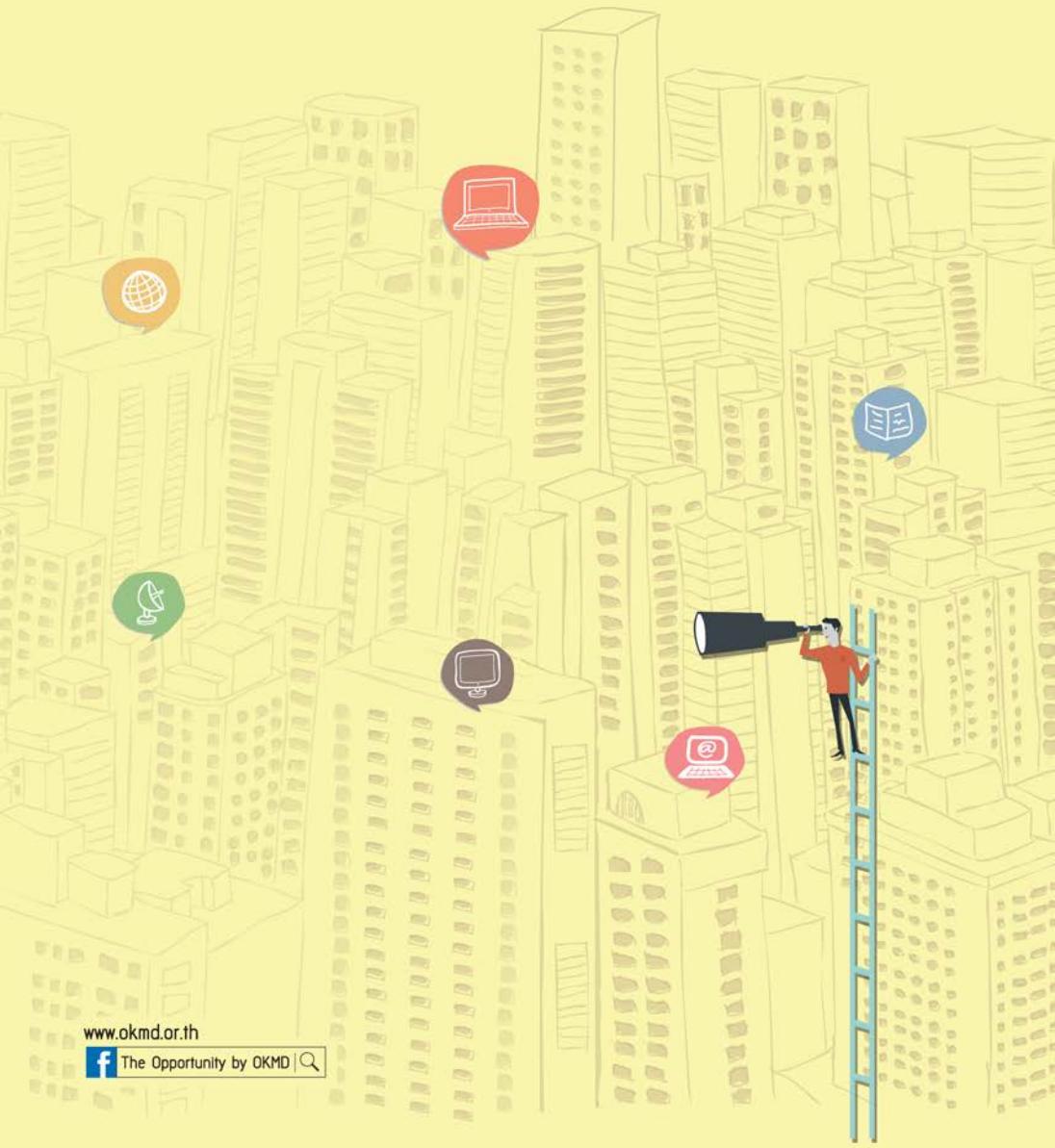






สำนักนายกรัฐมนตรี

okmd



www.okmd.or.th

The Opportunity by OKMD |