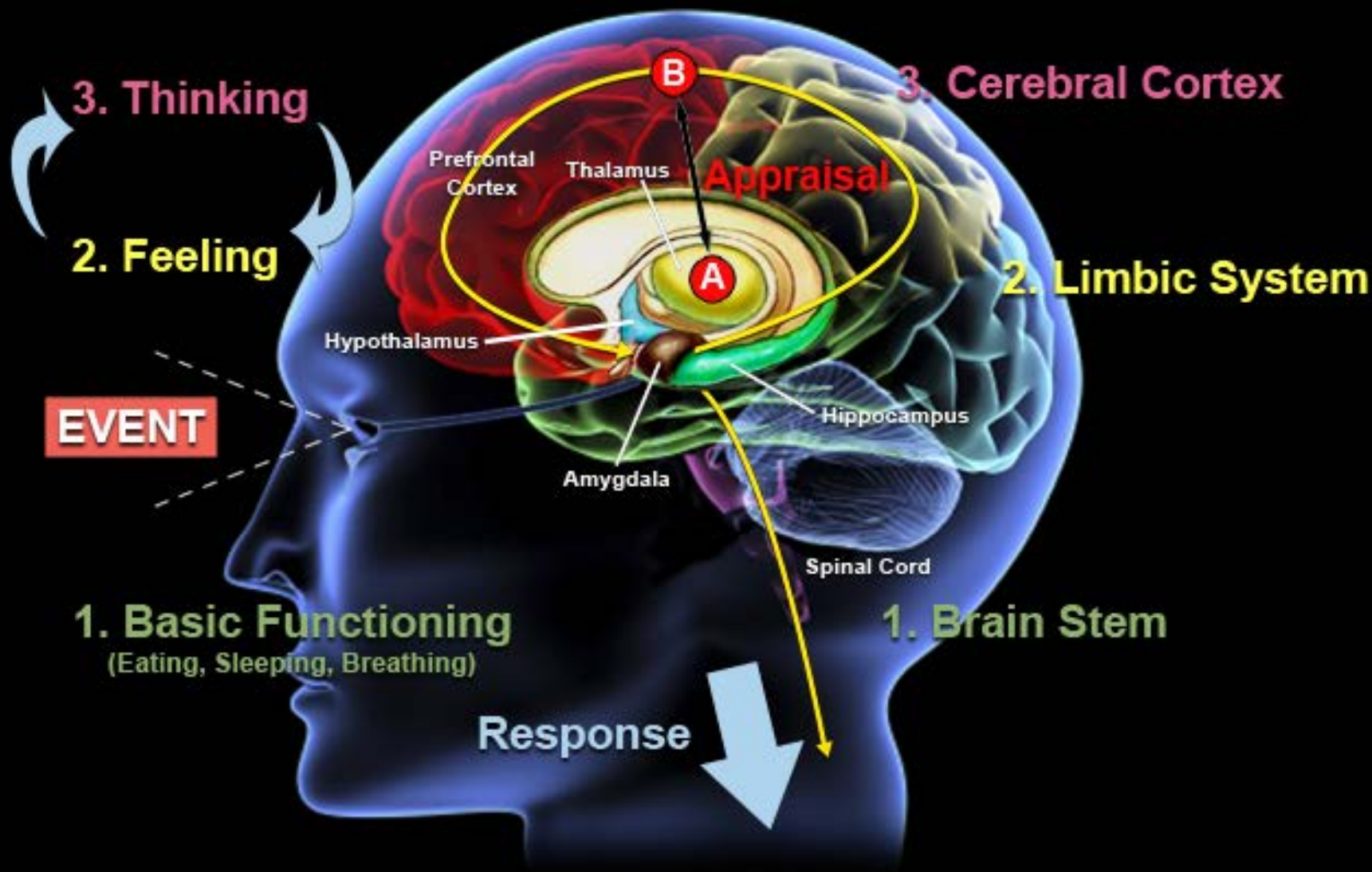


# Emotional Brain





**BBL**  
**KEY PRINCIPLES**

1  
สมองต้องการทั้ง  
**อาหารกายและอาหารใจ**  
ในการเจริญเติบโต การเรียนรู้  
การทำงาน และการแก้ปัญหา

- Sexual  
development  
- กายภาพและ  
สิ่งแวดล้อม

2  
สมองเรียนรู้และจดจำได้ดี  
เมื่อสมองส่วนอารมณ์  
**Limbic System เปิด**

- Secure  
Relationship  
- Social  
Acceptance  
- Hormonal  
Change

3  
สมองเรียนรู้จากการสัมผัส  
ตรง ทางตา หู จมูก ลิ้น  
กายสัมผัส และใจ เรียนรู้  
ด้วย**ความเข้าใจมากกว่า**  
**ท่องจำ**

- Executive  
Function

4  
สมองมีวงจรหลักสำหรับการ  
**เรียนรู้ 2 วงจร** คือแบบ  
ตั้งใจเมื่อถูกบังคับ  
และไม่ตั้งใจเมื่อสมองเปิด

- กระบวนการเรียนรู้  
- Meaningful  
Participation  
- Motivation System  
- Creative Activity

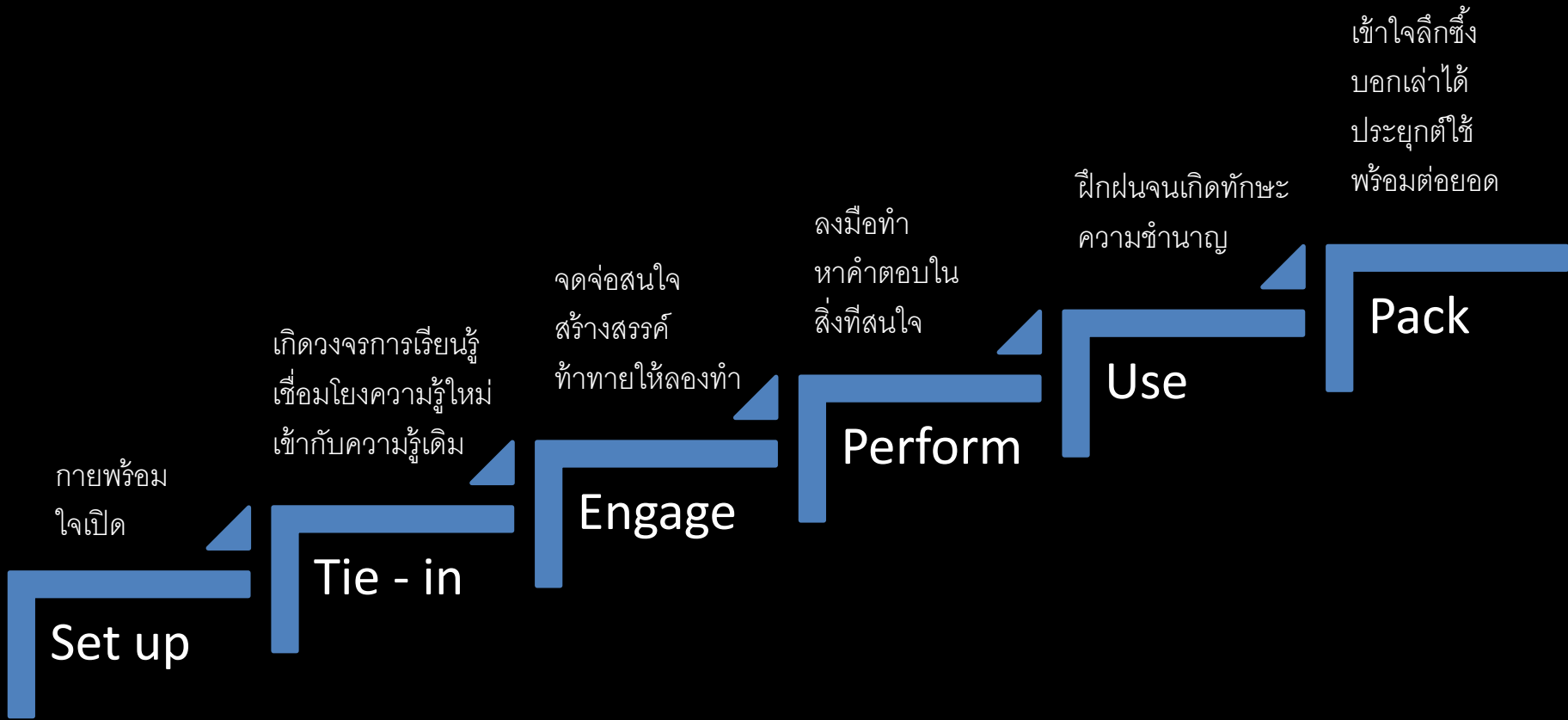
5  
สมองเรียนรู้จาก  
**ของจริงไปหา**  
**สัญลักษณ์** และ  
เรียนรู้จากถ่ายไป  
พยายาม

- Challenging  
- Scaffolding

6  
สมองเรียนรู้และจดจำ  
**ผ่านการลงมือทำ**แล้วมีกลุ่มคนเกิด  
ทักษะ ความชำนาญและค้นพบ  
ตนเอง ความถนัด ความสนใจ และ  
ความสามารถ

- ทักษะ  
- Skills for Your  
Life

ที่มา : สำนักโครงการและจัดการความรู้ สำนักงาน  
บริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)



# S.T.E.P. U.P.

# Competency-Based Assessment

STEP UP	Activities	Reactions
Set up	Ice Breaking / ทำสมาธิ / เกม / การเคลื่อนไหว /check-in	มีสมาธิ จดจ่อ กระตือรือร้น กระปรี้กระเปร่า
Tie-in	ตั้งคำถามแลกเปลี่ยนประสบการณ์เดิม ซึ่งชวนให้คิดถึงประสบการณ์ใหม่ /สถานการณ์ใหม่	สนใจฟัง ตั้งใจตอบ ชอบแสดงความคิดเห็น
Engage	นำเสนอสถานการณ์จำลอง/ เหตุการณ์แปลกใหม่ / ประเด็นที่อยู่ในกระแส ตั้งคำถาม/สร้างสถานการณ์ กระตุ้นเร้าความสนใจให้คิด ทำทนาย สร้างสรรค์	สนใจ /มีอารมณ์ร่วม แสดงความคิดเห็น ใส่ใจ เนื้อหา ค้นคว้าเพิ่มเติม ร่วมออกแบบการหาคำตอบ ของคำถามที่ทำทนายให้คิด
Perform	มอบหมายและชี้แจงภารกิจ/ให้โจทย์ที่ชัดเจน/ ให้ ผู้เรียนลงมือทำ/งานเดี่ยว-งานกลุ่ม/ร่วมอภิปราย/ให้ นำเสนอสิ่งที่ค้นพบ/ให้ข้อเสนอแนะ	มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ลงมือ ปฏิบัติ ร่วมอภิปรายและนำเสนอข้อค้นพบ ชักถาม ข้อสงสัย ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น
Use	สร้างโจทย์ทำทนายใหม่ๆ /เพิ่มเติมภารกิจทำทนาย/ แข่งขัน/ประกวด/ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ฝึกฝนกระบวนการเดิมกับโจทย์ใหม่ /ปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมวิธีการและเนื้อหาให้เหมาะสมกับโจทย์ใหม่ หรือทำให้ดีขึ้น เร็วขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น
Pack	ร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้/ชี้แนะการต่อยอดสู่ เรื่องใหม่ที่ทำทนายและนำเสนอ	พูดถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้ (มากกว่าความรู้) การนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือต่อยอดในอนาคต